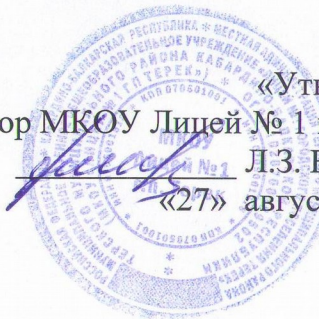


«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
Л.З. Балкарова
«27» августа 2017 г.



**План работы МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
по реализации проекта «Интеграция начального и основного образования в условиях реализации ФГОС»
на 2017/2018 учебный год**

Цель: реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего образования, придав педагогическому процессу интегрированный, целостный, последовательный и перспективный характер.

№	Мероприятия	Цель проводимого мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение мероприятия	Продукт
1	Учебный план. Пояснительная записка к учебному плану	Взаимосвязь и совместная деятельность начальной и средней школы с целью совершенствования учебно-воспитательного процесса.	август	Зам. директора по УВР	Образовательный модуль «Геометрия» для 5 кл. с целью интеграции начального и основного общего образования.
2	Заседание Методического совета лицея	Преимственность содержания в обучении математике между начальным и основным образованием	август	Зам. директора по УВР	Протокол заседания Методического совета лицея. Рабочие программы

3	Разработка учителями учебных пособий и методических материалов.	Преимственность содержания в обучении между начальным и основным образованием	сентябрь	Зам. директора по УВР	Методические разработки для учащихся 5 класса.
4	Разработка адаптированной основной образовательной программа НОО ОВЗ	Организация образовательной деятельности для учащихся с ОВЗ на уровне НОО	сентябрь	Зам. директора по УВР	Адаптированная основная образовательная программа НОО ОВЗ
5	Психологическое сопровождение реализации программы НОО ОВЗ	Организация психологического сопровождения для учащихся с ОВЗ на уровне НОО	сентябрь	Зам. директора по УВР	Программа коррекционно-развивающих занятий
6	Ознакомление классных руководителей с окончательным списочным составом Нулевой зачет знаний умений учащихся по математике, русскому языку, технике	Определение особенностей адаптационного периода учащихся 5-х классов и разработка планов работы по преимущественности на период адаптации	сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР, педагог-психолог	План работы по преимущественности на период адаптации 5-х классов
7	Знакомство учителей, работающих в 5-х классах, с итогами контрольных работ за	Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода учащихся 5 классов, с содержанием и методами обучения,	сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР. Классные руководители	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников

	курс начальной школы, выявление типичных ошибок в работах учащихся и определение пути их коррекции.	с системой требований к учащимся 5-х классов, с целями и задачами работы по преемственности между начальным и основным общим образованием			по вопросам адаптации учащихся, методические рекомендации учителям и родителям.
8	Входные диагностические работы	Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы	сентябрь	Зам. директора по УВР. Руководители МО	Справка. Разработка системы повторения учебного материала за курс начальной школы
9	Диагностическое обследование учащихся 5-х классов	Выявление организационно-психологических проблем классных коллективов, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения	сентябрь – октябрь	Администрация, психолог	Справка по результатам психодиагностического обследования учащихся 5-х классов. Сводная ведомость результатов выполнения ГИТ, Филиппа, теста Н.Г. Лускановой
	а) посещение уроков	Ознакомление с особенностями коллективов, организацией учебной деятельности учащихся. Контроль соответствия уровня требований учителей возрастным особенностям учащихся и единства требований, предъявляемых	сентябрь – октябрь	Администрация, руководители МО, психолог, учителя начальной школы	Анализ уроков, изучение педагогических подходов, разработка методических рекомендаций коррекционных мер,

		учителями к учащимся 5 классов			индивидуальная психологическая и методическая помощь
	б) анкетирование учащихся 5 классов	Определение уровня комфортности учащихся при переходе из начальной школы в среднюю. Изучение эмоционально-психологического климата в классном коллективе	октябрь	Классные руководители, психолог	Справка. Определение форм индивидуальной работы с учащимися и классом в целом
	в) проверка школьной документации	Проверка регулярности выставления оценок в классный журнал, дневники учащихся, ознакомление с культурой ведения учащимися тетрадей и дневников	сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка. Собеседование с учителями и классными руководителями
	г) посещение внеклассных мероприятий	Выявление форм формирования классного коллектива в переходный период	Сентябрь – октябрь	Зам. директора по воспитательной работе	Информация для сайта лицея. Разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и сплочению классного коллектива
10	Диссеминация пед. опыта на муниципальном и региональном уровне	Семинар	ноябрь	Педагог психолог	Материалы семинара
11	Педагогический совет: «Субъектная позиция учителя и ученика в	Проанализировать содержание и формы реализации субъектной позиции учителя и ученика в образовательном процессе в	ноябрь	Зам. директора по УВР	Материалы педсовета. Методические разработки учителей

	образовательном процессе: опыт, проблемы, пути решения»	условиях интеграции начального и основного образования			
12	Реализация стратегических направлений программы развития лицея, по направлению «Преемственность учебно-исследовательской деятельность обучающихся» (4-6е классы)	Интеграция, обобщение, осмысление новых знаний, увязывание их с жизненным опытом ребенка на основе проектной и исследовательской деятельность учащихся.	ежемесячно	Зам. директора по УВР	Продукты проектной деятельности обучающихся
13	Родительские собрания 5-х классов при участии учителей-предметников и психолога	Ознакомление родителей с итогами проверочных контрольных работ, с психо-эмоциональным состоянием в классном коллективе на первом этапе адаптационного периода учащихся в среднем звене школы	октябрь	Классные руководители 5х классов, педагог-психолог	Рекомендации родителям по ликвидации обнаруженных проблем. Индивидуальная работа с родителями.
14	Совещание с участием администрации, учителей начальной	Подведение итогов работы по преемственности в обучении между начальным и средним	октябрь	Зам. директора по УВР, педагог-	Рекомендации: «Индивидуальная работа с учащимися с

	школы, учителей средней школы, работающих в 5-х классах, психолога.	образованием в период адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене		психолог	учетом полученных результатов, коррекция дальнейшей совместной работы начальной и средней школы по вопросам преемственности с учетом выявленных проблем»
15	Педагогический консилиум по 5-м классам	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Оценка степени адаптации каждого ученика к условиям и требованиям средней школы.	ноябрь	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Прогнозы. Определение перспектив дальнейшего развития учащихся и классных коллективов
16	Родительские собрания 5 классов с участием учителей-предметников	Подведение итогов успеваемости учащихся 5 классов в 1-й четверти. Ознакомление родителей с перспективами дальнейшего развития учащихся и классных коллективов	ноябрь	Классные руководители 5-х классов	Совместная деятельность классных руководителей и родителей по дальнейшему формированию и развитию классных коллективов
17	Психолого-педагогический семинар для учителей «Развитие индивидуальности	Реализация единой линии развития ребенка на этапах начального и среднего образования	ноябрь	Зам. директора по УВР	Аналитические материалы, методические рекомендации

	ребенка в образовательном процессе в период его адаптации на новом образовательном уровне»				
18	Предварительная расстановка кадров для работы в 5-х классах на следующий учебный год	Определение педагогического состава среднего звена школы для осуществления дальнейшего плана работы по преемственности	декабрь	Администрация	Собеседование с учителями-предметниками и классными руководителями будущих 5-х классов о целях и задачах предстоящей работы по преемственности
19	Совместное заседание учителей выпускных 4-х классов и педколлектива учителей и классных руководителей будущих 5-х классов	Определение целей и задач мероприятий по подготовке учащихся выпускных классов начальной школы к успешной адаптации к обучению в среднем звене	март	Зам. директора по УВР	Корректировка плана совместной деятельности, согласование расписания взаимопосещения уроков, контрольных срезов знаний
20	Контрольные работы за курс начальной школы по русскому языку, математике.	Проверить сформированность знаний за курс начальной школы, изучить готовность – выпускников 4-х классов к дальнейшему обучению в средней школе	апрель	Заместитель директора по УВР	Анализ работ на заседаниях МО. Коррекция знаний учащихся. Подготовка к педконсилиуму по 4-м классам

21	Педконсилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов, соответствие уровня обученности каждого ученика требованиям к подготовке выпускников	декабрь	Заместитель директора по УВР	Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися и их родителями
22	Тематическая проверка «Выявление проблем адаптации обучающихся 4х классов к обучению на следующем уровне»	Обеспечение возможности гибкого опережающего реагирования педагогов на проблемы обучающихся.	январь	Заместитель директора по УВР	Разработка модулей для коррекции рабочих программ на следующий учебный год
23	Проект обучающихся для урока литературы в 4-5х классах	Развитие проектных и научно-исследовательских умений школьников на уровнях начального общего и основного общего образования.	февраль	Зам. директора по УВР	Видеоурок «Маленький принц»
24	Знакомство с классными коллективами выпускных 4-х классов. Посещение уроков администрацией, учителями средней школы, классными руководителями будущих 5-х классов,	Изучение программ начальных классов, ознакомление с особенностями выпускников начальной школы. Изучение уровня работоспособности учащихся, их познавательной активности. Ознакомление с системой педагогических подходов учителей начальной школы, выявление психолого-педагогических проблем. Знакомство детей с их будущими	Март – май		Проведение в 4-х классах пробных уроков учителями средней школы, разработка и проведение коррекционных мероприятий

	психологом, председателями МО средней школы	учителями			
25	Мониторинг «Готовность обучающихся начальной школы к обучению в основной школе»: - проведение контрольных срезов (по всем предметам); - сформированность компетенций.	Формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.	Апрель-май	Зам. директора по УВР	Аналитические материалы
26	Совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей математики, русского языка и литературы	Определение соответствия программных требований, предъявляемых к учащимся выпускных классов начальной школы, с требованиями, предъявляемыми учителями средней школы. Изучение методов организации учебной деятельности учащихся с целью повышения их познавательной активности, своевременная коррекция деятельности учителей. Предупреждение у учащихся	В течение года	Руководители МО	Обмен опытом посредством открытых уроков. Совместные заседания МО учителей начальных классов и МО учителей средней школы. Проведение праздников в начальной школе совместно с учителями будущих 5-х классов

		появления тревожности при переходе в среднюю школу			
27	Деятельность кл. руководителей, учителей, работающих в 4-5х классах, по итогам исследования достижений («портфолио») в учебной деятельности.	Выявление субъектной позиции учителей и учащихся 4-5х классов в процессе интеграции начального и основного образования в условиях реализации ФГОС.	апрель	Зам. директора по УВР	Портфолио обучающихся
28	Индивидуальные беседы с родителями учащихся 4-х классов	Ознакомление родителей с перспективами обучения детей в основной школе.	март	Зам. директора по УВР	Предварительное комплектование 5-х классов
29	Психологическое тестирование учащихся 4-х классов	Изучение личности Зам. директора по УВР	апрель	Классные руководители 4-х классов, психолог	Психологическая характеристика классных коллективов. Подготовка материалов к педконсилиуму
30	Педагогический консилиум по 4-м классам	Анализ результатов диагностики уровня ЗУН учащихся 4-х классов. Определение соответствия уровня подготовленности каждого ученика 4-го класса требованиям средней школы	май	Зам. директора по УВР	Составление психологического и педагогического портрета каждого ученика и классных коллективов. Проект

					комплектования 5-х классов
31	Совещание при директоре	Подведение итогов работы по преемственности между начальным и основным общим образованием за истекший год. Определить КПД проделанной работы	май	Директор	Разработка плана преемственности на следующий год с учетом опыта и пожеланий педколлектива
32	Экскурсии выпускных классов начальной школы по территории средней школы	Знакомство учащихся с кабинетной системой средней школы	май	Классные руководители будущих 5-х классов	Сбор материалов для проектов («Школьный двор», «Шемякинская весна», «Маленький принц» и др.)
33	Классные собрания учащихся выпускных 4-х классов с участием педагогов и классных руководителей будущих 5-х классов	Торжественный перевод выпускников начальной школы в среднюю школу	май	Зам. директора по УВР	Проект «Мы прощаемся с начальной школой»
34	Совещание при директоре	Комплектование 5-х классов	май	Директор, зам. директора по УВР	Составление списочного состава 5-классов, утверждение педагогического состава и классных руководителей будущих 5-х классов
35	Родительские	Подведение итогов учебного года.	май	Зам. директора	Определение

	собрания 4-х классов с участием учителей средней школы	Знакомство родителей с будущими учителями их детей, снятие психологического барьера настороженного ожидания трудностей при обучения в основной школе.		по УВР	перспектив дальнейшего обучения детей, согласование с родителями возможного уровня обучения в 5-м классе
--	--	---	--	--------	--