Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)»
для 10 класса на 2026–2027 учебный год

- **Общие сведения**

  Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).
  Класс: 10 а,б,в.
  Уровень образования: основное общее образование.
  Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.
  Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
  - Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
  - Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.
    - **Цель и задачи** Цель: формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением и национальным самосознанием, через приобщение к художественной литературе на кабардино-черкесском языке, развитие культуры читательского восприятия и понимания авторского замысла в контексте историко-культурных процессов.

      Задачи:

1. **Образовательные**:
    1. Освоение знаний о выдающихся произведениях кабардино-черкесской литературы, их историко-культурном контексте и художественных особенностях.
    2. Формирование умений анализа и интерпретации литературного текста с использованием литературоведческих терминов и понятий.
    3. Совершенствование навыков выразительного чтения, устной и письменной речи на родном языке.
2. **Развивающие**:
    1. Развитие критического мышления, способности оценивать литературные явления и аргументировать собственную позицию.
    2. Формирование навыков сравнительно-сопоставительного анализа произведений кабардино-черкесской и других литератур.
    3. Развитие умений самостоятельной работы с различными источниками информации, включая ресурсы библиотек и музеев.
3. **Воспитательные**:
    1. Воспитание уважения к духовным и культурным традициям кабардино-черкесского народа и народов России.
    2. Формирование ценностных ориентиров на основе нравственных идеалов, представленных в произведениях родной литературы.
    3. Поддержание интереса к чтению и потребности в самосовершенствовании через изучение родной литературы .

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение	3
Кабардино-черкесская литература в годы Великой Отечественной войны и в послевоенное время.	2
Кабардино-черкесская литература в 1950 - 1980 годы.	5
Кабардино-черкесская литература в 1980 - 1990 годы.	4
Народные ценности в кабардино-черкесской литературе советского и постсоветского периода.	5
Духовно-нравственные поиски современников в прозаических и лирических произведениях в 1980 - 1990 годы.	7
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	6
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (2), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство	Номер ФПУ
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Балова Л.Ф.	10-11	Эльбрус	1.1.3.2.2.4.1.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Баждугова М.А., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (кабардино-черкесская)» для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Предмет: родная литература (кабардино-черкесская).

Класс: 11а,б,в.

Уровень образования: среднее общее образование.

Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - ФГОС СОО (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями));
  - Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Родной язык (кабардино-черкесский)» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

- **Цель и задачи** Цель: Формирование у обучающихся целостного представления о кабардино-черкесской литературе XX — начала XXI века как части мирового литературного процесса и национальной культуры.

Воспитание духовно-нравственных ценностей, патриотизма и гражданской идентичности на основе лучших образцов национальной литературы.
Развитие читательской культуры, навыков анализа и интерпретации художественных текстов с учётом их жанрово-родовой специфики.
Совершенствование устной и письменной речи на кабардино-черкесском языке, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи.

Задачи:

1. **Освоение** системы знаний о закономерностях развития кабардино-черкесской литературы XX — начала XXI века, её основных направлениях, течениях и жанрах.
2. **Формирование** умений анализировать литературное произведение в единстве содержания и формы, определять авторскую позицию и художественные средства её выражения.
3. **Развитие** навыков сравнительно-сопоставительного анализа произведений кабардино-черкесской и русской (мировой) литературы.
4. **Воспитание** уважения к родному языку и литературе, интереса к чтению национальной художественной литературы.
5. **Совершенствование** умений создавать устные и письменные высказывания разных жанров на кабардино-черкесском языке, вести диалог и дискуссию по проблемам литературы.
6. **Формирование** навыков самостоятельной работы с художественными текстами, справочной и критической литературой, использования информационно-коммуникационных технологий.

.4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Литература как искусство слова	1
Кабардино-черкесская литература советского и постсоветского периода	14
Литература адыгской диаспоры.	1
Новая ветвь современной кабардино-черкесской литературы.	9
Повторение	1
Речевая деятельность и культура речи	7
Контрольная работа	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольной работы (1), сочинений (2), проектная работа (2).

6. Учебно-методическое обеспечение

№	Наименование учебника	Автор (авторский коллектив)	Класс	Издательство	Номер ФПУ
1	Кабардино-черкесская литература: Учебник для 10–11 кл. общеобразовательных учреждений; 1-е издание; язык издания: кабардино-черкесский	Балова Л.Ф.	10-11	Эльбрус	1.1.3.2.2.4.1.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Керефова З.В., учитель родного языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Химии» для 10-11 классов на 2026–2027 учебный год

1. **Общие сведения** Предмет: химия. Классы: 10б, 11б. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 204 часа за 2 года, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов (углубленный уровень), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями: приказ Минпросвещения России от 10 ноября 2025 года №808).
2. **Нормативные основания**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Химия» для 10-11 классов (углубленный уровень) (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ СОШ №2 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ СОШ №2 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. **Цель и задачи**

Цель программы — сформировать у учащихся систему глубоких химических знаний, развить навыки научного мышления, исследовательской деятельности и умение применять химические знания для решения теоретических и практических задач, в том числе в контексте межпредметных связей и реальных жизненных ситуаций. Особое внимание уделяется подготовке обучающихся к продолжению образования в вузах по естественно-научным и медицинским направлениям.

Основные задачи программы:

углубить понимание фундаментальных химических законов и теорий (периодический закон, теория строения вещества, основы химической кинетики и термодинамики, теория растворов и др.);

сформировать прочные знания в области неорганической и органической химии, включая строение, свойства и реакционную способность веществ, механизмы химических реакций;

развить умения проводить химический эксперимент, планировать и анализировать результаты лабораторных работ, соблюдать правила техники безопасности;

научить применять методы научного познания, критически оценивать информацию, работать с научной литературой и цифровыми ресурсами;

сформировать экологическую культуру и понимание роли химии в решении глобальных проблем (ресурсосбережение, охрана окружающей среды, развитие «зелёной» химии).

4. Содержание (разделы и часы)

10 класс

Наименование разделов и тем программы	**Всего**
Раздел 1. Теоретические основы органической химии	8
Раздел 2. Углеводороды	35
Раздел 3. Кислородсодержащие органические соединения	41
Раздел 4. Азотсодержащие органические соединения	12
Раздел 5. Высокомолекулярные соединения	6
Общее количество часов по программе	**102**

11 класс

Наименование разделов и тем программы	**Количество часов**
Раздел 1. Теоретические основы химии	39
Раздел 2. Неорганическая химия	54
Раздел 3. Химия и жизнь	9
Общее количество часов по программе	102

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме 10 класс: контрольных работ (4 в год), практических работ (6 в год), 11 класс: контрольных работ (4 в год), практических работ (8 в год)

6. Учебно-методическое обеспечение Рабочая программа опирается на учебники и учебно-методические пособия линии УМК В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко и соавторов (издательство «Просвещение»), которые обеспечивают преемственность с курсом химии основной школы и создают прочную основу для дальнейшего изучения химии на профессиональном уровне.

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шарибов А.Б.,учитель химии. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ «Лицей № 1» г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Предмет: Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Класс: 10а,б,в. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.
Задачи:

1. освоение знаний об основах обороны государства, воинской обязанности и безопасности военной службы;
2. изучение тактико-технических характеристик вооружения и военной техники, основ тактической, огневой и строевой подготовки;
3. формирование умений применять средства индивидуальной и коллективной защиты, действовать при сигналах гражданской обороны;
4. развитие навыков оказания первой помощи (тактической медицины) и безопасного поведения в повседневной жизни.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Раздел 1. Основы национальной безопасности и военной службы (тактика, вооружение, связь, фортификация)	18
Раздел 2. Оружие массового поражения и защита от него	3
Раздел 3. Тактическая медицина (первая помощь на поле боя)	3
Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности (быт, транспорт, общественные места)	10
Итого	**34**

5. Формы контроля

Тематический контроль осуществляется в форме устных опросов, тестирования, выполнения практических работ (отработка навыков первой помощи, разборка/сборка автомата, строевые приемы). Промежуточная аттестация — в форме итогового теста по итогам учебного года.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под ред. С.Н. Егорова / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов и др. — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение

Разработчик и утверждение Карежев М. Б., учитель ОБЗР. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–

2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения
Предмет: Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР). Класс: 11а,б,в. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (для 10–11 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 (с изменениями).

2. Нормативные основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
3. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
4. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
5. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи
Цель: расширение и систематизация знаний о безопасном поведении в различных условиях, формирование готовности к защите Отечества, а также освоение основ военной службы и правил поведения в чрезвычайных ситуациях.
Задачи:

1. освоение знаний о безопасном поведении в природной среде, при автономном выживании и при чрезвычайных ситуациях природного характера;
2. изучение основ цифровой безопасности, защиты прав в цифровом пространстве и правил безопасного общения;
3. систематизация знаний о противодействии экстремизму и терроризму, правилах поведения при угрозе теракта;
4. освоение основ военной службы, социальных гарантий военнослужащим и основ гражданской обороны;
5. совершенствование практических навыков оказания первой помощи при сложных травмах и кровотечениях.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Раздел 1. Безопасность в природной среде и автономное выживание	9

Раздел	**Количество часов**
Раздел 2. Безопасность в цифровой среде	5
Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму	4
Раздел 4. Здоровье и основы медицинских знаний (первая помощь)	6
Раздел 5. Основы военной службы и военно-учебные заведения	6
Раздел 6. Гражданская оборона и международное гуманитарное право	4
Итого	**34**

5. Формы контроля
Тематический контроль осуществляется в форме устных опросов, тестирования, выполнения практических работ (отработка навыков первой помощи при кровотечениях, действий при террористическом акте). Промежуточная аттестация — в форме итогового теста по итогам учебного года.

6. Учебно-методическое обеспечение
Учебник: «Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы» под ред. С.Н. Егорова / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов и др. — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7.Разработчик и утверждение Карежев М. Б., учитель ОБЗР. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 5 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Классы: 5а,б,в. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (для 5–9 классов), утвержденая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

2. Нормативные основания

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
9. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;) в действующей редакции
10. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
12. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: 1. Освоение знаний об основных царствах живых организмов; сведений по общей экологии, знакомство учащихся с происхождением человека и его местом в живой природе; овладение начальными естественно-научными умениями проводить наблюдения, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; развитие способностей учеников взаимодействовать с миром природы, желания познать биологические объекты и явления, чувствовать их красоту и значимость для жизни человека; воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к окружающей природе; стремления к повседневному общению с природой в соответствии с экологическими принципами поведения; применение полученных знаний и умений для решения практических задач, связанных с повседневной жизнью: безопасное поведение в природной среде.

Сформировать мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений; создать основу для освоения обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные,
познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике,

4. Содержание (разделы и часы)

	Раздел	**Кол-во часов**
1	Биология — наука о живой природе	4
2	Методы изучения живой природы	4
3	Организмы — тела живой природы	10
4	Организмы и среда обитания	6
5	Природные сообщества	6
6	Живая природа и человек	3
7	Резервное время	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ

.**6. Учебно-методическое обеспечение** Учебник Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Эльбанова М.Р., учитель биологии

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 6 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Классы: 6 а,б,в,г. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 34ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: Федеральная рабочая программа по биологии, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

2. Нормативные основания

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;) в действующей редакции

-Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек

Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды. Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных

достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Растительный организм	8
Строение и многообразие покрытосеменных растений	14
Жизнедеятельность растительного организма	11
Резервное время	1
Итого	**34**

5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник :Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 5класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Эльбанова М.Р., учитель биологии
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 7 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Класс: 7а,б,в,г. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 34 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (для 5–9 классов), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 года №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;)
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек
Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Систематические группы растений	19
Развитие растительного мира на Земле	2

Растения в природных сообществах	3
Растения и человек	3
Грибы. Лишайники. Бактерии	7
Итого	**34**

5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ
6. Учебно-методическое обеспечение Учебник :Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
7. Разработчик и утверждение Эльбанова М.Р., учитель биологии
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 8 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Класс: 8 а,б,в,г. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
2. Нормативные основания
-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;) в действующей редакции
-Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек
-Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Животный организм	4
Строение и жизнедеятельность организма животного	12
Основные категории систематики животных	1
Одноклеточные животные-простейшие	3

Многоклеточные животные.	2
Кишечнополостные	
Плоские, круглые, кольчатые черви	4
Членистоногие	6
Моллюски	2
Хордовые	1
Рыбы	4
Земноводные	3
Пресмыкающиеся	3
Птицы	4
Млекопитающие	7
Развитие животного мира на Земле	4
Животные в природных сообществах	3
Животные и человек	3
Резервное время	2
Итого	68

5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ.
6. Учебно-методическое обеспечение Учебник :Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
7. Разработчик и утверждение Эльбанова М.Р., учитель биологии

Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 9 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Классы: 9а,б,в. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

2. Нормативные основания

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 31 мая 2021 г. № 287;) в действующей редакции

-Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

-Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек

Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации; формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья; формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека; формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма; формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе; формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей; овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма; освоение приёмов

работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание; воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Человек — биосоциальный вид	3
Структура организма человека	3
Нейрогуморальная регуляция	8
Опора и движение	5
Внутренняя среда организма	4
Кровообращение	4
Дыхание	4
Питание и пищеварение	6
Обмен веществ и превращение энергии	4
Кожа	5
Выделение	3
Размножение и развитие	5
Органы чувств и сенсорные системы	5
Поведение и психика	6
Человек и	3

окружающая среда	
Итого	68

5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ.
6. Учебно-методическое обеспечение Учебник :Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 7класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР), систематическая подготовка к ОГЭ по биологии.
6. Учебно-методическое обеспечение
Учебник :Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 8класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7 Разработчик и утверждение Эльбанова М.Р., учитель биологии
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Биология» для 10-11 классов
на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: биология. Классы: 10 а, б; 11 в. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 1 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Биология» (для 10-11классов), утвержденная Федеральная образовательная программа. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371. "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (18.05.2023 N 371. "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего) в действующей редакции
- Федеральная образовательная программа. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371. "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек.
- Учебный план МКОУ Лицей№1 г.п. Терек.на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель — завершение биологического образования в школе, формирование у обучающихся целостной естественно-научной картины мира, экологического мышления и представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

- расширение и углубление знаний о живой природе, молекулярной и клеточной биологии, генетике, эволюции и экологии;
- развитие умений использовать биологические знания для объяснения явлений и решения практических задач;
- воспитание бережного отношения к природе и ответственного отношения к собственному здоровью;
- подготовка к осознанному выбору профессий в области биологии, медицины, экологии и психологии.

4. Содержание (разделы и часы)

Предмет входит в предметную область «Естественно-научные предметы» и завершает биологическое образование в школе. Обеспечивает межпредметные связи с физикой, химией, географией и математикой, способствует формированию научного мировоззрения и готовности к продолжению образования в вузах и организациях СПО. Всего — 68 часов за два года обучения (по 34 часа в год) из расчёта 1 час в неделю (базовый уровень).

Программа построена на системно-уровневом и эволюционном подходах.

10 класс (основы молекулярной и клеточной биологии, генетики, селекции и биотехнологии):
-Химический состав клетки. Строение и функции клетки.
-Обмен веществ и энергии в клетке.
-Размножение и индивидуальное развитие организмов.
-Основы генетики и селекции.
-Биотехнология и синтетическая биология.
-Актуализация знаний по ботанике, зоологии, анатомии и физиологии человека.
11 класс (эволюционное учение, экология и учение о биосфере):
-Эволюционное учение (движущие силы, результаты и направления эволюции).
-Возникновение и развитие жизни на Земле.
-Основы экологии (экосистемы, популяции, биоценозы).
-Учение о биосфере. Взаимосвязи организмов и окружающей среды.
-Сохранение биологического разнообразия планеты.
5. Формы контроля Для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотрены в конце каждой темы обобщающие уроки.
Промежуточный и итоговый контроль в форме контрольных (диагностических) работ. Текущий контроль в форме тестов, устного опроса, биологических диктантов, лабораторных работ. Промежуточная аттестация- итоговая контрольная работа в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МКОУ Лицей №1 г.п. Терек.
.**6. Учебно-методическое обеспечение** Учебник Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и другие; под редакцией Пасечника В.В. Биология, 10класс,11 класс/ Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
7. Разработчик и утверждение Разработчик: Эльбанова М.Р., учитель биологии
Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География», 5 класс, 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Классы: 5 а,б,в.
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: 34 ч в год, 1 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5–9 классы), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания.

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ; ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
2. ФОП ООО (приказ от 18.05.2023 № 370);
3. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
4. ООП ООО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
5. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:
- формирование географической культуры, целостного представления о Земле как планете людей, о взаимосвязях природы, населения и хозяйства.

Задачи:
- освоение базовых географических понятий и представлений о географической оболочке;

- овладение умениями работать с картой, глобусом, приборами и источниками географической информации;
- формирование УУД;
- воспитание бережного отношения к природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	**Количество часов**
Введение	2
Земля — планета Солнечной системы	4
Виды изображений поверхности Земли	8
Природа Земли	16
Человек на Земле	4
Итого	34

5. Формы контроля.
Текущий и тематический контроль (практические работы, тесты, устные ответы); 4 практические работы; промежуточная аттестация — в форме итоговой контрольной работы.

6. Учебно-методическое обеспечение.
Учебник: А.И. Алексеев, «География. 5 класс» — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), РЭШ.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География», 6 класс, 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Классы: 6 а,б,в,г.
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: 34 ч в год, 1 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5–9 классы), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями); ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
3. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);

4. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
5. ООП ООО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
6. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:

-формирование знаний о географической оболочке Земли, её составе и строении, о взаимосвязях между её компонентами.

Задачи:

-освоение знаний о литосфере, гидросфере, атмосфере, биосфере и их взаимодействии;
-овладение умениями работать с картами, планом местности, приборами и источниками географической информации;
- развитие картографической грамотности и УУД;
- воспитание бережного отношения к природе и навыков безопасного поведения в природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	**Количество часов**
Введение	2
Гидросфера	10
Атмосфера	10
Биосфера	4
Географическая оболочка	6
Резерв	2
Итого	34

5. Формы контроля.

Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами, наблюдения за погодой. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 6 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 6 класс» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). Атлас и контурные карты для 6 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено

на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География», 8 класс, 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Классы: 8а,б,в,г.
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: 68 ч в год, 2 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5–9 классы), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

13. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

14. ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями); ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
15. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);
16. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
17. ООП ООО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
18. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:

-формирование знаний о природе, населении и хозяйстве России, о её месте в мире.

Задачи:

- освоение знаний о географическом положении, рельефе, климате, водах, почвах, растительном и животном мире России;
- о природных ресурсах и их использовании;
- о населении и хозяйстве страны;
- овладение умениями работать с картами, статистическими материалами и источниками географической информации;
- развитие картографической грамотности и УУД; воспитание патриотизма, бережного отношения к природе родной страны.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	**Количество часов**
Введение	2
Географическое пространство России	8
Природа России (рельеф, климат, воды, почвы, природные зоны)	26
Население России	12
Хозяйство России	16
Резерв	4
Итого	68

5. Формы контроля.

Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами, зачёт по номенклатуре карты. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 8 класс» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). Атлас и контурные карты для 8 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География», 9 класс, 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Классы: 9а,б,в.
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: 68 ч в год, 2 ч в неделю.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5–9 классы), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

19. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
20. ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями); ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
21. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);
22. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
23. ООП ООО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
24. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:

- формирование знаний о хозяйстве России, его отраслях и районах, о месте России в мировом хозяйстве.

Задачи:

- освоение знаний о межотраслевых комплексах, об экономических районах России, их природно-ресурсном потенциале и специализации;
- овладение умениями работать с картами, статистическими материалами и источниками географической информации;
- развитие картографической грамотности и УУД;
- воспитание патриотизма, экономической культуры и бережного отношения к природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	**Количество часов**
Введение	2
Хозяйство России (межотраслевые комплексы)	20
Россия в мире	40
Россия в мире	4
Резерв	2
Итого	68

5. Формы контроля.

Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами, зачёт по номенклатуре карты. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 9 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.
Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 9 класс» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). Атлас и контурные карты для 9 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География»,

7 класс, 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Классы: 7а,б,в,г.
Уровень образования: основное общее образование.
Количество часов: 68 ч в год, 2 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (5–9 классы), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями); ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
3. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);
4. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
5. ООП ООО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
6. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:

- формирование у учащихся целостного представления о природе материков и океанов, о населении Земли и его хозяйственной деятельности, о взаимодействии человека и природы.

Задачи:

- освоение знаний о природных комплексах материков и океанов, о народах и странах мира;
- овладение умениями работать с картами, статистическими материалами и источниками географической информации;
- развитие картографической грамотности и УУД;
- воспитание уважения к культурам народов мира и бережного отношения к природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	Количество часов
Введение	2
Главные закономерности природы Земли	10
Человечество на Земле	4
Материки и страны	40

Океаны и моря	6
Природа Земли и человек	4
Резерв	2
Итого	68

5. Формы контроля. Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами, зачёт по номенклатуре карты. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 7 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.
Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 7 класс» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). Атлас и контурные карты для 7 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География»,
10 класс (базовый уровень), 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Класс: 10 а,б,в.
Уровень: базовый.
Количество часов: 34 ч в год, 1 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (10–11 классы, базовый уровень), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
3. ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
4. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);
5. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
6. ООП СОО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек;
7. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.
8.

3. Цель и задачи.

Цель:
-формирование целостного представления о современном мире и о месте России в нём.
Задачи:
-освоение знаний о политической карте мира, о природных ресурсах и населении мира;
-овладение умениями работать с картами, статистическими материалами и источниками географической информации;
-развитие картографической грамотности и УУД;
-воспитание патриотизма и бережного отношения к природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	Количество часов
Введение	2
Политическая карта мира	6
Природные ресурсы мира	6

Население мира	10
Мировое хозяйство (начало)	8
Резерв	2
Итого	34

5. Формы контроля.
Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 10 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.
Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 10–11 классы. Базовый уровень» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение. Атлас и контурные карты для 10 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «География», 11 класс (базовый уровень), 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения.

Предмет: география.
Класс: 11 а,б,в.
Уровень: базовый.
Количество часов: 34 ч в год, 1 ч в неделю.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «География» (10–11 классы, базовый уровень), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). УМК: линия А. И. Алексеева («Полярная звезда»).

2. Нормативные основания.

1. ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
3. ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
4. федеральная рабочая программа по географии (приказ от 18.05.2023 № 372, с изменениями);
5. федеральный перечень учебников (приказ от 21.09.2022 № 858, с изменениями);
6. ООП СОО МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
7. учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи.

Цель:

- формирование целостного представления о мировом хозяйстве и о месте России в нём.

Задачи:

- освоение знаний о географии отраслей мирового хозяйства, о регионах и странах мира, о глобальных проблемах человечества;
- овладение умениями работать с картами, статистическими материалами и источниками географической информации;
- развитие картографической грамотности и УУД;

- воспитание патриотизма, толерантности и бережного отношения к природе.

4. Содержание (разделы и часы).

Раздел	**Количество часов**
Введение	2
Мировое хозяйство (отрасли)	10
Регионы и страны мира (зарубежная Европа, зарубежная Азия, Африка, Америка, Австралия и Океания)	14
Россия в современном мире	4
Глобальные проблемы человечества	2
Резерв	2
Итого	34

5. Формы контроля.

Текущий и тематический контроль: устные ответы, тесты, практические работы, работа с контурными картами, зачёт по номенклатуре карты. Промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа за курс 11 класса.

6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебник: А. И. Алексеев, В. В. Николина, Е. К. Липкина и др. «География. 10–11 классы. Базовый уровень» (серия «Полярная звезда») — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень). Атлас и контурные карты для 11 класса. ЭОР: федеральный перечень ЭОР (приказ Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738), Российская электронная школа.

7. Разработчик и утверждение. Гермашикова Л.М., учитель географии. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Физическая культура" для 1 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 1а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

8. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
9. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
10. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
11. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
12. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и мотивации к систематическим занятиям физической культурой, овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

Задачи:

13. укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, повышению работоспособности;
14. формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
15. развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
16. обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам (ходьба, бег, прыжки, метания, лазание, плавание);
17. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время подвижных и спортивных игр.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Знания о физической культуре	4
Легкая атлетика	24
Гимнастика с основами акробатики	24
Лыжная подготовка (или кроссовая подготовка)	21
Подвижные и спортивные игры	24
Плавание (при наличии условий)	2
Итого	68

5. Формы контроля Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения за техникой выполнения упражнений, участия в подвижных играх и сдачи контрольных нормативов (челночный бег, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя, подтягивание). Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольных упражнений (тестов) в конце учебного года.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

для 2 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 2а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
  - ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
  - Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
  - Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
  - Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и мотивации к систематическим занятиям физической культурой, овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

Задачи:

18. укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
19. развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,
20. координации и гибкости);
21. обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам (ходьба, бег, прыжки, метания, лазание, плавание, подвижные игры);
22. формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на организм;
23. воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности и смелости.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Знания о физической культуре	3
Легкая атлетика	21
Гимнастика с основами акробатики	22
Подвижные и спортивные игры	18

Плавание (при наличии условий)	4
Итого	68

5. Формы контроля

- Сдача контрольных нормативов (челночный бег, прыжок в длину с места, подтягивание/отжимание, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
- Оценка техники выполнения базовых двигательных действий (ведение мяча, кувырок, стойка на лопатках).

5. Тестирование теоретических знаний (правила безопасности, гигиена).
6. Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты").

6. Учебно-методическое обеспечение

6. Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников).
7. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
8. Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы, фишки.

7 Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 3 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 3а, б, в, г. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

24. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
25. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
26. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"
27. (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
28. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
29. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся 3 класса устойчивой мотивации к двигательной активности, совершенствование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей младшего школьного возраста.

Задачи:

1. укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности;
2. совершенствование техники выполнения базовых двигательных действий (бег, прыжки, метания, плавание);
3. развитие физических качеств: скоростных, силовых, координационных

    1. способностей, гибкости и общей выносливости;
    2. обучение основам командного взаимодействия, тактическим схемам в подвижных и спортивных играх;
    3. формирование знаний о самоконтроле (ЧСС), правилах безопасности при выполнении сложных упражнений;
    4. воспитание волевых качеств, чувства коллективизма и ответственности за результат команды.

4.Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
1.	Знания о физической культуре	3
2.	Основы навыков плавания	4
3.	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями	5

4.	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	2
5.	Специальные упражнения основной гимнастики	22
6.	Игры и игровые задания	6
7.	Комбинации упражнений основной гимнастики	8
8.	Спортивные упражнения	12
9.	Туристические физические упражнения	2
10.	Подготовка к демонстрации полученных результатов	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

5. Формы контроля

1. Сдача контрольных нормативов (челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места,
1. одтягивание на высокой/низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
2. Оценка техники выполнения усложненных двигательных действий (прыжок в высоту с разбега, ведение мяча с обводкой, кувырок вперед в группировке).
3. Тестирование теоретических знаний (правила судейства в пионерболе, основы закаливания).
4. Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты", первенство школы по пионерболу).

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников).
2. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
3. Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы
1. одтягивание на высокой/низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
2. Оценка техники выполнения усложненных двигательных действий (прыжок в высоту с разбега, ведение мяча с обводкой, кувырок вперед в группировке).
3. Тестирование теоретических знаний (правила судейства в пионерболе, основы закаливания).

4. Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты", первенство школы по пионерболу).

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР). Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы.

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 4 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 4а, б. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
1. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
2. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, развитие физических качеств, необходимых для успешной учебной деятельности и социализации, подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Задачи:

1. совершенствование жизненно важных двигательных навыков и расширение двигательного опыта;
   развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) с учетом возрастных особенностей четвероклассников;
1. обучение основам технических действий в командных видах спорта (баскетбол, волейбол);
2. формирование знаний об основах гигиены, режиме дня, профилактике травматизма и самостоятельных формах занятий;
3. воспитание волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности за результат команды и умения соблюдать правила честной игры.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Знания о физической культуре	2
Способы самостоятельной деятельности	4
Оздоровительная физическая культура	3
Легкая атлетика	15
Гимнастика с основами акробатики	12
Лыжная подготовка (или кроссовая подготовка)	6
Подвижные и спортивные игры	14
Плавание	10
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2
Итого	**68**

5. Формы контроля Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения за техникой выполнения упражнений, судейства в учебных играх и сдачи контрольных нормативов (бег 30 м, 1000 м; прыжок в длину с места; подтягивание; наклон вперед из положения стоя).
Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольных упражнений (тестов) в конце учебного года. В 4 классе вводится стартовое и итоговое тестирование в рамках подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

-

АННОТАЦИИ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 10 класса на 2026–2027 учебный год

6. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной рабочей программы. Курс реализуется на базовом уровне в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа обеспечивает завершение полного курса обучения в области физической культуры и преемственность с основным общим образованием

7. Нормативные основания

4. . Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

6. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

7. · Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

8. **Цели и задачи:**

Цели программы:

8. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного

сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

9. Формирование у старшеклассников устойчивой потребности в здоровом образе жизни и готовности к самостоятельному планированию физкультурной деятельности.

10. Приобщение к культурным ценностям физической культуры и подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (V–VI ступени)

Задачи программы

- **Оздоровительные:** укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие профессионально важных физических качеств.
- **Образовательные:** закрепление навыков организации самостоятельных занятий (кондиционная тренировка, активный досуг), обогащение двигательного опыта технико-тактическими действиями в игровых видах спорта.
- **Воспитательные:** воспитание социальной ответственности, патриотизма, культуры общения в командных видах спорта и стремления к физическому самосовершенствованию

9. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Базовая часть (Инвариантная)	**44**
Легкая атлетика	12
Гимнастика с элементами акробатики	12
Лыжная подготовка	10
Спортивные игры (Баскетбол, Волейбол)	10
Вариативная часть (Модуль "Спорт")	**24**
Спортивные игры (Волейбол)	12
Подвижные игры и ГТО	12
Основы знаний и ТБ	В процессе урока
Итого	**68**

10.Формы контроля

- **Текущий:** наблюдение за техникой выполнения упражнений, активность на уроке, ведение дневника самонаблюдения.
- **Тематический:** контрольные упражнения по разделам (тесты на гибкость, силу, скоростную выносливость).
- **Промежуточная аттестация (за год):**

  Оценка теоретических знаний (тестирование по истории спорта, правилам игр, основам ЗОЖ).

  Оценка уровня физической подготовленности (сдача контрольных нормативов, соответствующих V–VI ступени ГТО: бег на длинные дистанции, силовые нормативы, метание).

11.Учебно-методическое обеспечение. Учебник: Физическая культура. 5 класс. А. П. Матвеев. (Издательство "Просвещение", 2023–2025 гг., соответствует ФГОС ООО), *.Альтернативный УМК:* Физическая культура. 5–7 классы / Под ред. М. Я. Виленского (Издательство "Просвещение").

12. Разработчик и утверждение. Разработчик:Баждугов А.Б., учитель физической культуры. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИИ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 11 класса
на 2026–2027 учебный год

11. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) и Федеральной рабочей программы. Курс реализуется на базовом уровне в объеме 68 часов в год (2 часа в неделю). Программа обеспечивает завершение полного курса обучения в области физической культуры и преемственность с основным общим образованием

12. Нормативные основания

13. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

14. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

15. Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

16. · Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

17. Цели и задачи:

Цели программы:

18. Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

19. Формирование у старшеклассников устойчивой потребности в здоровом образе жизни и готовности к самостоятельному планированию физкультурной деятельности.

20. Приобщение к культурным ценностям физической культуры и подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО (V–VI ступени)

Задачи программы

- **Оздоровительные:** укрепление здоровья, повышение функциональных и адаптивных возможностей организма, развитие профессионально важных физических качеств.
- **Образовательные:** закрепление навыков организации самостоятельных занятий (кондиционная тренировка, активный досуг), обогащение двигательного опыта технико-тактическими действиями в игровых видах спорта.
- **Воспитательные:** воспитание социальной ответственности, патриотизма, культуры общения в командных видах спорта и стремления к физическому самосовершенствованию

21. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Базовая часть (Инвариантная)	**44**
Легкая атлетика	12
Гимнастика с элементами акробатики	10
Лыжная подготовка	12
Спортивные игры (Баскетбол, Волейбол)	10
Вариативная часть (Модуль "Спорт")	**24**
Спортивные игры (Волейбол)	12
Подвижные игры и ГТО	12
Основы знаний и ТБ	В процессе урока
Итого	**68**

22. Формы контроля

- **Текущий:** наблюдение за техникой выполнения упражнений, активность на уроке, ведение дневника самонаблюдения.
- **Тематический:** контрольные упражнения по разделам (тесты на гибкость, силу, скоростную выносливость).
- **Промежуточная аттестация (за год):**
  Оценка теоретических знаний (тестирование по истории спорта, правилам игр, основам ЗОЖ).

Оценка уровня физической подготовленности (сдача контрольных нормативов, соответствующих V–VI ступени ГТО: бег на длинные дистанции, силовые нормативы, метание).

23. **Учебно-методическое обеспечение. Учебник:** Физическая культура. 5 класс. А. П. Матвеев. (Издательство "Просвещение", 2023–2025 гг., соответствует ФГОС ООО), *.Альтернативный УМК:* Физическая культура. 5–7 классы / Под ред. М. Я. Виленского (Издательство "Просвещение").

24. **Разработчик и утверждение.** Разработчик:Баждугов А.Б., учитель физической культуры. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История» (углублённый уровень) для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Учебный предмет: «История» (углублённый уровень). Класс: 10 Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 136 ч в год, в неделю — 4 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углублённый уровень, для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
УМК:

- История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — М.: Просвещение, 2024.
- История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2025.
В связи с отсутствием в действующем ФПУ отдельного учебника углублённого уровня под ред. В. Р. Мединского содержание углублённого уровня реализуется на основе учебников базового уровня с расширением и систематизацией материала, привлечением дополнительных источников и учебных пособий.

2. Нормативные основания

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
10. Федеральная рабочая программа по истории (углублённый уровень, для 10–11 классов);

11. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек;
12. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта России и человечества; углублённое освоение системы исторических знаний о России и мире в 1914–1945 гг.; подготовка к продолжению образования по направлениям гуманитарного профиля.

Задачи:

9. освоение углублённых знаний по истории России и всеобщей истории 1914–1945 гг., включая дискуссионные и методологические аспекты;
10. развитие умений комплексного анализа исторических источников, самостоятельной исследовательской работы, аргументированного представления собственной позиции;
11. формирование исторического мышления и способности оценивать события в системе «прошлое — настоящее — будущее» на углублённом уровне;
12. воспитание патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, активной гражданской позиции.

4. Содержание (разделы и часы)

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны (всеобщая история)	12
2	Великая российская революция. Советский Союз в 1920–1930-е гг.	28
3	Межвоенный период (1918–1939 гг.). Страны Европы и США (всеобщая история)	16
4	Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	36
5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX в. (всеобщая история)	12

№	Раздел	Количество часов
6	Культура и наука в первой половине XX в. (всеобщая история)	8
7	Повторение и систематизация изученного	12
8	Резерв / Контрольные работы	12
	Итого	**136**

5. Формы контроля

Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (6 в год), тестирования, развёрнутых письменных ответов, работы с историческими источниками и картами, защиты учебных проектов. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
1	«Мир накануне и в годы Первой мировой войны. Великая российская революция»	Раздел 1; Раздел 2	I полугодие (октябрь)
2	«Советский Союз в 1920–1930-е гг.»	Раздел 2	I полугодие (декабрь)
3	«Межвоенный мир и страны Европы и США»	Раздел 3	II полугодие (февраль)
4	«Вторая мировая и Великая Отечественная война: ключевые сражения и итоги»	Раздел 4	II полугодие (апрель)
5	«Страны Азии, Африки и Латинской Америки. Культура и наука»	Раздел 5; Раздел 6	II полугодие (май)
6	Итоговая контрольная работа за год	Все разделы	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

6. Учебник по истории России: История. История России. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — М.: Просвещение, 2024.
7. Учебник по всеобщей истории: История. Всеобщая история. 1914–1945 годы. 10 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — М.: Просвещение, 2025.
8. Дополнительная литература для углублённого изучения: исторические монографии, сборники документов, материалы исторических журналов и научно-популярных изданий (по выбору учителя).
9. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик:Теуникова М.А., учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «История» (углублённый уровень) для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Учебный предмет: «История» (углублённый уровень). Класс: 11. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 136 ч в год, в неделю — 4 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «История» (углублённый уровень, для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

УМК:

1. История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — М.: Просвещение, 2024.
2. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — М.: Просвещение (в 2 частях). В связи с отсутствием в действующем ФПУ отдельного учебника углублённого уровня под ред. В. Р. Мединского содержание углублённого уровня реализуется на основе учебников базового уровня с расширением и систематизацией материала, привлечением дополнительных источников и учебных пособий.

2. Нормативные основания

7. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
9. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
10. Федеральная рабочая программа по истории (углублённый уровень, для 10–11 классов);
11. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
12. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению ценностных ориентиров на основе осмысления исторического опыта России и человечества; углублённое освоение системы исторических знаний о России и мире во второй половине XX — начале XXI в.; подготовка к итоговой аттестации и продолжению образования по направлениям гуманитарного профиля.

Задачи:

13. освоение углублённых знаний по истории России и всеобщей истории 1945 г. — начала XXI в., включая дискуссионные и методологические аспекты;
14. развитие умений комплексного анализа исторических источников, самостоятельной исследовательской работы, аргументированного представления собственной позиции;
15. формирование исторического мышления и способности оценивать события в системе «прошлое — настоящее — будущее» на углублённом уровне;
16. воспитание патриотизма, уважения к многонациональному Российскому государству, активной гражданской позиции.

4. Содержание (разделы и часы)

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Мир во второй половине XX — начале XXI в. (всеобщая история)	4
2	СССР в 1945–1991 гг.: апогей и кризис советской системы	32

№	Раздел	Количество часов
3	Российская Федерация в 1992–2020-е гг.	24
4	США и страны Европы во второй половине XX — начале XXI в. (всеобщая история)	16
5	Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в. (всеобщая история)	16
6	Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в. (всеобщая история)	12
7	Наука и культура во второй половине XX — начале XXI в. (всеобщая история)	8
8	Повторение и систематизация изученного	12
9	Резерв / Контрольные работы	12
	Итого	**136**

5. Формы контроля

Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (6 в год), тестирования, развёрнутых письменных ответов, работы с историческими источниками и картами, защиты учебных проектов. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
1	«СССР в 1945–1991 гг.: от апогея к кризису»	Раздел 2	I полугодие (октябрь)

№	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
2	«Российская Федерация в 1992–2020-е гг.»	Раздел 3	I полугодие (декабрь)
3	«США и страны Европы во второй половине XX — начале XXI в.»	Раздел 4	II полугодие (февраль)
4	«Страны Азии, Африки и Латинской Америки»	Раздел 5	II полугодие (март)
5	«Международные отношения и культура»	Раздел 6; Раздел 7	II полугодие (апрель)
6	Итоговая контрольная работа за год	Все разделы	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

25. Учебник по истории России: История. История России. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. — М.: Просвещение, 2024.
26. Учебник по всеобщей истории: История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — М.: Просвещение (в 2 частях).
27. Дополнительная литература для углублённого изучения: исторические монографии, сборники документов, материалы исторических журналов и научно-популярных изданий (по выбору учителя).
28. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Теуникова М.А., учитель истории.Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) для 10 класса 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения

Учебный предмет: «Обществознание» (углублённый уровень). Класс: 10. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 136 ч в год, в неделю — 4 ч.

Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень, для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.

УМК: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / П. В. Андреев, В. А. Кононов, В. Р. Мединский и др.; под ред. Д. А. Медведева. — М.: Просвещение, 2026. — 320 с. — ISBN 978-5-09-140175-2. Номер ФПУ: 1.1.3.13.1.1. В связи с отсутствием в действующем ФПУ отдельного учебника углублённого уровня под ред. Д. А. Медведева содержание углублённого уровня реализуется на основе данного учебника с расширением и систематизацией материала, привлечением дополнительных пособий по социологии, политологии и праву, а также источников социальной информации.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436, с изменениями от 21.09.2026 № 649);
- Федеральная рабочая программа по обществознанию (углублённый уровень, для 10–11 классов);
- Конституция Российской Федерации;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к традиционным ценностям и правам человека; развитие личности в период ранней юности, выработка правового сознания и политической культуры; углублённое освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний.

Задачи:

13. освоение углублённых знаний об основных сферах общественной жизни, социальных институтах и нормах, регулирующих общественные отношения;
14. развитие умений получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, выявлять причинно-следственные связи общественных процессов;
15. формирование опыта применения полученных знаний для решения познавательных и практических задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;
16. воспитание гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, готовности к служению Отечеству.

4. Содержание (разделы и часы)

№	Раздел	Количество часов
1	Человек и окружающий мир	28
2	Культура. Искусство	20
3	Экономическая жизнь общества	30
4	Политическая жизнь общества	26
5	Правовое регулирование общественных отношений	20
6	Повторение и систематизация изученного	6
7	Резерв / Контрольные работы	6
	Итого	**136**

Примечание: структура разделов соответствует главам учебника под ред. Д. А. Медведева (главы I–IV) с добавлением раздела «Правовое регулирование общественных отношений» в соответствии с требованиями ФРП углублённого уровня.

5. Формы контроля
Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4 в год), тестирования, развёрнутых письменных ответов, работы с документами и социальной информацией, написания эссе, защиты учебных проектов. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
1	«Человек, общество и познание»	Раздел 1	I полугодие (октябрь)
2	«Культура и искусство в жизни общества»	Раздел 2	I полугодие (декабрь)
3	«Экономическая жизнь общества»	Раздел 3	II полугодие (февраль)
4	«Политическая жизнь и правовое регулирование» (итоговая)	Раздел 4; Раздел 5; Повторение	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

13. Учебник: Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. Учебник / П. В. Андреев, В. А. Кононов, В. Р. Мединский и др.; под ред. Д. А. Медведева. — М.: Просвещение, 2026.
14. Дополнительная литература для углублённого изучения: пособия по социологии, политологии, праву; сборники документов; материалы СМИ и социальной статистики (по выбору учителя).
15. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Теуникова М.А., учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» (углублённый уровень) для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения
Учебный предмет: «Обществознание» (углублённый уровень). Класс: 11. Уровень

образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 136 ч в год, в неделю — 4 ч.
Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (углублённый уровень, для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
УМК: Обществознание: 11-й класс: углублённый уровень: учебное пособие: в 2 частях. Ч. 1: Основы социологии. Основы политологии / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова. — 4-е изд., стер.Москва: Просвещение, 2026. — 320 с.

2. Нормативные основания

10. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
11. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
12. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371, в ред. приказа от 27.12.2023 № 1028) ;
13. Федеральный перечень учебников (приказ Минпросвещения России от 22.06.2026 № 436);
14. Федеральная рабочая программа по обществознанию (углублённый уровень, для 10–11 классов);
15. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
16. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к традиционным ценностям и правам человека; развитие личности в период ранней юности, выработка правового сознания и политической культуры; углублённое освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний.

Задачи:

3. освоение углублённых знаний об основах социологии и политологии, социальных институтах и нормах, регулирующих общественные отношения;
4. развитие умений получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников;
5. формирование опыта применения полученных знаний для решения познавательных и практических задач в области социальных и политических отношений;
6. воспитание гражданской позиции, уважения к закону и правопорядку, готовности к служению Отечеству; подготовка к сдаче ЕГЭ .

4. Содержание (разделы и часы)

№	Раздел	Количество часов
1	Основы социологии	44
2	Основы политологии	44
3	Основы правового регулирования (дополнение к ФРП)	24
4	Повторение и систематизация изученного	12
5	Резерв / Контрольные работы	12
	Итого	**136**

Примечание: структура разделов соответствует содержанию учебного пособия (часть 1: основы социологии и политологии) с добавлением раздела правовой направленности в соответствии с требованиями ФРП углублённого уровня .

5. Формы контроля

Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4 в год), тестирования, развёрнутых письменных ответов, работы с документами и социальной информацией, написания эссе, защиты учебных проектов. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы

№	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
1	«Социология как наука. Социальная стратификация»	Раздел 1	I полугодие (октябрь)
2	«Социальные группы и социальные институты»	Раздел 1	I полугодие (декабрь)
3	«Политика и политическая система общества»	Раздел 2	II полугодие (февраль)
4	«Правовое регулирование и итоговое обобщение» (итоговая)	Раздел 3; Повторение	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

13. Учебное пособие: Обществознание: 11-й класс: углублённый уровень: в 2 частях. Ч. 1: Основы социологии. Основы политологии / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, И. А. Лобанов [и др.]; под ред. А. Ю. Лазебниковой, И. А. Лобанова. — 4-е изд., стер. — М.: Просвещение, 2026.

ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик:Теуникова М.А., учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения
Учебный предмет: «Обществознание». Класс: 10. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО. УМК: Обществознание. 10 класс. Учебник / под ред. В. Р. Мединского. — М.: Просвещение, 2026.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
- Федеральная рабочая программа по обществознанию (для 10–11 классов);
- Конституция Российской Федерации;
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи
Цель: формирование у обучающихся целостной картины общества, основ социально-гуманитарного знания; воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных сферах общественной жизни.

Задачи:освоение системы знаний об обществе, его сферах, социальных институтах и нормах, регулирующих общественные отношения;

17. развитие умений анализировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах, устанавливать причинно-следственные связи;
18. формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности;
19. воспитание приверженности базовым ценностям российского народа, уважения к закону и правопорядку.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение. Человек в обществе	10
Общество как мир культуры	12
Экономическая жизнь общества	14
Социальная сфера	12
Политическая жизнь общества	12
Правовое регулирование общественных отношений	10
Повторение и систематизация изученного	4
Резерв / Контрольные работы	4
Итого	**68**

Примечание: тематическое распределение часов составлено на основе структуры учебника и федеральной рабочей программы для 10 класса; при необходимости может быть скорректировано учителем в соответствии с поурочным планированием.

5. Формы контроля
Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4 в год), тестирования, устных опросов, работы с документами и социальной информацией, написания эссе. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы (табличная форма)

	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
	«Человек и общество: основы социально-гуманитарного знания»	Введение. Человек в обществе	I полугодие (октябрь)
	«Общество как мир культуры»	Общество как мир культуры	I полугодие (декабрь)
	«Экономическая и социальная сфера жизни общества»	Экономическая жизнь общества; Социальная сфера	II полугодие (март)
	«Политическая жизнь и правовое регулирование» (итоговая)	Политическая жизнь общества; Правовое регулирование общественных отношений; Повторение и систематизация изученного	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

16. Учебник: Обществознание. 10 класс. Учебник / под ред. В. Р. Мединского. — М.: Просвещение, 2026.
17. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Теуникова М.А., учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения
Учебный предмет: «Обществознание». Класс: 11. Уровень образования: среднее общее образование (базовый уровень). Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (для 10–11 классов), разработанная в соответствии с ФГОС СОО и ФОП СОО.
УМК: Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение

2. Нормативные основания

17. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
18. ФГОС СОО (приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, с изменениями);
19. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371);
20. Федеральная рабочая программа по обществознанию (для 10–11 классов);
21. Конституция Российской Федерации;
22. Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
23. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к традиционным ценностям, правам и свободам человека; развитие личности в период ранней юности, выработка правового сознания и политической культуры; освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества и закономерностей его развития

Задачи:

7. освоение знаний об экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества, о правовом регулировании общественных отношений;
8. развитие умений получать, анализировать и систематизировать социальную информацию из различных источников;
9. формирование опыта применения полученных знаний для решения познавательных и практических задач в различных областях общественной жизни;
10. воспитание приверженности базовым ценностям российского народа, уважения к закону и правопорядку.

4. Содержание (разделы и часы)

	Раздел	**Количество часов**
	Экономическая жизнь общества	20
	Социальная сфера	14
	Политическая жизнь общества	18
	Правовое регулирование общественных отношений	10
	Повторение и систематизация изученного	4

	Раздел	Количество часов
	Резерв / Контрольные работы	2
	Итого	**68**

Примечание: тематическое распределение часов составлено на основе структуры учебника под ред. Л. Н. Боголюбова и федеральной рабочей программы для 11 класса; при необходимости может быть скорректировано учителем в соответствии с поурочным планированием .

5. Формы контроля

Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4 в год), тестирования, устных опросов, работы с документами и социальной информацией, написания эссе. Промежуточная аттестация — в формате итоговой контрольной работы за год.

Контрольные работы

	Тема контрольной работы	Раздел программы	Примерные сроки проведения
	«Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества»	Экономическая жизнь общества	I полугодие (октябрь)
	«Социальная структура общества и социальные отношения»	Социальная сфера	I полугодие (декабрь)
	«Политика и политическая система общества»	Политическая жизнь общества	II полугодие (март)
	«Право и правовое регулирование» (итоговая)	Правовое регулирование общественных отношений; Повторение и систематизация изученного	II полугодие (май)

6. Учебно-методическое обеспечение

14. Учебник: Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций (базовый уровень) / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение

15. ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Теуникова М.А., учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1 городского поселения Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом

Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

_____ /Балкарова Л. З./

Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Английский язык»

для 10-11 классов на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» для 10-11 классов рассчитанная на изучение английского языка на базовом уровне, составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СОО, Основной образовательной программы СОО школы, учебным планом МАОУ СОШ№27, УМК «Spotlight. Английский в фокусе». Авторы: О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В. Эванс. Рабочая программа рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю)

2. Нормативные основания

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.;
- Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Английский язык»;
- Рабочая программа курса английского языка к УМК «Английский язык» серии «Spotlight» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, В.Г.Апальков, М., «Просвещение», 2024 г;

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи Цель: формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная компетенции.

4. Планирование сформированности видов универсальных учебных действий в 10-11 классах:

Регулятивные

Постановка учебной (коммуникативной, познавательной, игровой) задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что предстоит освоить; понимание учеником того, что он будет делать в классе и дома, и зачем он это будет делать.

Определение последовательности промежуточных целей овладения речевой деятельностью на чужом языке с учетом конечного результата – способности использовать иностранный язык (ИЯ) как новое средство общения; умение действовать по предложенному плану/правилу/образцу и самостоятельно планировать свою учебную и речевую деятельность.

Вероятностное прогнозирование при восприятии текстов при аудировании и чтении; предвосхищение результатов своей деятельности по овладению ИЯ и уровня своих умений.

Сравнение результатов своих пошаговых действий и деятельности в целом с заданным эталоном-образцом с целью выявления отклонений от образца – умение контролировать ситуацию, процесс и результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватное восприятие оценки преподавателя и сверстников.

Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки – умение видеть ошибку и умение исправить ее как с помощью, так и без помощи взрослого.

Осознание обучающимся того, что хорошо он научился говорить, понимать иноязычную речь на слух, читать и писать на ИЯ, каков его уровень в освоении ИЯ, чем еще предстоит овладеть, чтобы свободно использовать ИЯ.

Познавательные

Самостоятельное выделение и формулирование познавательной задачи.

Поиск и выделение необходимой информации (при аудировании и чтении на ИЯ).

Самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания (суждения) на ИЯ.

Выбор языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения.

Рефлексия деятельности по овладению ИЯ, контроль и оценка процесса и результатов иноязычной речевой деятельности.

Смысловое чтение и слушание (осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи, извлечение необходимой информации из прослушанного текста, определение основной и второстепенной информации, формулирование проблемы и главной идеи текста).

Синтез, анализ, обобщение, классификация по различным признакам.

Самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи.

Установление причинно-следственных связей и аналогий при аудировании и чтение текстов.

Доказательство своей точки зрения.

Выдвижение гипотез и их обоснование.

Формулирование проблемы творческого и поискового характера.

Самостоятельное решение проблемы.

Коммуникативные

Учет позиции партнеров по общению или деятельности.

Умение слушать и вступать в диалог.

Участие в коллективном обсуждение проблем.

Интеграция в группу сверстников и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

Умение задать вопросы, необходимые для организации собственной речевой деятельности и в условиях инициативного сотрудничества с партнером.

Умение продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех его участников, то есть договариваться и приходить к общему мнению в совместной речевой иноязычной деятельности для решения коммуникативной задачи в ситуации столкновения интересов.

Взаимоконтроль, коррекция и оценка речевых действий партнера по общению на иностранном языке.

Владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Личностные

Развитие мотивации к изучению иностранного языка и обучению в целом.

Формирование гражданской идентичности обучающихся в том числе через развитие умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения, конструктивно разрешать конфликты.

Развитие самосознания, в том числе через освоение психологических основ самопознания.

Формирование нравственных чувств и нравственного поведения, воспитание осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Воспитание культуры поведения через освоение норм этикета.

Коммуникативные умения

Говорение

Диалогическая речь

Совершенствование диалогической речи в рамках изучаемого предметного содержания речи в ситуациях официального и неофициального общения. Умение без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи». Умение выражать и аргументировать личную точку зрения, давать оценку. Умение запрашивать информацию в пределах изученной тематики. Умение обращаться за разъяснениями и уточнять необходимую информацию. Типы текстов: интервью, обмен мнениями, дискуссия.

Монологическая речь

Совершенствование умения формулировать связные высказывания в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи». Использование основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика). Умение передавать основное содержание текстов. Умение кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т.п.). Умение описывать изображение без опоры и с опорой на ключевые

слова/план/вопросы. Типы текстов: рассказ, описание, характеристика, сообщение, объявление, презентация.

Аудирование

Совершенствование умения понимать на слух основное содержание несложных аудио- и видеотекстов различных жанров (радио- и телепрограмм, записей, кинофильмов) монологического и диалогического характера с нормативным произношением в рамках изученной тематики. Выборочное понимание деталей несложных аудио- и видеотекстов различных жанров монологического и диалогического характера. Типы текстов: сообщение, объявление, интервью, тексты рекламных видеороликов.

Чтение

Совершенствование умений читать (вслух и про себя) и понимать простые аутентичные тексты различных стилей (публицистического, художественного, разговорного) и жанров (рассказов, газетных статей, рекламных объявлений, брошюр, проспектов). Использование различных видов чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое, просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи. Умение отделять в прочитанных текстах главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты, выражать свое отношение к прочитанному. Типы текстов: инструкции по использованию приборов/техники, каталог товаров, сообщение в газете/журнале, интервью, реклама товаров, выставочный буклет, публикации на информационных Интернет-сайтах.

Письмо

Составление несложных связных текстов в рамках изученной тематики. Умение писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе. Умение описывать явления, события. Умение излагать факты, выражать свои суждения и чувства. Умение письменно выражать свою точку зрения в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. Типы текстов: личное (электронное) письмо, тезисы, эссе, план мероприятия, биография, презентация, заявление об участии. **Языковые навыки**

Орфография и пунктуация

Умение расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка. Владение орфографическими навыками.

Фонетическая сторона речи

Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах. Умение четко произносить отдельные фонемы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Правильное произношение ударных и безударных слогов и слов в предложениях. .

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочиненных, сложноподчиненных), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета.

Предметное содержание речи

10 а,б,в класс

Взаимоотношения. Монологическая и диалогическая речь по теме. Написание неофициального письма.

Образ жизни*.* Диалогическая речь - выражение предпочтения. Расширение страноведческих знаний.

Школьная жизнь. Образование. Типы школ. Профессии.

Земля в опасности. Защита окружающей среды. Проблемы окружающей среды.

Праздники и каникулы. Дневник путешествия. Проблемы во время путешествия.

Еда и здоровье. Диета и здоровое питание.

Увлечения подростков. Поколение М. В театре. Музей Мадам Тюссо.

Компьютерные технологии. Гаджеты. Поломки электронных приборов.

11 а,б,в класс

Отношения. Монологическая и диалогическая речь по теме. Написание неофициального письма.

Здоровый образ жизни. Диалогическая речь - выражение предпочтения. Расширение страноведческих знаний.

Ответственность. Права и обязанности.

Опасность. Несмотря ни на что. Болезни.

Повседневная жизнь. Жизнь на улице. Проблемы во взаимоотношениях с соседями.

Средства массовой коммуникации. Космические технологии. Средства массовой информации.

Планы на будущее. Образование и обучение.

Путешествия. Таинственные места. Аэропорты и воздушные путешествия.

5. **Основные образовательные технологии**

Основные образовательные технологии, которые преподаватель использует в процессе обучения: классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технология индивидуализации обучения, технология программированного обучения, коллективный способ обучения, групповые технологии, информационные технологии.

6. **Общая трудоемкость учебного предмета** (курса, дисциплины, модуля).

Учебный предмет	Количество часов по годам обучения (классам)		Всего (часов)
	10 класс	11 класс	
Английский язык	102 (3 часа в неделю)	99 (3 часа внеделю)	201
Всего:	102	99	201

8 **Разработчик и утверждение** Разработчик: Абидова З.Х., учитель английского языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Информатика. Классы: 10,11. Уровень образования: среднее общее образование. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «информатика» (для 10-11 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями). На изучение информатики (базовый уровень) отводится 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «информатика» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год.
- **3. Цель и задачи**
- Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:
- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;

- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

4. Содержание (разделы и часы)

Разделы	**Количество часов**
10 класс	
Цифровая грамотность	6
Теоретические основы информатики	21
Информационные технологии	7
11 класс	
Цифровая грамотность	8
Теоретические основы информатики	5
Алгоритмы и программирование	11
Информационные технологии	10

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (3 раза в год), промежуточная аттестация — в формате ВПР.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник Информатика 10 класс, Просвещение, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (входит в федеральный перечень учебников). Учебник Информатика 11 класс, Просвещение, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова (входит в федеральный перечень учебников) . ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. **Разработчик и утверждение** Балкаров Г.Х.- учитель информатики учитель истории. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1 городского поселения Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом

Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

_____ /Балкарова Л. З./

Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

Аннотация к рабочей программе по литературе. 10-11 класс (базовый уровень)

1. Общие сведения Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, Федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «Литература».

Рабочая программа по литературе является частью ООП СОО, определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ и Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/.

Рабочая программа по литературе среднего общего образования на базовом уровне составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания. 10 классы 10 а,б,в; 11 классы 11 а,б,в.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи

Цели изучения предмета «Литература» в средней школе состоят:

в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам;

в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов;

в осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности.

Задачи учебного предмета «Литература»:

получение опыта медленного чтения произведений русской, родной (региональной) и мировой литературы;

овладение необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;

овладение навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ

изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);

формирование умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;

формирование умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);

овладение умением определять стратегию своего чтения; овладение умением делать читательский выбор;

формирование умения использовать в читательской, учебной и исследовательской деятельности ресурсов библиотек, музеев, архивов, в том числе цифровых, виртуальных;

овладение различными формами продуктивной читательской и текстовой деятельности (проектные и исследовательские работы о литературе, искусстве и др.);

знакомство с историей литературы: русской и зарубежной литературной классикой, современным литературным процессом;

знакомство со смежными с литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

Место учебного предмета в учебном плане.

Учебный предмет «Литература» – один из важнейших частей предметной области

«Русский язык и литература». В учебном плане отведено 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Литература» на этапе среднего общего образования. В X–XI классах выделяется по 102 часа в год (из расчета 3 учебных часа в неделю).

Разработчик и утверждение Жамбаева М.М. учитель русского языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Литература (в 2 частях), 10 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»
- Литература (в 2 частях), 11 класс/ Лебедев Ю.В., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

- **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Поурочные разработки по литературе Н.В. Егорова, И.В. Золотарева, Т.И. Михайлова

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронная версия газеты «Литература» http://lit.1september.ru/index.htm
- «Питерская школа» http://shkola.spb.ru/teacherjroom/index.phtml?id=79
- Мир слова русского http://www.rusword.com.ua
- «Словарь литературоведческих терминов» http://slovar.by.ru/dict.htm;
- Электронная библиотека классической литературы http://www.klassika.ru/
- Тексты произведений Н.В. Гоголя, изучаемых в школьном курсе литературы.

http://public-library.narod.ru/Gogol.Nikolai/
- Урок литературы: проблемы, методы, подходы. http://www.mlis.ru/

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углублённый уровень) для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: математика (углублённый уровень), включающий учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Классы: 10 Б класс. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 272 ч в год, в неделю — 8 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10–11 классов, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;
Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи Цель: углублённое изучение математики как фундаментальной и прикладной науки; развитие математической

культуры, логической строгости доказательств, навыков абстрактного мышления и математического моделирования для продолжения образования в вузах естественнонаучного, инженерно-технического и экономико-математического профилей.

Задачи:

углублённое изучение теории множеств, действительных и комплексных чисел, многочленов, рациональных, иррациональных, показательных, логарифмических и тригонометрических уравнений, неравенств и систем;

освоение основ математического анализа: последовательностей, пределов, непрерывности функций, производной и её применения к исследованию функций и решению задач на оптимизацию;

углублённое изучение аксиоматики стереометрии, взаимного расположения прямых и плоскостей, двугранных и многогранных углов, многогранников и методов построения сечений;

изучение комбинаторики, вероятностных пространств, условной вероятности, формулы Бернулли и случайных величин;

развитие умений решать задачи повышенного и высокого уровней сложности, задачи с параметрами и олимпиадные задачи.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел (учебный курс)	*Количество часов*

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» (Множества и логика. Действительные числа. Уравнения и неравенства. Тригонометрия. Показательная и логарифмическая функции. Производная)	*136*
Учебный курс «Геометрия» (Введение в стереометрию. Параллельность и перпендикулярность в пространстве. Многогранники. Векторы и координаты в пространстве)	*102*
Учебный курс «Вероятность и статистика» (Комбинаторика. Теория вероятностей. Случайные величины и распределения)	*34*
Итого	*272*

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (12 в год), тематических зачётов (6), проверочных работ и диагностических тестов (8), промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;

6. Учебно-методическое обеспечение Учебники: А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. Углублённый уровень»; А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10 класс. Углублённый уровень»; И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко / под ред. И. В. Ященко «Математика. Вероятность и статистика. 10–11 классы.

Базовый и углублённый уровни» — М.: Просвещение (входят в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

---

7. Разработчик и утверждение Танашева З.Х. учитель математики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики.
протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углублённый уровень) для 11 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: математика (углублённый уровень), включающий учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Классы: 11 а класс. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 272 ч в год, в неделю — 8 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10–11 классов, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Математика» (углублённый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;
Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи Цель: завершение углублённого изучения алгебры и начал математического анализа, геометрии, теории вероятностей и статистики; систематизация знаний о методах современной

математики и целенаправленная подготовка к государственной итоговой аттестации (ЕГЭ профильного уровня).

Задачи:

углублённое изучение интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, комплексных чисел, методов решения уравнений и неравенств с параметрами и модулями;

углублённое изучение тел вращения, комбинаций многогранников и тел вращения, объёмов тел, координатно-векторного метода решения стереометрических задач;

изучение непрерывных случайных величин, нормального распределения, выборочного метода, статистической проверки гипотез и элементов теории графов;

совершенствование навыков проведения строгого математического доказательства и решения нестандартных задач повышенной сложности;

комплексное обобщение и систематизация знаний за курс 10–11 классов, подготовка к ЕГЭ по математике профильного уровня.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел (учебный курс)	*Количество часов*

Учебный курс «Алгебра и начала математического анализа» (Интеграл и его применения. Комплексные числа. Уравнения, неравенства и системы с параметрами. Обобщение и систематизация)	*136*
Учебный курс «Геометрия» (Тела вращения. Комбинации геометрических тел. Объёмы и площади поверхностей. Координатно-векторный метод)	*102*
Учебный курс «Вероятность и статистика» (Непрерывные случайные величины. Нормальное распределение. Элементы математической статистики)	*34*
Итого	*272*

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (12 в год), тематических зачётов (6), диагностических работ в формате ЕГЭ профильного уровня (8), систематическая подготовка к ЕГЭ по математике.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебники: А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Углублённый уровень»; А. Г. Мерзляк, Д. А. Номировский, В. М. Поляков «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 11 класс. Углублённый уровень»; И. Р. Высоцкий, И. В. Ященко / под ред. И. В. Ященко «Математика. Вероятность и статистика. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни» — М.: Просвещение (входят в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый

приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Танашева З.Х. учитель математики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей математики.
протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1 городского поселения Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом.

Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

_____ /Балкарова Л. З./

Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия», 10 а,б класс (2026–2027 учебный год) по УМК О. С. Габриеляна (издательство «Просвещение»)

Рабочая программа для обучающихся по химии 10 классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной рабочей программы разработанной на основе авторской программы О.С.Габриеляна для 10 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ О.С. Габриелян.

Учебно-методический комплекс (УМК)

-Габриелян О.С. Химия. 10 класс. Базовый уровень. М.: «Дрофа»
Дрофа» **Учебный план** (количество часов):

- класс- 1 час в неделю, 35 часов в год

Цели:

-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Раздел	**Количество часов**
Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	3
Предельные углеводороды — алканы	2
Непредельные углеводороды: алкены, алкадиены, алкины	6

Ароматические углеводороды	2
Природные источники углеводородов и их переработка	3
Спирты. Фенол	3
Альдегиды. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры	7
Углеводы	3
Амины. Аминокислоты. Белки	3
Пластмассы. Каучуки. Волокна	2
Контрольные работы	2
Практические работы	2
Итого	**34**

Планируемые результаты

Деятельность учителя в обучении химии в средней школе должна быть направлена на достижение обучающимися следующих ***личностных результатов***:

-в ценностно-ориентационной сфере — *осознание* российской гражданской идентичности, патриотизма, чувства гордости за российскую химическую науку;

-в трудовой сфере — *готовность* к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или трудовой деятельности;

-в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере — *умение* управлять своей познавательной деятельностью, *готовность и способность* к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

-в сфере сбережения здоровья — *принятие* и *реализация* ценностей здорового и безопасного образа жизни, *неприятие* вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков) на основе знаний о токсическом и наркотическом действии веществ;

Метапредметными результатами освоения выпускниками курса химии являются:

-*использование* умений и навыков различных видов познавательной деятельности, *применение* основных методов познания (системно-информационный анализ, наблюдение, измерение, проведение эксперимента,

моделирование, исследовательская деятельность) для изучения различных сторон окружающей действительности;
-*владение* основными интеллектуальными операциями (формулировка гипотез, анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, выявление причинно-следственных связей и поиск аналогов);
-*познание* объектов окружающего мира от общего через особенное к единичному;
-*умение* выдвигать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;
-*умение* определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации цели и применять их на практике;
-*использование* различных источников для получения химической информации, понимание зависимости содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;
-*умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
-*готовность* и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
-*умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
-*владение* языковыми средствами, в том числе и языком химии — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символьные (химические знаки, формулы и уравнения).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:

- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;
- итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная

работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Разработчик и утверждение Шарибоа А.Б. учитель химии. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Химия», 11 класс (2026–2027 учебный год) по УМК О. С. Габриеляна (издательство «Просвещение»)

Рабочая программа для обучающихся по химии 11а,б классов составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; примерной рабочей программы разработанной на основе авторской программы О.С.Габриеляна для 11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)/ О.С. Габриелян.

Учебно-методический комплекс (УМК)

- Габриелян О.С. Химия. 11 класс. Базовый уровень. М.: «Дрофа» **Учебный план** (количество часов):

20.класс- 1 час в неделю, 35 часов в год

Цели:

-формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

-формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;

-приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Задачи:

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Раздел	**Количество часов**
Строение атомов. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева	3
Строение вещества. Многообразие веществ	4
Химические реакции	6
Металлы	6
Неметаллы	9

Связь неорганических и органических веществ	2
Химия и жизнь	4
Контрольные работы	2
Практические работы	3
Итого	**34**

Предметными результатами изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются:

- в познавательной сфере
- *знание* (*понимание*) изученных понятий, законов и теорий;
- *умение* описывать демонстрационные и самостоятельно проведённые эксперименты, используя для этого естественный (русский, родной) язык и язык химии;
- *умение* классифицировать химические элементы, простые и сложные вещества, в том числе и органические соединения, химические реакции по разным основаниям;
- *умение* характеризовать изученные классы неорганических и органических соединений, химические реакции;
- *готовность* проводить химический эксперимент, наблюдать за его протеканием, фиксировать результаты самостоятельного и демонстрируемого эксперимента и делать выводы;
- *умение* формулировать химические закономерности, прогнозировать свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных;
- *поиск* источников химической информации, получение необходимой информации, её анализ, изготовление химического информационного продукта и его презентация;
- *владение* обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности — для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;

- *установление* зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;
- *моделирование* молекул неорганических и органических веществ;
- *понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира;
- в ценностно-ориентационной сфере — *анализ* и *оценка* последствий для окружающей среды бытовой и производственной деятельности человека, связанной с производством и переработкой химических продуктов;
- в трудовой сфере — *проведение* химического эксперимента; *развитие* навыков учебной, проектно-исследовательской и творческой деятельности при выполнении индивидуального проекта по химии;
- в сфере здорового образа жизни — *соблюдение* правил безопасного обращения с веществами, материалами; оказание первой помощи при отравлениях, ожогах и травмах, полученных в результате нарушения правил техники безопасности при работе с веществами и лабораторным оборудованием.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Для оценки учебных достижений обучающихся используется:
- текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
- тематический контроль в виде контрольных работ;
- итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

Формы контроля: фронтальный опрос, индивидуальная работа у доски, индивидуальная работа по карточкам, дифференцированная самостоятельная работа, дифференцированная проверочная работа, химический диктант, тестовый контроль, в том числе с компьютерной поддержкой, устные зачеты, практические и лабораторные работы, контрольная работа.

Разработчик и утверждение Шарибоа А.Б. учитель химии. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-научного цикла, протокол от 25.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1 городского поселения Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом.

Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

_____ /Балкарова Л. З./

Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

Аннотация

к рабочей программе по русскому языку (10-11 классы)

на 2026 – 2027 учебный год

1. Общие сведения Рабочая программа составлена на основании ФГОС СОО, ФОП СОО в соответствии с учебным планом среднего общего образования и предполагает содержание и планируемые результаты не ниже, чем определённые в федеральных рабочих программах. Рабочая программа является частью ООП СОО.
Классы 10а,б,в; 11а,б,в.
Срок освоения рабочей программы – 2 года.

При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/, Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литература» (базовый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;

- Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

Цели обучения:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;

- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;

- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности;

- обобщение знаний о языке как системе, об основных правилах орфографии и пунктуации, об изобразительно-выразительных средствах русского языка; совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней,

умений применять правила орфографии и пунктуации, умений определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте;

- обеспечение поддержки русского языка как государственного языка Российской Федерации, недопущения использования нецензурной лексики и иностранных слов, за исключением тех, которые не имеют общеупотребительных аналогов в русском языке и перечень которых содержится в нормативных словарях.

Предмет входит в обязательную часть учебного плана. На изучение учебного курса «Русский язык» отводится 136 часов: в 10 классе – 68 часов (2 часов в неделю), в 11 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Программа включает следующие разделы: пояснительная записка;; содержание обучения; планируемые результаты освоения программы учебного курса «Русский язык» на уровне среднего общего образования (личностные, метапредметные, предметные); тематическое планирование; поурочное планирование с указанием часов на каждую тему и возможности использования ЭЦОР; проверяемые требования к результатам освоения ООП; проверяемые элементы содержания; учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Содержание обучения:

- 10 класс: общие сведения о языке, язык и речь, система языка, культура речи, фонетика, орфоэпия, орфоэпические нормы, лексикология, фразеология, лексические нормы, морфемика, словообразование, словообразовательные нормы, морфология, морфологические нормы, орфография, основные правила орфографии, речь, речевое общение, текст, информационно-смысловая переработка текста.

- 11 класс: общие сведения о языке, язык и речь, синтаксис, синтаксические нормы, пунктуация, основные правила пунктуации, функциональная стилистика.

Планируемые предметные результаты к концу 11 класса:

- иметь представление о языке как знаковой системе, об основных функциях языка; о лингвистике как науке;

- иметь представление о русском языке как системе, знать основные единицы и уровни языковой системы, анализировать языковые единицы разных уровней языковой системы;

- определять изобразительно-выразительные средства лексики;

- соблюдать правила орфографии;

- создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей;

- соблюдать в устной речи и на письме нормы современного русского литературного языка;
- понимать, анализировать и комментировать основную и дополнительную, явную и скрытую (подтекстовую) информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух.

Разработчик и утверждение Жамбаева М.М. учитель русского языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей гуманитарного цикла, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень) для 10 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физика (базовый уровень). Классы: 10а,б,в класс. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 10–11 классов, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;

Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи Цель: систематизация и углубление представлений о современной физической картине мира; изучение фундаментальных законов механики, молекулярной физики, термодинамики и основ электродинамики; формирование естественнонаучной грамотности и исследовательских умений обучающихся.

Задачи:

освоение методов научного познания природы и границ применимости физических моделей;

изучение законов кинематики, динамики, статики, законов сохранения в механике и механических колебаний и волн;

изучение основ молекулярно-кинетической теории, термодинамики и свойств агрегатных состояний вещества;

изучение основ электростатики и законов постоянного электрического тока;

формирование умений решать расчётные и качественные задачи, выполнять лабораторные работы и оценивать погрешности измерений.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	***Количество часов***

Физика и методы научного познания	*2*
Механика	*26*
Молекулярная физика и термодинамика	*22*
Электродинамика (Электростатика. Постоянный электрический ток)	*16*
Повторение и обобщение	*2*
Итого	*68*

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (5 в год), лабораторных работ (8), тестов (4), промежуточная аттестация — итоговая контрольная работа в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации МКОУ СОШ им. Х.Т. Карашаева с.п. В- Акбаш.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский «Физика. 10 класс. Базовый уровень» / под ред. Н. А. Парфентьевой — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шарибов Р. Б., учитель физики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла, протокол от протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета «Физика» (базовый уровень) для 11 класса на 2026–2027 учебный год

---

17. Общие сведения Предмет: физика (базовый уровень). Классы: 11а,б,в класс. Уровень образования: среднее общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 10–11 классов, утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (с изменениями).

2. Нормативные основания

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС СОО (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, с изменениями);

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) для 10–11 классов (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями);

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей№1 г.п. Терек;

Учебный план МКОУ Лицей №1 г.п. Терек на 2026–2027 учебный год;

3. Цель и задачи Цель: завершение формирования представлений о современной физической картине мира при изучении электродинамики, колебаний и волн, оптики, основ специальной теории относительности, квантовой физики и элементов астрофизики; обобщение и систематизация знаний за курс средней школы.

Задачи:

изучение магнитного поля, явления электромагнитной индукции, механических и электромагнитных колебаний и волн;

изучение законов геометрической и волновой оптики, основ специальной теории относительности;

изучение основ квантовой физики, физики атома и атомного ядра, элементов астрофизики и эволюции Вселенной;

формирование умений решать физические задачи, работать с графиками, таблицами и экспериментальными данными;

обобщение и систематизация знаний по физике за курс среднего общего образования, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	*Количество часов*
Электродинамика (Магнитное поле. Электромагнитная индукция)	*14*
Колебания и волны. Оптика	*24*
Основы специальной теории относительности	*4*

Квантовая физика. Элементы астрофизики	*18*
Повторение и обобщение	*8*
Итого	*68*

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (5 в год), лабораторных работ (7), тестов (4), систематическая подготовка к ЕГЭ по физике.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин «Физика. 11 класс. Базовый уровень» / под ред. Н. А. Парфентьевой — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 25.08.2026 № 591 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Шарибов Р. Б., учитель физики. Рассмотрено на заседании методического объединения учителей естественно-математического цикла, протокол от протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693852

Владелец Балкарова Людмила Замдиновна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027