Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для 2 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: английский язык. Классы: 2 а, б, в. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи

Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности обучающихся общаться на английском языке в устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение, письмо) формах с учётом возрастных возможностей и потребностей.

Задачи:

- **Образовательные:** расширить лингвистический кругозор за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоить знания о языковых явлениях;

сформировать умения работать с информацией в текстах разного типа и пользоваться словарями.

- **Развивающие:** осознать роль языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия; развить коммуникативную культуру и общее речевое развитие; сформировать регулятивные действия (планирование, контроль, корректировка деятельности); развить компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения при дефиците языковых средств.
- **Воспитывающие:** воспитать уважительное отношение к иной культуре через знакомство с культурой стран изучаемого языка; сформировать положительную мотивацию к изучению предмета.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Раздел 1. Мир моего «я»	27
Раздел 2. Мир моих увлечений	17
Раздел 3. Мир вокруг меня	12
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	12
Контрольные работы	4
Итого	68

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4)

- **6. Учебно-методическое обеспечение** Учебник: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 2-й класс в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Мирзоева О.М., учитель английского языка, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
«Иностранный (английский) язык» для 3 класса
на 2026–2027 учебный год

- **Общие сведения**

Предмет: английский язык. Классы: 3а, б, в, г. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности обучающихся общаться на английском языке в устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение, письмо) формах с учётом возрастных возможностей и потребностей.
Задачи:

- **Образовательные:** расширить лингвистический кругозор за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоить знания о языковых явлениях; сформировать умения работать с информацией в текстах разного типа и пользоваться словарями.
- **Развивающие:** осознать роль языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия; развить коммуникативную культуру и общее речевое развитие; сформировать регулятивные действия (планирование, контроль, корректировка деятельности); развить компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения при дефиците языковых средств.

- **Воспитывающие:** воспитать уважительное отношение к иной культуре через знакомство с культурой стран изучаемого языка; сформировать положительную мотивацию к изучению предмета.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Раздел 1. Мир моего «я»	15
Раздел 2. Мир моих увлечений	23
Раздел 3. Мир вокруг меня	19
Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	11
Контрольные работы	4
Итого	68

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4)
6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 3-й класс в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
7. Разработчик и утверждение Разработчик: Мирзоева О.М., учитель английского языка, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Иностранный (английский) язык» для 4 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: английский язык. Классы: 4а, б, в. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному

предмету «Иностранный (английский) язык» (для 2-4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС ООО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Иностранный (английский) язык» (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности обучающихся общаться на английском языке в устной (говорение, аудирование) и письменной (чтение, письмо) формах с учётом возрастных возможностей и потребностей.

Задачи:

- **Образовательные:** расширить лингвистический кругозор за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоить знания о языковых явлениях; сформировать умения работать с информацией в текстах разного типа и пользоваться словарями.
- **Развивающие:** осознать роль языка как средства межличностного и межкультурного взаимодействия; развить коммуникативную культуру и общее речевое развитие; сформировать регулятивные действия (планирование, контроль, корректировка деятельности); развить компенсаторную способность адаптироваться к ситуациям общения при дефиците языковых средств.
- **Воспитывающие:** воспитать уважительное отношение к иной культуре через знакомство с культурой стран изучаемого языка; сформировать положительную мотивацию к изучению предмета.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Раздел 1. Мир моего «я»	15
Раздел 2. Мир моих увлечений	17
Раздел 3. Мир вокруг меня	23

Раздел 4. Родная страна и страны изучаемого языка	13
Контрольные работы	4
Итого	68

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме контрольных работ (4)

- **6. Учебно-методическое обеспечение** Учебник: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. 4-й класс в 2 частях Акционерное общество «Издательство «Просвещение» (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение Разработчик: Мирзоева О.М., учитель английского языка, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Физическая культура" для 1 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 1а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- ✓ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- ✓ Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и мотивации к систематическим занятиям физической культурой, овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

Задачи:

- укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, повышению работоспособности;
- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека;
- развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости);
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам (ходьба, бег, прыжки, метания, лазание, плавание);
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, смелости во время подвижных и спортивных игр.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Знания о физической культуре	4
Легкая атлетика	24
Гимнастика с основами акробатики	24
Лыжная подготовка (или кроссовая подготовка)	21
Подвижные и спортивные игры	24
Плавание (при наличии условий)	2
Итого	68

5. Формы контроля Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения за техникой выполнения упражнений, участия в подвижных играх и сдачи контрольных нормативов (челночный бег, прыжок в длину с места, наклон вперед из положения стоя, подтягивание). Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольных упражнений (тестов) в конце учебного года.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
для 2 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 2а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
1. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
4. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и мотивации к систематическим занятиям физической культурой, овладение жизненно важными двигательными умениями и навыками.

Задачи:

- ✓ укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности;
- ✓ развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости,
- ✓ координации и гибкости);
- ✓ обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам (ходьба, бег, прыжки, метания, лазание, плавание, подвижные игры);
- ✓ формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на организм;
- ✓ воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности и смелости.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	Количество часов
Знания о физической культуре	3
Легкая атлетика	21
Гимнастика с основами акробатики	22
Подвижные и спортивные игры	18
Плавание (при наличии условий)	4
Итого	68

5. Формы контроля

- ✓ Сдача контрольных нормативов (челночный бег, прыжок в длину с места, подтягивание/отжимание, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
- ✓ Оценка техники выполнения базовых двигательных действий (ведение мяча, кувырок, стойка на лопатках).

- Тестирование теоретических знаний (правила безопасности, гигиена).
- Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты").

6. Учебно-методическое обеспечение

- Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников).
- ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
- Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы, фишки.

7 Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»
для 3 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 3а, б, в, г. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"

1. (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
2. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
3. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся 3 класса устойчивой мотивации к двигательной активности, совершенствование жизненно важных двигательных навыков и развитие физических качеств с учетом возрастных особенностей младшего школьного возраста.

Задачи:

- укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности;
- совершенствование техники выполнения базовых двигательных действий (бег, прыжки, метания, плавание);
- развитие физических качеств: скоростных, силовых, координационных

1. способностей, гибкости и общей выносливости;
2. обучение основам командного взаимодействия, тактическим схемам в подвижных и спортивных играх;
3. формирование знаний о самоконтроле (ЧСС), правилах безопасности при выполнении сложных упражнений;
4. воспитание волевых качеств, чувства коллективизма и ответственности за результат команды.

4.Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов
•	Знания о физической культуре	3
•	Основы навыков плавания	4
•	Самостоятельные занятия общеразвивающими и здоровьеформирующими физическими упражнениями	5
•	Самостоятельные развивающие подвижные игры и спортивные эстафеты, строевые упражнения	2
•	Специальные упражнения основной гимнастики	22
•	Игры и игровые задания	6
•	Комбинации упражнений основной гимнастики	8
•	Спортивные упражнения	12
•	Туристические физические упражнения	2
•	Подготовка к демонстрации полученных результатов	4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

5. Формы контроля

- Сдача контрольных нормативов (челночный бег 3х10 м, прыжок в длину с места,

- одтягивание на высокой/низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
- Оценка техники выполнения усложненных двигательных действий (прыжок в высоту с разбега, ведение мяча с обводкой, кувырок вперед в группировке).
- Тестирование теоретических знаний (правила судейства в пионерболе, основы закаливания).
- Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты", первенство школы по пионерболу).

6. Учебно-методическое обеспечение

- Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников).
- ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).
- Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы
- одтягивание на высокой/низкой перекладине, наклон вперед из положения стоя) — 2 раза в год (сентябрь, май).
- Оценка техники выполнения усложненных двигательных действий (прыжок в высоту с разбега, ведение мяча с обводкой, кувырок вперед в группировке).
- Тестирование теоретических знаний (правила судейства в пионерболе, основы закаливания).
- Участие в школьных соревнованиях ("Веселые старты", первенство школы по пионерболу).

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР). Спортивный инвентарь: мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), гимнастические маты, скакалки, обручи, лыжи, лыжные ботинки и палки, конусы.

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» для 4 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: физическая культура. Класс: 4а, б. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 68 ч в год, в неделю — 2 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура"
   приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у обучающихся устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, развитие физических качеств, необходимых для успешной учебной деятельности и социализации, подготовка к сдаче нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

Задачи:

- совершенствование жизненно важных двигательных навыков и расширение двигательного опыта;
  развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости) с учетом возрастных особенностей четвероклассников;
- обучение основам технических действий в командных видах спорта (баскетбол, волейбол);
- формирование знаний об основах гигиены, режиме дня, профилактике травматизма и самостоятельных формах занятий;
- воспитание волевых качеств, чувства коллективизма, ответственности за результат команды и умения соблюдать правила честной игры.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Знания о физической культуре	2
Способы самостоятельной деятельности	4
Оздоровительная физическая культура	3
Легкая атлетика	15
Гимнастика с основами акробатики	12
Лыжная подготовка (или кроссовая подготовка)	6
Подвижные и спортивные игры	14

Плавание	10
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	2
Итого	**68**

5. Формы контроля Текущий контроль осуществляется в форме наблюдения за техникой выполнения упражнений, судейства в учебных играх и сдачи контрольных нормативов (бег 30 м, 1000 м; прыжок в длину с места; подтягивание; наклон вперед из положения стоя).
Промежуточная аттестация проводится в форме выполнения контрольных упражнений (тестов) в конце учебного года. В 4 классе вводится стартовое и итоговое тестирование в рамках подготовки к выполнению нормативов комплекса ГТО.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: В. И. Лях. "Физическая культура. 1–4 классы" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета « Окружающий мир» для 1 класса на 2026-2027 учебный год.

– **Общие сведения**.

Предмет: окружающий мир. Классы: 1а, б, в. Уровень образования: основное общее образование. Количество часов: всего-66 ч в год, в неделю 2 часа (33 учебные недели). Программа : федеральная рабочая программа по учебному предмету « Окружающий мир»

– **Нормативные основания.**

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО в действующей редакции) и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО в действующей редакции).

Программа учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025, и вступает в силу с 01.09.2026 года. Нормативную базу также составляют Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальное положение о рабочей программе образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026-2027 учебный год.

– **Цель и задачи.**

Цели *Формирование* целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, природой и социумом.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи: формирование безопасного поведения в цифровой среде, развитие экологической культуры, формирование ответственного отношения к здоровью и безопасности, развитие гражданской идентичности.

1.Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

– **Содержание (разделы и часы)**

Разделы	Часы
Школа. Школьная жизнь.	3
Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2
Россия - наша Родина.	11

16	
Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13
Растительный мир.	9
Мир животных. Разные группы животных.	15
37	
Режим дня школьника.	3
Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	10
13	66

- **Формы контроля**.
  Тематический контроль осуществляется в форме самостоятельных работ(2), контрольных работ (2), тестов (1).
- **Учебно-методическое обеспечение**
  Для реализации программы используются учебники УМК "Школа России" (автор А.А. Плешаков).
- **Разработчик и утверждение.** Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета « Окружающий мир» для 2 класса на 2026-2027 учебный год

- ✓ Общие сведения. Предмет: окружающий мир. Классы: 2а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего-66 ч в год, в неделю 2 часа (34 учебные недели). Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»
- ✓ Нормативные основания.
  Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО в действующей редакции) и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО в действующей редакции).
  Программа учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025, и вступает в силу с

01.09.2026 года. Нормативную базу также составляют Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальное положение о рабочей программе образовательной организации.
Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026-2027 учебный год.

- ✓ Цель и задачи.

Цели *Формирование* целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, природой и социумом.
Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
Задачи: формирование безопасного поведения в цифровой среде, развитие экологической культуры, формирование ответственного отношения к здоровью и безопасности, развитие гражданской идентичности.

1.Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;

- Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

✓ Содержание (разделы и часы)

№	Разделы	Часы
1.1	Наша родина - Россия	12
1.2	Семья. Родословная	2
1.3	Культура поведения в общественных местах	2
Итого по разделу		16
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия	7
2.2	Многообразие растений	8
2.3	Многообразие животных	11
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8
Итого по разделу		34
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети "Интернет"	8
Итого по разделу		12
Резервное время		6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		•

✓ Формы контроля. Тематический контроль осуществляется в форме самостоятельных работ(1), контрольных работ (2), тестов (3).

✓ **Учебно-методическое обеспечение** Для реализации программы используются учебники УМК "Школа России" (автор А.А. Плешаков).

✓ **Разработчик и утверждение.** Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета « Окружающий мир»

для 3 класса на 2026-2027 учебный год

- ✓ Общие сведения. Предмет: окружающий мир. Классы: 3 . Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего-68 ч в год, в неделю 2 часа (34 учебные недели). Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету
  « Окружающий мир»
- ✓ Нормативные основания.
  Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО в действующей редакции) и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО в действующей редакции).
  Программа учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025, и вступает в силу с 01.09.2026 года. Нормативную базу также составляют Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальное положение о рабочей программе образовательной организации.
  Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
  Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026-2027 учебный год.
- ✓ Цель и задачи.
  Цели *Формирование* целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, природой и социумом.
  Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.
  Задачи: формирование безопасного поведения в цифровой среде, развитие экологической культуры, формирование ответственного отношения к здоровью и безопасности, развитие гражданской идентичности.

  1.Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;

- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

✓ Содержание (разделы и часы)

№	Разделы	Часы
1.1	Наша родина - Российская Федерация	14
1.2	Семья - коллектив близких, родных людей	2
1.3	Страны и народы мира	4
Итого по разделу		20
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире	11
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразие	2
2.3	Разнообразие растений	7
2.4	Разнообразие животных	7
2.5	Природные сообщества	3
2.6	Человек - часть природы	5
Итого по разделу		35
3.1	Здоровый образ жизни	2
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети "Интернет"	5
Итого по разделу		7
Резервное время		6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

- ✓ Формы контроля. Тематический контроль осуществляется в форме самостоятельных работ(2), контрольных работ (2), тестов (2).
- ✓ **Учебно-методическое обеспечение** Для реализации программы используются учебники УМК "Школа России" (автор А.А. Плешаков).
- ✓ **Разработчик и утверждение.** Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета « Окружающий мир» для 4 класса на 2026-2027 учебный год

1. Общие сведения. Предмет: окружающий мир. Классы: 4 . Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего-68 ч в год, в неделю 2 часа

(34 учебные недели). Программа : федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир»

- Нормативные основания.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО в действующей редакции) и на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО в действующей редакции).

Программа учитывает изменения, внесенные приказами Минпросвещения России № 729 от 08.10.2025 и № 808 от 10.11.2025, и вступает в силу с 01.09.2026 года. Нормативную базу также составляют Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и локальное положение о рабочей программе образовательной организации.

Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026-2027 учебный год.

- Цель и задачи.

Цели *Формирование* целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, природой и социумом.

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи: формирование безопасного поведения в цифровой среде, развитие экологической культуры, формирование ответственного отношения к здоровью и безопасности, развитие гражданской идентичности.

1.Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;

- Формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- Проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- Освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- Обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка /к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- Становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

- Содержание (разделы и часы)

Разделы	Часы
Наша родина - Российская Федерация	10
История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17

Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6
Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5
Формы земной поверхности. Водоемы и их разнообразие	9
Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	6
Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5
Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	6
Безопасность в городе. Безопасность в сети "Интернет"	4
	68

- Формы контроля. Тематический контроль осуществляется в форме самостоятельных работ (2), контрольных работ (2), тестов (2), промежуточная аттестация – в форме ВПР.
- **Учебно-методическое обеспечение** Для реализации программы используются учебники УМК "Школа России" (автор А.А. Плешаков).
- **Разработчик и утверждение.** Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение» для 1 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: литературное чтение. Класс: 1а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 132 ч в год, в неделю — 4 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

5. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование у первоклассников навыка смыслового чтения, устойчивого интереса к книге, основ читательской культуры и восприятия художественного текста как особого вида искусства.

Задачи:

- освоение базовых понятий литературоведения (жанр, автор, герой, сюжет, рифма, ритм) на доступном уровне;

- овладение техникой плавного слогового чтения (целыми словами к концу года) и навыками работы с текстом;
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе работы с художественным произведением;

воспитание интереса к чтению, любви к родному языку, нравственных чувств и эстетического вкуса.

4. Содержание (разделы и часы)

Раздел	**Количество часов**
Введение. Знакомство с книгой	4
Обучение грамоте (чтение)	92
Жили-были буквы	6
Сказки, загадки, небылицы	7
Апрель, апрель! Звенит капель...	5
И в шутку и всерьёз	6
Я и мои друзья	7
О братьях наших меньших	6
Итого	132

5. Формы контроля Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса, проверки техники чтения (входная, промежуточная и итоговая), фронтальной проверки навыков работы с текстом. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы на основе текста.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова "Литературное чтение. 1 класс" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»
для 2 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: литературное чтение. Класс: 2а, б, в. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 136 ч в год, в неделю — 4 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- ✓ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование читательской грамотности, устойчивого интереса к чтению художественной литературы, осознание значимости чтения для личного развития; овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения.

Задачи:

- формирование навыка чтения целыми словами, развитие техники чтения (правильность, скорость, выразительность);
- освоение литературоведческих понятий в доступном объёме (жанр, тема, герой, автор, сюжет, композиция);
- развитие видов речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение) на основе

художественных текстов;

формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе работы с книгой;

воспитание нравственных чувств, эстетического вкуса и гражданственности на основе лучших образцов отечественной и мировой детской литературы.

4. Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	О нашей Родине	5

2	Фольклор (устное народное творчество)	10
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)	8
4	О детях и дружбе	12
5	Мир сказок	12
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)	10
7	О братьях наших меньших	15
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)	10
9	О наших близких, о семье	10
10	Зарубежная литература	10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102

5. Формы контроля Текущий контроль: чтение наизусть (10–12 произведений в год), пересказ (подробный, выборочный, краткий), ответы на вопросы по тексту, викторины. Тематический контроль: проверочные работы по разделам (4 в год). Промежуточная аттестация — комплексная работа на основе текста.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. "Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях" — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Литературное чтение" для 3 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: литературное чтение. Класс: 3а, б, в, г. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 102 ч в год, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);
- ✓ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 с изменениями);

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; духовно-нравственное воспитание личности на основе высокохудожественных произведений отечественной и мировой литературы.

Задачи:

- совершенствование навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения;
- формирование умения работать с разными видами текстов (художественными, научно-познавательными, справочными);
- развитие литературоведческих представлений (жанр, сюжет, герой, композиция, средства выразительности);
- формирование универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных) в процессе работы с текстом;
- воспитание интереса к чтению, книге и отечественной культуре.

4. Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
1	О Родине и её истории	6
2	Фольклор (устное народное творчество)	10
3	Творчество И.А.Крылова	4
4	Творчество А.С.Пушкина	6
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века	6
6	Творчество Л.Н.Толстого	10
7	Литературная сказка	5

8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века	5
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных	16
10	Произведения о детях	14
11	Юмористические произведения	6
12	Зарубежная литература	10
13	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)	4
Итого		102

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме проверки техники чтения (3 раза в год), творческих работ (чтение наизусть, устные рассказы, мини-сочинения), итоговых проверочных работ по разделам. Промежуточная аттестация — в формате комплексной работы с текстом.

6. Учебно-методическое обеспечение Учебник: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова "Литературное чтение. 3 класс" (в 2 частях) — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

- **7. Разработчик и утверждение.** Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Литературное чтение" для 4 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: литературное чтение. Класс: 4. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 102 ч в год, в неделю — 3 ч. Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Литературное чтение" (для 1–4 классов), утверждённая приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями).

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изменениями);

✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;

✓ Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3. Цель и задачи Цель: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности; духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина России на основе приобщения к отечественной и мировой литературе.

Задачи:

✓ формирование навыка осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базового в системе образования;

✓ развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;

✓ формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самопознания;

✓ освоение литературоведческих понятий (жанр, сюжет, композиция, средства

художественной выразительности) для полноценного восприятия текста;
воспитание интереса к чтению и книге, формирование системы нравственных ценностей на примерах отечественной и мировой классики.

4. Содержание (разделы и часы)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
	О Родине, героические страницы истории	10
	Фольклор (устное народное творчество)	10
	Творчество И.А.Крылова	4
	Творчество А.С.Пушкина	10
	Творчество М.Ю. Лермонтова	4
	Литературная сказка	7
	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века	3
	Творчество Л.Н. Толстого	6
	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века	3

	Произведения о животных и родной природе	10
	Произведения о детях	13
	Пьеса	5
	Юмористические произведения	5
	Зарубежная литература	7
	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой	5
Итого		**102**

5. Формы контроля Тематический контроль осуществляется в форме проверки техники чтения (4 раза в год), творческих работ (чтение наизусть, инсценировки), письменных ответов на вопросы, итоговой комплексной работы. Промежуточная аттестация проводится в форме комплексной работы с текстом.

6. Учебно-методическое обеспечение. Учебник: Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова. "Литературное чтение. 4 класс" (в 2 частях) — М.: Просвещение (входит в федеральный перечень учебников). ЭОР: перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 21.04.2023 № 738 (Российская электронная школа, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»
педагогическим советом.
Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»
Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек
_____ /Балкарова Л. З./
Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета
Труд (технология) для 1 класса на 2026–2027 учебный год

- **Общие сведения** Предмет: Труд (технология). Класс: 1а, б, в.

Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 33 часа (1 час в неделю). Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология"), утвержденная в составе ФГОС НОО.

2. Нормативные основания

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)";
- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- ✓ Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

- **Цель и задачи**

Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность.

Задачи:

- ✓ формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности;
- ✓ становление элементарных базовых знаний о предметном (рукотворном) мире, материалах и профессиях;
- ✓ формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, схема);
- ✓ формирование элементарных знаний о различных материалах (бумага, картон, пластилин, природные материалы, текстиль) и технологиях их ручной обработки;
- ✓ развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации и глазомера;
- ✓ воспитание уважительного отношения к труду, людям труда, культурным традициям и ответственного отношения к результатам работы.

4. Содержание (разделы и часы):

Раздел	**Количество часов**
1.Технологии,профессии и производства. Природное и техническое окружение человека. Мир профессий. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами.	4
2.Технологии ручной обработки материалов. Конструирование и моделирование. Природные материалы. Свойства. Технологии обработки. Способы соединения природных материалов	4
3.Композиция в художественно-декоративных изделиях.	4
4.Пластические массы. Свойства. Технология обработки. Получение различных форм деталей изделия	2

из пластилина. Мир профессий	
5.Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги.Мир профессий	1
6.Картон. Его основные свойства. Виды картона	**1**
7. Сгибание и складывание бумаги	**3**
8. Ножницы – режущий инструмент.	
Резание бумаги и тонкого картона ножницами.	**3**
Понятие«конструкция». Мир профессий	
9. Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону	**5**
10. Общее представление о тканях и нитках.Мир профессий	
11. Швейные иглы и приспособления	**1**
12. Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка	**3**
13.Выставка работ. Итоговое занятие	**1**
14.Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	реализуется в рамках тем
Итого:	33

5.Формы контроля

В соответствии с требованиями ФГОС НОО к первоклассникам, обучение осуществляется в режиме **безотметочного оценивания**.

Формы контроля включают:

- текущее наблюдение за практической деятельностью обучающихся;
- анализ выполненных изделий по предложенным критериям (аккуратность, соответствие образцу, самостоятельность);
- оценка участия в коллективных и групповых мини-проектах;

- проведение тематических практических работ (в конце изучения крупных модулей).

6.Учебно-методическое обеспечение

4. Учебник из федерального перечня (например, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева "Технология. 1 класс" — М.: Просвещение).
5. Электронные образовательные ресурсы (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7 Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Труд (технология)" для 2 класса на 2026–2027 учебный год

○ **Общие сведения** Предмет: Труд (технология). Класс: 2а,б,в.

Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 34 часа (1 час в неделю). Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология"), утвержденная в составе ФГОС НОО.

2. Нормативные основания

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- ✓ Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)";

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- ✓ Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3.Цель и задачи

Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности;
- становление знаний о рукотворном мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, простейший чертеж, эскиз, схема);
- формирование знаний о многообразии материалов, их физических и технологических свойствах;
- развитие сенсомоторной координации, глазомера и гибкости мышления;
- воспитание уважительного отношения к труду, людям труда и культурным традициям народов России.

4. Содержание (разделы и часы):

Раздел	**Количество часов**
1.Технологии,профессии и производства. Средства художественно выразительности(композиция, цвет, форма, размер, тон,светотень, симметрия)в работах мастеров. Мир профессий.Мастера и их профессии	5
2.Технологии ручной обработки	4

материалов.	
Конструирование и моделирование.	
Технология и технологические операции ручной обработки материалов	
3.Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1
4.Элементы графической грамоты. Мир профессий	2
5.Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3
6.Угольник - чертежны(контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1
7.Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2
8. Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5
9. Машины на службе у человека. Мир профессий	2
10. Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2
11. Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6

12. Информационно-коммуникативные технологии.	реализуется в рамках тем
13.Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1
Итого	**34**

5. Формы контроля В соответствии с требованиями ФГОС НОО, сохраняется **безотметочное оценивание**. Формы контроля включают:

- текущее наблюдение за соблюдением технологической последовательности;
- анализ качества готовых изделий (соответствие чертежу, прочность соединений, аккуратность отделки);
- оценка участия в коллективных творческих мини-проектах;
- проведение тематических практических работ.

6. Учебно-методическое обеспечение

- Учебник из федерального перечня (например, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева "Технология. 2 класс" — М.: Просвещение).
- Рабочая тетрадь.
- Электронные образовательные ресурсы (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Труд (технология)" для 3 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Труд (технология). Класс: 3а, б, в, г. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 34 часа (1 час в неделю). Программа: федеральная рабочая программа по

учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология"), утвержденная в составе ФГОС НОО.

2. Нормативные основания

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
- Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)";
- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
- Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

3.Цель и задачи

Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность.

Задачи:

- формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности;
- становление знаний о непрерывности процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры;
- формирование основ чертежно-графической грамотности, умения читать и строить простейшие чертежи (эскизы) разверток;
- формирование знаний об искусственных и синтетических материалах, трикотаже и нетканых материалах;
- развитие сенсомоторной координации, глазомера, гибкости и вариативности мышления;
- воспитание понимания социального значения разных профессий и ответственного отношения за результаты труда.

4. Содержание (разделы и часы):

Раздел	Количество часов

1. Технологии,профессии и производства.Современные производства и профессии, связанные с обработкой материалов	2
2. Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ).	3
3. Технологии ручной обработки материалов.	4
4. Способы получения объемных рельефных форм и изображений. Фольга. Технология обработки фольги. Мир профессий	1
5. Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования. Мир профессий	1
6. Объемные формы деталей и изделий.Развертка.	6
7. Технологии обработки текстильных материалов	4
8. Пришивание пуговиц. Ремонт одежды	2
9. Современные производства и профессии (история швейной машины или другое). Мир профессий	4
10. Конструирование и моделирование	6
11. Итоговый контроль за год (проверочная работа)	
Итого	**34**

5.Формы контроля

В 3 классе вводится качественная/уровневая оценка по локальному акту школы. Формы контроля включают:

- текущее наблюдение за соблюдением технологии и правил безопасности;
- анализ качества готовых изделий и их соответствия чертежу;
- защита индивидуальных и групповых творческих проектов;
- оценка участия в совместной деятельности и распределении ролей в группе.

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник из федерального перечня (например, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева "Технология. 3 класс" — М.: Просвещение).
2. Электронные образовательные ресурсы (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7.Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе учебного предмета "Труд (технология)" для 4 класса на 2026–2027 учебный год

1. Общие сведения Предмет: Труд (технология). Класс: 4а, б. Уровень образования: начальное общее образование. Количество часов: всего — 34 часа (1 час в неделю). Программа: федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)" (предметная область "Технология"), утвержденная в составе ФГОС НОО.

2. Нормативные основания

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО);
3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Труд (технология)";

4. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек;
5. Учебный план МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек на 2026–2027 учебный год.

1. Цель и задачи

Цель: успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний, приобретение практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни, воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность.

Задачи:

1. формирование общих представлений о технологической культуре и организации трудовой деятельности;
2. становление знаний об изобретении и использовании синтетических материалов (пластик, поролон, стеклоткань) и их свойствах;
3. формирование основ чертежно-графической грамотности, умения вносить изменения в графические изображения;
4. формирование знаний о технологиях обработки синтетических материалов и полимеров;
5. развитие гибкости, вариативности и изобретательности мышления;
6. воспитание понимания влияния технологий на окружающую среду и способов её защиты;
7. становление экологического сознания и бережного отношения к культурным традициям.

- **Содержание (модули)** Содержание программы в 4 классе носит обобщающий и профориентационный характер:

Раздел	**Количество часов**
1.Технологии, профессии и производства.	2
2.Информационно-коммуникационные технологии	3
3.Конструирование и моделирование.	5

4.Конструирование и моделирование.	4
5. Конструирование объемных изделий из разверток	3
6. Интерьеры разных времен. Декор интерьера. Мир профессий	3
7. Синтетические материалы. Мир профессий	5
8. История одежды и текстильных материалов. Мир профессий	5
9. Конструирование и моделирование.	4
10. Подготовка портфолио и итоговый контроль за год (проверочная работа)	1
Итого	34

5. Формы контроля

В 4 классе сохраняется качественный мониторинг и **безотметочное обучение**. Формы контроля включают:

1. защита итоговых индивидуальных и групповых творческих проектов;
2. оценка портфолио выполненных работ за год;
3. демонстрация и тестирование работоспособности созданных моделей (в том числе роботов);
4. оценка мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник из федерального перечня (например, Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева "Технология. 4 класс" — М.: Просвещение).
2. Электронные образовательные ресурсы (РЭШ, единая коллекция ЦОР).

7. 7 Разработчик и утверждение. Разработчик: Балкарова М.Т., учитель начальных классов. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Лицей № 1 городского поселения Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«Рассмотрено и принято»

педагогическим советом.

Протокол от «25» августа 2026 г. № 1

«Утверждаю»

Директор МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

_____ /Балкарова Л. З./

Приказ от «25» августа 2026 г. № 84

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Родной (кабардино-черкесский язык)» и «Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)» (1-4 классы)

Главной задачей общеобразовательных учреждений по обучению учащихся кабардинскому языку и литературе является овладение учащимися глубокими знаниями основ кабардинского языка и литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народов КБР и умение пользоваться ими в жизни.

В связи с этим изучение учащимися кабардинской литературы велико. Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык, литературу, а кабардинская литература изучается в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Целью изучения кабардинского языка является не только овладение глубокими знаниями грамматики, но и умение выражать свои мысли устно и

письменно и способствовать тому, чтобы дети самостоятельно искали пути решения тех или иных проблем, используя современные технологии.

Учебный план школы рассчитан:

В 1 классе 34 часа (1 час в неделю), во 2 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе - 17 часов

(0.5 часов в неделю).

Обучение кабардинскому языку литературе учащихся городских школ 1-4 классов имеет целью:

- помочь детям понять богатство кабардинского языка и стремление овладеть им;

- развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения кабардинскому языку и литературе в начальной школе - правильно говорить, писать, читать выразительно;

- развивать речь, используя на уроках кабардинского языка и литературы пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии;

- развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе;

- дать определенные знания по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике, стилистике, современному языкознанию в рамках школьной программы;

- развивать логическое мышление;

- помочь понять детям богатство кабардинского языка и стремление овладеть им;

- воспитывать учащихся в духе интернационализма, патриотизма, воспитывать в них человечность, чувство сострадания, сочувствия;

- изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки;

- на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью, межпредметную связь.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Родной (кабардино-черкесский язык)»

1 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 1-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку и рабочей программы по кабардинскому языку к учебнику для 1-х классов

1.Варквасова И.П., Карданова М.Т. Азбука 1 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа». – Издательство «Эльбрус», 2020г.

2.Варквасова И.П., Карданова М.Т. Іэрытх (Прописи к Азбуке) 1 класс. для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г.

Изучению учебного курса отводится 34 часа в учебном году.

Изучение кабардинского языка в 1- классе начинается вводным интегрированным курсом « Обучение грамоте».

Задачей обучения родному языку является:

-научить детей читать и писать, дать им первичные сведения о речи, языке.

-расширить кругозор детей на основе богатого содержания, отражающего мир природы общества и человека.

-развить интеллектуальную и в целом познавательную активность, вызвать у ребенка положительное отношение к учению.

-решить психофизиологические функции, необходимые для продуктивного обучения чтению и письму и в целом родному языку.

Обучение языку ребенка не ограничивается обучением чтению и письма, оно ориентировано и на успешную адаптацию каждого ребенка к новым условиям его жизнедеятельности.

Учебная программа по кабардинскому языку в 1- классах начинается с обучения грамоте. Содержание обучения грамоте представлено соответственно как в курсе кабардинского языка, так и в курсе литературного чтения.

Обучение письму надо провести параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, должны научится соединять ее с ранее изученными буквами, упражняться в письме буквосочетании в слогах, словах предложениях.

Надо расширять кругозор детей, развивать речевые умения обогащать и активизировать словарь ,совершенствовать фонетический слух.

Содержание учебного курса имеет 4-раздела: добукварный, -букварный, -после букварный, -повторение за год.

В добукварный период детей надо:

- Ознакомить с учебником, работать по картинкам, научить их составлять рассказ по картинкам.
- Формировать у уч-ся начальные сведения о понятиях- речь письменная и устная.
- Познакомить с условными знаками в азбуке.
- Формировать понятие «предложение», умение составлять и выражать в речи различные формы устного ответа, умение правильно согласовать слова в предложении.
- Обучать пересказыванию небольших сказок и рассказов, пользоваться устной речью в разных ситуациях общения; развивать логическое мышление.
- Формировать у детей умение выделять из речи предложения; из предложения слова; развивать фонетический слух, научить делить слова на слоги.
- Познакомить с артикуляцией при произношении звуков, устную речь, внимание.

- Дать представление об алфавите, буквах как знаков звуков

В букварный период начинается знакомство и изучение букв. Для этого надо дать понятие- почему для обозначения одного звука есть две буквы: А-а

Формировать умение выделять звук –А- из речи; развивать фонетический слух, умение слушать и слышать. Научить детей читать хором, парами, индивидуально. Особое внимание уделить знакомству и изучению букв с двойными, тройными знаками. Применять разные способы, приемы запоминания строения этих букв.

Формировать навыки правильного, выразительного, беглого чтения; создать условия для развития речи, памяти, логического мышления; умение пересказать прочитанный текст, выделять из рассказов главный смысл.

Научить строить правильно предложение и уметь писать грамотно.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала (повторение)

Основными формами и видами контроля знании являются входной контроль в конце 1 и 2 полугодии - словарный диктант, текущий- в форме устного, фронтального опроса.

Количество часов – 34 ч, в неделю 1 час

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧ-СЯ

Планируемые результаты к концу периода обучения языку:

-ученик научится различать звуки и буквы.

-знать последовательность букв в алфавите.

-читать осознанно и правильно вслух (15-20 слов в минуту).

-списывать слова и предложения с печатного и рукописного тексты ,

правильно писать строчные и заглавные буквы и их соединения, различать сходные по начертанию буквы.

-писать правильно под диктовку текст- до 20 слов, включающих слова, написание которых не расходится с произношением, и слова с изученными орфограммами и пунктораммы.

При знакомстве с буквами и звуками учащиеся должны уметь озвучивать их, различать гласные и согласные буквы.

Уметь сравнивать и различать печатную и письменную буквы.

В после букварный период уч-ся должны уметь читать свободно слоги и слова, правильно употреблять в своей речи предлоги, различать звуки.

Уметь рассказывать отрывок из стихотворения, определять название сказки на основе иллюстрации.

Уметь ориентироваться на странице прописи, выполнять графические упражнения по образцу.

Уметь писать небольшой словарный диктант.

различать гласные и согласные звуки, согласные мягкие и твердые, глухие и звонкие.

- уметь вести диалог.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Родной (кабардино-черкесский язык)»

2 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 2-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку к учебнику для 2-го класса общеобразовательной школы, автора – 4. Карданова О.Х., Хубиева Ж.А. Кабардинский язык. 2 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. – Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г. Всего 34 часа.

Основной целью и задачей изучения родного языка в школе – является воспитание духовно богатой личности, человека любящего свою родину, свой родной язык.

Приобретение знаний об устройстве языковой, обогащение словарного запаса.

Развитие творческих способностей учащихся ,их речевой культуры, нормами речевого этикета. Научить умению вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний, умений и навыков по предмету.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей учащихся.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала (повторение).

Основными формами и видами контроля знаний являются входной контроль в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, словарных диктантов, итоговых контрольных работ.

Требование к уровню подготовки учащихся по кабардинскому языку в 2- х классах.

Учащиеся классов должны знать все буквы в алфавите.

-уметь строить слоги, слова , предложения;

-уметь делить слова на слоги, определить количество слогов в слове;

-уметь различать согласные и гласные звуки, различать звук и букву;

-уметь различать звонкие и глухие согласные;

-определять количество звуков в слове и их последовательность.

Знать слова, которые пишутся с большой буквы (собственный имена, правильно ставить ударения.)

-уметь строить правильно предложения;

-уметь списывать текст с учебника, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами;

-уметь писать изложения содержания прослушенного текста.

-уметь создать небольшие собственные тексты (сочинения) по интересной детям тематике на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, просмотра видеозаписей.

-знать перенос слова по слогам без течения согласных;

-уметь ставить знаки препинания в конце предложения.

Особое внимание обратить правописанию букв «-а» и «-э» в словах, уметь правильно произносить слова с этими буквами. При совпадении произношения и правописания этих слов уметь находить проверочные слова.

-уметь находить ответы на вопросы Кто? Что? Какой? Что делать?.

-уметь выделять из предложения главные члены, находить корень слова, образовать однокоренные слова.

При помощи повторения закрепить изученные правила и уметь их использовать.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Родной (кабардино-черкесский язык)»

3 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 3-х классов составлена к учебнику Хубиева Ж.А., Татарова Ф.Ж. Кабардинский язык. 3 класс. [Текст]: Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений. –

Нальчик: ГКУ «КБР- Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020г. Всего 34 часа.

Основной целью и задачей изучения родного языка в школе- является воспитание духовно богатой личности, человека любящего свою родину, знающего и уважающего свой родной язык.

Формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Приобретение знаний об устройстве языковой, обогащение словарного запаса. развитие их речевой культуры, овладении правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета. Выработать у детей способность вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности детей в уроки включены сведения из истории языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся.

Программа рассчитана на прочное усвоение материала(повторение).

Разделы учебника «Кабардинский язык»- 3- класс содержат упражнений разного уровня сложности. Форма и организации учебного процесса: классно-урочная система.

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков является входной контроль в конце четверти; текущий в форме устного опроса и фронтального, контрольных, словарных диктантов, итоговых контрольных работ.

Количество часов всего – 34ч

Требование

к уровню подготовки учащихся по кабардинскому языку в 3-х классах.

Уроки кабардинского языка в классах следует начинать с закрепления знаний полученных в предыдущем классе и приобрести новые знания. Учащиеся классов должны знать все буквы в алфавите.

-уметь строить слоги, слова , предложения;

-уметь делить слова на слоги, определить количество слогов в слове;

-уметь различать согласные и гласные звуки, различать звук и букву;

-уметь различать звонкие и глухие согласные;

-определять количество звуков в слове и их последовательность.

Знать слова, которые пишутся с большой буквы (собственный имена, правильно ставить ударения.)

-уметь строить правильно предложения;

-уметь списывать текст с учебника, писать под диктовку в соответствии с изученными правилами;

-уметь писать изложения содержания прослушанного текста.

-уметь создать небольшие собственные тексты (сочинения) по интересной детям тематике на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, просмотра видеозаписей.

-знать перенос слова по слогам без течения согласных;

-уметь ставить знаки препинания в конце предложения.

Особое внимание обратить правописанию букв «-а» и «-э» в словах, уметь правильно произносить слова с этими буквами. При совпадении произношения и правописания этих слов уметь находить проверочные слова.

-уметь находить ответы на вопросы Кто? Что? Какой? Что делать?.

-уметь выделять из предложения главные члены, находить корень слова, образовать однокоренные слова.

При помощи повторения закрепить изученные правила и уметь их использовать.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Родной (кабардино-черкесский язык)»

4 класс

Рабочая программа по кабардинскому языку для 4-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по кабардинскому языку рабочей программы по кабардинскому языку к учебнику для 4-класса общеобразовательной школы автора Карданов М.Л., Дыгова К.Х. Кабардинский язык. 4 класс. Учеб. пособие для общеобразовательных учреждений / Изд. 1-е. – Нальчик: ГКУ «КБР-Медиа», Издательство «Эльбрус», 2020. Всего 17 часов

1.Основной целью и задачей изучения родного языка в школе –является воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания ,человека, любящего свою родину, знающего и уважающего свой родной язык.

2.Овладение системной знаний языковыми и речевыми умениями и навыками, потребности в речевом самосовершенствовании а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями; формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

3.Приобретение знаний об устройстве языковой, развитие способности опознать, анализировать, оценивать языковые факты, обогащение словарного запаса.

4.Овладения правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка.

5.Совершенствование способностей к умению вести диалог.

Программа построена с учетом принципов системности, перспективности между разделами курса.

Уроки спланированы с учетом знаний и навыков по предмету. Для пробуждения познавательной активности и сознательности уч-ся в уроки включены сведения из истории кабардинского языка.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Программа рассчитана на прочное усвоение материала для чего значительное место в ней отводится повторению. Для этого в начале и в конце года выделяются специальные часы.

Разделы учебника «Кабардинский язык»- 4 класс содержит значительное кол-во упражнении разного уровня сложности.

При изучении разделов решаются и другие задачи: речевого развития уч-ся, формирование учебных умений(слушать, выделять главное, работать с книгой, планировать последовательность действии.

Форма организации образовательного процесса – классно -урочная система.

Основными формами обучения и видами контроля знаний, умении и навыков является входной контроль в конце четверти; текущий – в форме устного, фронтального опроса, контрольных ,словарных диктантов, итоговых контрольных работ.

Количество часов – 17 ч.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В уровень подготовки уч-ся 4-х классов входит понимание родного языка как родной из основных национально- культурных ценностей кабардинского народа.

Уч-ся должны осознать эстетическую ценность родного языка, уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, стараться сохранить чистоту родного языка как явление национальной культуры, стремиться к речевому самообразованию.

Должны приобрести достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения, способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Уметь владеть всеми видами речевой деятельности:

-адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения;

-иметь способность извлекать информацию из разных источников;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-иметь способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

-уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

-уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

-приобрести определенные знания по фонетике, лексике, словообразованию, грамматике.

-развивать на уроках и во внеклассной работе умение осуществлять связь с жизнью, межпредметную связь.

-уметь самостоятельно искать пути решения тех или иных проблем, используя современную технологию;

-уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Материал в программе подается с учетом возрастных возможностей уч-ся. Программа рассчитана на прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)»

2 классе

Рабочая программа по кабардинской литературе для 2-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта

основного общего образования по кабардинской литературе для 2-х классов Кумахова М. М «Анэдэлъхубзэ». Нальчик «Эльбрус» 2022 г. Для изучения программы дается 34 часа, 1-час в неделю.

Главной задачей общеобразовательных учреждений по обучению уч-ся кабардинской литературе является овладение уч-ся знаниями основ кабардинской литературы, воспитание их на традициях, культуре своего народа. Научить детей познавать окружающий мир, отношению к людям через свой язык., умению выражать свои мысли устно и письменно.

Целью обучения является:

-развивать умения, навыки которые приобрели уч-ся в процессе обучения в 1-м классе, правильно говорить, читать правильно.

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы.

- развивать речь используя на уроках кабардинской литературы- пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, наглядный материал, аудио- видео материалы

- развивать логическое мышление.

-воспитать в детях человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-на уроках и во внеклассной работе постоянно осуществлять связь с жизнью, междупредметную связь.

Требования к уровню подготовки учащихся по кабардинской литературе в 2 -х классах

Литературное чтение один из главных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учащиеся 2-х классов должны осознать эстетическую ценность родного языка: уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, сохранить чистоту языка, как явление национальной культуры: стремление к речевому самосовершенствованию: иметь достаточный объем словарного запаса и

усвоенных грамматических средств для способного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учащиеся 2-х классов должны знать свою родную литературу, историю своего народа, края, где живут адыгский фольклор, богатство своей родной литературы.

Уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Понять богатство кабардинской литературы и овладеть им.

Уметь правильно говорить, читать выразительно, уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления, уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, уметь совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Уметь рассказывать стихи про родной язык, про свой край родной, знать адыгский фольклор.

Уметь обогащать свои знания через кабардинскую литературу – о национальной культуре, обычаях и традициях, следует развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе. Учащиеся должны уметь составлять небольшой рассказ сочинения по прочитанному тексту.

Уметь проявлять свою человечность, чувства сострадания, сочувствие в разных ситуациях.

Уметь читать правильно, с выражением выговаривая все буквы в словах не пропуская слов в предложениях. К концу учебного года учащиеся должны уметь самостоятельно пересказывать текст и из текста составлять изложение и сочинение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)»

3 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 3-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинской литературе для 3-х классов к учебнику «Анэдэльхубзэ» (Родная речь) для 3-го класса Канометова Л. Х. «Анэдэлъхубзэ»,Издательство «Эльбрус» Нальчик 2022 г

Для прохождения учебного материала дается 34 часа.

Основной задачей общеобразовательных учреждений по обучения уч-ся кабардинской литературе является овладение учащимися знаниями основ кабардинской литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народа КБР и умение пользоваться ими в жизни.

Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык литературу, а кабардинская литература изучает в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Обучение уч-ся городских школ кабардинской литературе имеет такую цель:

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы.

-развивать умения, навыки, которые уч-ся приобрели в процессе обучения кабардинской литературы в предыдущих классах, правильно говорить, писать, читать выразительно.

-развивать речь используя на уроках литературы пословицы, поговорки, скороговорки, новые педагогические технологии.

-развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе.

-развивать логическое мышление

-воспитывать уч-ся в духе интернационализма, человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-изучать, сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки.

ТРЕБОВАНИЕ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Литературное чтение один из главных предметов в системе подготовки младшего школьника. Наряду с русским языком он формирует грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребенка.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность обучения по другим предметам начальной школы.

Учащиеся 3-х классов должны осознать эстетическую ценность родного языка: уважительно относиться к родному языку, гордиться за него, сохранить чистоту языка, как явление национальной культуры: стремление к речевому самосовершенствованию: иметь достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для способного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения: иметь способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Учащиеся 3-х классов должны знать свою родную литературу, историю своего народа, края, где живут адыгский фольклор, богатство своей родной литературы.

Уметь выражать свои мысли устно и письменно.

Понять богатство кабардинской литературы и овладеть им.

Уметь правильно говорить, читать выразительно, уметь оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления, уметь находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, уметь совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Уметь рассказывать стихи про родной язык, про свой край родной, знать адыгский фольклор.

Уметь обогащать свои знания через кабардинскую литературу – о национальной культуре, обычаях и традициях, следует развивать творческую инициативу учащихся на уроках и во внеклассной работе. Учащиеся должны уметь составлять небольшой рассказ сочинения по прочитанному тексту.

Уметь проявлять свою человечность, чувства сострадания, сочувствие в разных ситуациях.

Уметь читать правильно ,с выражением выговаривая все буквы в словах не пропуская слов в предложениях.

К концу учебного года учащиеся должны уметь самостоятельно пересказывать текст и из текста составлять изложение и сочинение.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебного предмета

«Литературное чтение на родном (кабардино черкесском языке)»

4 класс

Рабочая программа по кабардинской литературе для 4-х классов составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования по кабардинской литературе для учащихся 4-х классов к учебнику для 4-х классов общеобразовательной школы, авторы: Малаева Ф. Б. «Анэдэлъхубзэ»,Издательство «Эльбрус» Нальчик, 2022г..

Для прохождения учебного материала дается 17 часов.

Главной задачей общеобразовательных школ по обучению уч-ся кабардинской литературе является овладение учащимися глубокими знаниями основ кабардинской литературы и воспитание их на традициях, обычаях, культуре своего народа, лучших традициях народов КБР и умение пользоваться ими в жизни.

Человек познает окружающий мир, отношение к людям через свой язык, литературу, а кабардинская литература изучается в связи с национальной культурой, обычаями, традициями.

Целью изучения кабардинской литературы является не только овладение глубокими знаниями литературы, но и умение выражать свои мысли устно и письменно

Обучение кабардинской литературе уч-ся городских школ 4-х классов имеет целью:

-помочь детям понять богатство кабардинской литературы и стремление овладеть им.

-развивать умения, навыки, которые учащиеся приобрели в процессе обучения кабардинской литературе в предыдущих классах правильно говорить, писать, читать выразительно

-развивать речь, используя на уроках кабардинской литературы пословицы, поговорки, скороговорки, крылатые слова, богатый наглядный материал, аудио-видео материалы, новые педагогические технологии.

-развивать творческую инициативу уч-ся на уроках и во внеклассной работе

-развивать логическое мышление.

-воспитывать учащихся в духе интернационализма патриотизма, человечность, чувство сострадания, сочувствия.

-изучать, сохранять, развивать те национальные ценности которые нам оставили наши предки.

Требования к уровню подготовки учащихся

Прохождение учебного курса по кабардинской литературе следует начинать с закрепления и обогащения полученных знаний в предыдущих классах. Для этого повторение начинается с фольклора адыгского. Уч-ся 4-х классов должны знать, что входит в фольклор адыгский. Должны знать пословицы, загадки, поговорки, крылатые слова, скороговорки. Знать сходство и различие между сказками и небылицами. По картинкам определять название сказок или рассказа. Иметь представление о Нартах, Нартских героях. Уметь находить главный смысл из рассказов, пересказывать прочитанный текст правильно. Изучать и сохранять, развивать те национальные ценности, которые нам оставили наши предки. Овладеть знаниями основ кабардинской литературы, уметь показывать сове воспитание на традициях, обычаях культуры, уметь показывать свое воспитание на традициях, обычаях культуре своего народа, лучших традициях КБР и умение пользоваться ими в жизни. Уметь выражать свои мысли устно и письменно. Уметь искать пути решения тех или иных проблем, используя современные технологии. При продолжении изучения учебной программы по литературе учащихся должны знать времена года и уметь составлять рассказ про каждое время года, описывать устно и письменно природные явления Знать историю своего народа, родного края, уметь рассказывать о своем городе Нальчике, о достопримечательных местах города. В следующем разделе –Дружба и

братство- дети должны знать, что уметь дружить имеет большое значение в жизни человека, и каждый из них должен научиться дружить, дорожить дружбой и братством, уважать друзей, старших людей, своих родителей и учителей. По разделу «Окружающий мир» - красоту природы нашего края, что нас окружает (леса, поля, реки, горы, водопады и) иметь представление об охране окружающего мира. Уч-ся 4-х классов должны иметь представление о труде. что человека украшает труд. Труд делает человека счастливым, известным, что каждый труд почетен. В конце учебного года уч-ся 4-х классов должны уметь самостоятельно, правильно составлять изложение, сочинение по прочитанным текстам, писать грамотно диктанты, уметь развивать свои интеллектуальные и творческие способности, речевую культуру, овладеть правилами использования литературы в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, знать эстетические ценности родной литературы, уметь вести диалог правильно на своем родном языке.

Разработчик и утверждение. Разработчик: Баждугова М.А., учитель кабардино-черкесского языка и литературы. Рассмотрено на заседании методического объединения, протокол от 24.08.2026 № 1. Утверждено приказом директора МКОУ Лицей № 1 г. п. Терек от 25.08.2026 № 84. Срок реализации: 2026–2027 учебный год. Содержание федеральной рабочей программы воспроизводится без изменений.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693852

Владелец Балкарова Людмила Замдиновна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 725095246188975712212879948266252479936562693852

Владелец Балкарова Людмила Замдиновна

Действителен С 26.10.2026 по 26.10.2027