

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Протокол от «25» 08. 2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лицей №1 г.п. Терек

Л.З.Балкарова
Приказ от «25» 08. 2026 г. № 84

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Срок реализации: 1 год, 108 ч.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2026г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Доврачебная первая помощь» реализуется в центре образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста". Занимаясь по программе «Доврачебная первая помощь», обучающиеся приобретут знания, умения и навыки по основам первой помощи при травмах различного характера, полученных как в чрезвычайных ситуациях, так и в быту, по основам гигиены.

Направленность: социально – гуманитарная

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

18. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

19. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

21. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

22. Постановление от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».

23. Устав МКОУ Лицей №1 г.п. Терек

24. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность. Программа способствует углублению знаний школьников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных

умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным. С другой стороны, программа направлена на углубление понимания обучающихся биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии. На сегодняшний день в школах России нет универсальной системы массового обучения медицинским аспектам оказания первой помощи. Информацию об опасности тех или иных состояний, охраны здоровья и медицинской терминологии современный человек получает из научно-популярной литературы или теле- и радиопередач, которые зачастую носят формальный характер. Не секрет, какими колоссальными потерями оборачивается подобное невежество для каждого из нас, сколько человеческих жизней уносится из-за безграмотности тех, кто оказывается рядом с пострадавшим. Для решения этой проблемы предлагается программа «Доврачебная первая помощь», назначение которой - дать ту сумму неформальных знаний и навыков, которые позволят каждому человеку сохранить своё здоровье и оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Новизна. Программа создана исходя из запросов современного общества. В ней рассматривается материал, который недостаточно глубоко рассматривается в школьном курсе биологии и основ безопасности жизнедеятельности.

Отличительные особенности программы. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, задачами развития, обучения и воспитания обучающихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями обучающихся. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

Отличительные особенности программы:

- успешность: обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.
- доступность: учебный материал должен быть изложен в доступной форме.
- наглядность: при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познании.
- единство воспитания и обучения: на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Педагогическая целесообразность. Занятия по программе способствуют овладению обучающимися системой медицинских знаний.

Материалы данной программы знакомят обучающихся с процессами, происходящими в организме человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей, то есть дополняет базовый курс, полученные ранее на уроках биологии и ОБЖ, а также включает новые знания, не входящие в базовую программу. Содержание программы направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности. Программа включает как теоретические, так и практические знания, и они должны быть научными и доступными для понимания. Полученные обучающимися знания позволяют укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности. Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 15 лет, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

Срок реализации: 1 год, 108 часов.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа, продолжительность занятий 40 мин., с 10 минутным перерывом.

Наполняемость группы: 10-15 обучающихся;

Форма обучения: очная

Формы занятий: групповая.

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы:

Цель программы: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Личностные:

- развивать любознательность;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- воспитать чувства ответственного отношения к своему здоровью;
- предоставить возможность усвоения правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- сформировать понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;

- сформировать потребности ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные:

- обучить правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- сформировать приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладеть манипуляционной техникой.

Метапредметные:

- сформировать умение работать с разными источниками медицинской информации
- сформировать умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к проектной деятельности, мотивация к творческому труду, работе на результат.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	31,5	15	16,5	
1.1.	Введение: Инструктаж по ТБ.	1,5	1,5	-	Первичная диагностика. Тестирование
1.2.	Значение первой медицинской помощи.	1,5	1,5	-	Тестирование, практическая работа
1.3.	Содержание аптечки.	3	1,5	1,5	Беседа,
					практическая работа
1.4.	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
1.5.	Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
1.6.	Первая помощь при кровотечениях.	4,5	1,5	3	Открытое занятие, практическая работа
1.7.	Первая помощь при отравлениях.	3	1	2	Тестирование, практическая работа
1.8.	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
1.9.	Первая помощь при обморожениях.	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
1.10.	Первая помощь при переломах костей.	3	1,5	1,5	Практическая работа

1.11.	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	3	1,5	1,5	Практическая работа
2.	Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях»	18	10,5	7,5	
2.1.	Цели и задачи лекарственной терапии	1,5	1,5	-	Тестирование, практическая работа
2.2.	Понятие об аллергии.	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
2.3.	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1,5	1,5	-	Наблюдение, практическая работа
2.4.	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
2.5.	Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях.	3	1,5	1,5	Открытое занятие, практическая работа
2.6.	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
2.7.	Правила поведения на природе, способы выживания.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
3.	Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи»	21	10,5	10,5	
3.1.	Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	6	3	3	Тестирование, практическая работа
3.2.	Извлечение раненых из боевой техники и завалов	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
3.3.	Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
3.4.	Первая помощь при утоплении	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа

3.5.	Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно- химически опасные вещества).	3	1,5	1,5	Открытое занятие, практическая работа
3.6.	Первая помощь при обмороках.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
4.	Раздел 4. «Доврачебная реанимация»	36	13,5	22,5	
4.1.	Лекарственные обезболивающие средства.	4,5	1,5	3	Тестирование, практическая работа
4.2.	Виды повязок. Техника наложения повязок.	4,5	1,5	3	Беседа, практическая работа
4.3.	Временная иммобилизация поврежденной области	4,5	1,5	3	Наблюдение, практическая работа
4.4.	Способы транспортировки раненых.	4,5	1,5	3	Наблюдение, практическая работа
4.5.	Первая помощь при тепловом ударе.	4,5	1,5	3	Открытое занятие, практическая работа
4.6.	Первая помощь при электротравмах.	4,5	1,5	3	Тестирование, практическая работа
4.7.	Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
4.8.	Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	6	3	3	Тестирование, демонстрация практических навыков
	Итого	108	33	39	

1.4. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». – 31,5 час.

Тема 1.1. Введение. – 1,5 час.

Теория: Инструктаж по ТБ. – 1,5 часа. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».

Тема 1.2. Значение первой медицинской помощи. – 1,5 часа.

Теория. Понятие о первой помощи. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.

Практика. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, отработка навыков определения сознания у пострадавшего, решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Тема 1.3. Содержание аптечки. – 1,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 1.4. Содержание аптечки. – 1,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 1.5. Понятие о травматизме и травматическом шоке. – 1,5 часа.

Теория. Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.

Практика. Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.6. Понятие о травматизме и травматическом шоке. – 1,5 часа.

Теория. Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.

Практика. Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.7. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. – 1,5 часа.

Теория. Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.

Практика. Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Тема 1.8. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. – 1,5 часа.

Теория. Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.

Практика. Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Тема 1.9. Первая помощь при кровотечениях. – 1,5 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная

помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.10. Первая помощь при кровотечениях. – 1,5 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.11. Первая помощь при кровотечениях. – 1,5 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.12. Первая помощь при кровотечениях. – 1,5 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.13. Первая помощь при отравлениях. – 1,5 часа.

Теория. Отравления: понятие, классификация ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в

зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отеко-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на ужаления.

Практика. Первая доврачебная помощь при ужалениях.

Тема 1.14. Первая помощь при отравлениях. – 1,5 часа.

Теория. Отравления: понятие, классификация ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отеко-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на ужаления.

Практика. Первая доврачебная помощь при ужалениях.

Тема 1.15. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. – 1,5 часа.

Теория. Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи при ранах.

Тема 1.16. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. – 1,5 часа.

Теория. Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи при ранах.

Тема 1.17. Первая помощь при обморожениях. – 1,5 часа.

Теория. Обморожение: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при общем замерзании.

Практика. Первая помощь при обморожении.

Тема 1.18. Первая помощь при обморожениях. – 1,5 часа.

Теория. Обморожение: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при

общем замерзании.

Практика. Первая помощь при обморожении.

Тема 1.19. Первая помощь при переломах костей. – 1,5 часа.

Теория. Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.

Тема 1.20. Первая помощь при переломах костей. – 1,5 часа.

Теория. Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.

Тема 1.21. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность – 1,5 часа.

Теория. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах.

Тема 1.22. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность – 1,5 часа.

Теория. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах.

**Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях»
- 18 часов.**

Тема 2.1. Цели и задачи лекарственной терапии. – 1,5 часа. Теория.

Определение понятия «терапия», её цели и задачи. Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 2.2. Понятие об аллергии – 1,5 часа.

Теория. Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии. Практика. Оказание первой помощи при аллергии.

Тема 2.3. Понятие об аллергии – 1,5 часа.

Теория. Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии. Практика. Оказание первой помощи при аллергии.

Тема 2.4. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте – 1,5 часа.

Теория. Основы оказания первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Практика. Оказание первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Тема 2.5. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения – 1,5 часа.

Теория. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Практика. Тестирование.

Тема 2.6. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения – 1,5 часа.

Теория. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Практика. Тестирование.

Тема 2.7. Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях – 1,5 часа.

Теория. Классификация пищевых отравлений.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.8. Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях – 1,5 часа.

Теория. Классификация пищевых отравлений.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.9. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания – 1,5 часа.

Теория. Классификация грибов.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.10. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания – 1,5 часа.

Теория. Классификация грибов.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.11. Правила поведения на природе, способы выживания – 1,5 часа.

Теория. Правила поведения на природе, способы выживания. Практика.

Способы выживания на природе.

Тема 2.12. Правила поведения на природе, способы выживания – 1,5 часа.

Теория. Правила поведения на природе, способы выживания. Практика.

Способы выживания на природе.

Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи» – 21 часов.

Тема 3.1. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 1,5 часа.

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.2. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 1,5 часа.

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.3. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 1,5 часа.

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.4. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 1,5 часа.

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.5. Извлечение раненых из боевой техники и завалов – 1,5 часа.

Теория. Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.

Практика. Тестирование.

Тема 3.6. Извлечение раненых из боевой техники и завалов – 1,5 часа.

Теория. Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.

Практика. Тестирование.

Тема 3.7. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре – 1,5 часа.

Теория. Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.

Практика. Оказание первой помощи обгоревшему.

Тема 3.8. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре – 1,5 часа.

Теория. Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.

Практика. Оказание первой помощи обгоревшему.

Тема 3.9. Первая помощь при утоплении. – 1,5 часа.

Теория. Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению.

Практика. Первая помощь при утоплении.

Тема 3.10. Первая помощь при утоплении. – 1,5 часа.

Теория. Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению.

Практика. Первая помощь при утоплении.

Тема 3.11. Первая помощь при отравлении – 1,5 часа.

Теория. Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.

Практика. Первая помощь при отравлении.

Тема 3.12. Первая помощь при отравлении – 1,5 часа.

Теория. Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья

пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.

Практика. Первая помощь при отравлении.

Тема 3.13. Первая помощь при обмороках – 1,5 часа.

Теория. Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках.

Измерение артериального давления.

Практика. Измерение артериального давления.

Тема 3.14. Первая помощь при обмороках – 1,5 часа.

Теория. Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках.

Измерение артериального давления.

Практика. Измерение артериального давления.

Раздел 4. «Доврачебная реанимация» – 36 часов.

Тема 4.1. Лекарственные обезболивающие средства – 1,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные обезболивающие средства. Практика.

Состав аптечки.

Тема 4.2. Лекарственные обезболивающие средства – 1,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные обезболивающие средства. Практика.

Состав аптечки.

Тема 4.3. Лекарственные обезболивающие средства – 1,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные обезболивающие средства. Практика.

Состав аптечки.

Тема 4.4. Виды повязок. Техника наложения повязок – 1,5 часа.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок.

Практика. Практическая работа «Техника наложения повязок».

Тема 4.5. Виды повязок. Техника наложения повязок – 1,5 часа.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок.

Практика. Практическая работа «Техника наложения повязок».

Тема 4.6. Виды повязок. Техника наложения повязок – 1,5 часа.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок.

Практика. Практическая работа «Техника наложения повязок».

Тема 4.7. Временная иммобилизация повреждённой области – 1,5 часа.

Теория. Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.

Практика. Временная иммобилизация повреждённой области.

Тема 4.8. Временная иммобилизация повреждённой области – 1,5 часа.

Теория. Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.

Практика. Временная иммобилизация повреждённой области.

Тема 4.9. Временная иммобилизация повреждённой области – 1,5 часа.

Теория. Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.

Практика. Временная иммобилизация повреждённой области.

Тема 4.10. Способы транспортировки раненых – 1,5 часа.

Теория. Правила транспортировки пострадавших. Принципы

очерёдности транспортировки при массовых травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.11. Способы транспортировки раненых – 1,5 часа.

Теория. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.12. Способы транспортировки раненых – 1,5 часа.

Теория. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очерёдности транспортировки при массовых травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.13. – Первая помощь при тепловом ударе – 1,5 часа.

Теория. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.

Практика. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 4.14. – Первая помощь при тепловом ударе – 1,5 часа.

Теория. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.

Практика. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 4.15. – Первая помощь при тепловом ударе – 1,5 часа.

Теория. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.

Практика. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 4.16. Первая помощь при электротравмах – 1,5 часа.

Теория. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Практика. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4.17. Первая помощь при электротравмах – 1,5 часа.

Теория. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Практика. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4.18. Первая помощь при электротравмах – 1,5 часа.

Теория. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Практика. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4.19. Помощь при попадании предмета в дыхательные пути – 1,5 часа.

Теория. Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.

Тема 4.20. Помощь при попадании предмета в дыхательные пути – 1,5 часа.

Теория. Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная

помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.

Тема 4.21. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование – 1,5 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

Тема 4.22. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование – 1,5 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

Тема 4.23. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование – 1,5 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

Тема 4.24. Итоговое тестирование – 1,5 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- развита любознательность;
- развиты интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- воспитаны чувства ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- сформированы понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированы потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформированы потребности ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:**У обучающихся будет / будут:**

- освоены правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- сформированы умения анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- сформированы приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформированы умения владеть манипуляционной техникой.

Метапредметные результаты:**У обучающихся будет / будут:**

- сформированы умение работать с разными источниками медицинской информации
 - сформированы умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
 - развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- развиты интерес к проектной деятельности, мотивация к творческому труду, работе на результат

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.**Календарный учебный график**

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год (базовый уровень)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	108	2 раза в неделю по 1,5 ч.

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими:

среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

При реализации программы используется следующее оборудование:

- учебный кабинет;
- столы, стулья;
- информационные стенды;
- персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- подручный материал для создания прототипов пространств;
- тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации;
- тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- набор имитаторов травм и поражений;
- шина лестничная;
- воротник шейный;
- табельные средства для оказания первой медицинской помощи; коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, аптечка медицинская.

Методы работы

В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, демонстрация, упражнение, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля, взаимоконтроля и самоконтроля, познавательная игра, проблемно-поисковый, ситуационный, экскурсии.

Формы аттестации:

Открытое занятие для родителей. Выставка. Конкурс. Самостоятельная работа. Презентация творческих работ. Взаимозачет. Игра-испытание. Коллективная работа. Коллективный анализ работ. Самоанализ. Дидактическая игра. Индивидуальный и групповой показ. Анкетирование. Сказка. Тестирование.

Виды контроля: входящая, промежуточная и итоговая диагностики.

Оценочные материалы: тесты; творческие задания; карты (индивидуальные, диагностические);

Проводится мониторинг уровня знаний, умений, навыков, приобретенных обучающимся за учебный год (оценочные материалы, критерии оценки и результаты мониторинга находится в папке у педагога).

Критерии оценок:

Уровень освоения программы:

Высокий уровень - от 10-12 баллов (освоил программу)

Средний уровень – от 6-9 (освоил программу в необходимой степени) Низкий уровень – ниже 6 баллов (не освоил программу).

Методическое и дидактическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, объяснительно-

иллюстративный, частично-поисковый, проектный.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Педагогические технологии: групповое обучение, дифференцированного обучения, коллективной творческой деятельности.

Групповая работа – одна из самых продуктивных форм организации учебного сотрудничества детей, активное включение каждого обучающегося в учебный процесс. Главное условие групповой работы заключается в том, что не посредственное взаимодействие на партнерской основе. Это создает комфортное условие для всех, обеспечивает взаимопонимание между обучающимися.

Дифференцированное обучение – это форма организации учебного процесса, при котором педагог работает с группой обучающихся, составленной с учётом наличия у них каких-либо значимых для учебного процесса общих качеств.

Коллективная творческая деятельность — это организация совместной деятельности взрослых и детей, при которой все участвуют в коллективном творчестве, планировании и анализе результатов.

Здоровье сберегающие технологии:

1. Рациональное чередование учебной и досуговой деятельности. На каждом занятии проводятся физминутки для глаз, ритмические паузы, с музыкальным сопровождением. Экспериментально доказано, что музыка может успокоить, может привести в крайне возбужденное состояние, может укрепить иммунную систему, что приводит к снижению заболеваемости, улучшению обмена веществ, активнее идут восстановительные процессы, и человек выздоравливает.
2. Мониторинг состояния содержания кабинетов. Кабинет для занятий оборудован столами и стульями по росту обучающихся и физическими характеристиками, магнитной доской, компьютером и различными инструментами, и материалами, необходимыми для занятий.
3. Беседы и воспитательная работа с обучающимися. В план воспитательной работы образовательной программы внесены: «Проведение Дня здоровья», «Знаешь ли ты ПДД?»
4. Техника безопасности и охрана здоровья на занятиях. Школьный возраст особенно важен для формирования правильной осанки, сохранения остроты зрения. Подбор размеров мебели для обучающихся, правильная освещенность помогает обучающимся сохранить здоровье.

Специальные технологии: технология интегрирования учебных дисциплин, технология проектной деятельности, технология развития критического мышления.

Формы организации учебного занятия - акция, беседа, вернисаж, выставка, игра, конкурс лекция, мастер-класс, «мозговой штурм», наблюдение, открытое занятие, поход, практическое занятие, представление, презентация, семинар, соревнование, экскурсия, ярмарка;

Тематика и формы методических материалов: интерактивная доска либо компьютер и мультимедийный проектор, тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-легочной реанимации.

Дидактические материалы - раздаточные материалы, инструкционные,

технологические карты, задания, упражнения.

Алгоритм учебного занятия.

1. Организационный этап.

Предполагаемая продолжительность: 1—2 мин.

Педагогическая деятельность педагога: проверяет готовность к занятию, привлекает внимание обучающихся к работе на уроке, создаёт положительный эмоциональный настрой у обучающихся.

Учебная деятельность обучающихся: эмоционально настраиваются на предстоящую учебную деятельность.

2. Актуализация и обобщение знаний.

Предполагаемая продолжительность: 10 мин.

Педагогическая деятельность педагога: проводит фронтальную беседу; актуализирует имеющиеся знания, помогает обобщению терминологических и понятийных знаний; создаёт для обучающихся проблемную ситуацию; побуждает к высказыванию предложений о способе и средствах достижения поставленной цели.

3. Физминутка.

Предполагаемая продолжительность: 2 мин.

4. Применение знаний в новой ситуации

Предполагаемая продолжительность: 15 мин.

Педагогическая деятельность педагога: делит обучающихся на рабочие группы по 4—6 человек, раздаёт бланки задания, даёт инструкцию по работе, модерирует выполнение задания рабочими группами.

Учебная деятельность обучающихся: выполняют задания, работая в группах по инструкции; оформляют результаты работы на листах бумаги, в тетрадях.

5. Контроль усвоения, обсуждение допущенных ошибок и их коррекция

Предполагаемая продолжительность: 6 мин.

Педагогическая деятельность педагога: организует обсуждение результатов работы в группах, подводит обучающихся к общим выводам.

Учебная деятельность обучающихся: синтезируют контент, полученный в результате работы групп; делают выводы, отвечают на вопросы.

6. Рефлексия

Предполагаемая продолжительность: 5 мин.

Педагогическая деятельность педагога: предлагает ответить на вопрос:

Достигли ли мы цели занятия?

Учебная деятельность обучающихся: оценивают занятие; определяют степень соответствия поставленной цели и результатов деятельности; степень своего продвижения к цели; высказывают оценочные суждения о результатах своей деятельности на занятии.

3. Список литературы

Для педагогов:

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.
2. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях: моногр. / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2017.
3. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015.
4. Кара, М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания, вызванных дорожной травмой, отравлением и острыми заболеваниями / М. Кара, М. Пуавер. - Москва: ИЛ, 2018.

Для обучающихся:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь», 2000г.
2. Владимирова О.В. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 – 130 с.

Интернет- ресурсы:

https://www.koob.ru/vigodsky_v_1/
<https://www.medien.ru/>
<https://www.nauki-online.ru/>
<https://www.health.mail.ru/>
<https://www.medicusamicu.com/>
<https://wptmp.ru/work/work-program>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2026 г.

Цель и задачи программы

Цель программы: расширение знаний по медицине и использование их для оказания первой медицинской помощи.

Задачи программы:

Личностные:

- развивать любознательность;
- развивать интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- воспитать чувства ответственного отношения к своему здоровью;
- предоставить возможность усвоения правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
- сформировать понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформировать потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформировать потребности ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные:

- обучить правилам оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- сформировать приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- овладеть манипуляционной техникой.

Метапредметные:

- сформировать умение работать с разными источниками медицинской информации
- сформировать умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки;
- развивать интерес к проектной деятельности, мотивация к творческому труду, работе на результат.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- развита любознательность;
- развиты интеллектуальные и творческие способности обучающихся;
- воспитаны чувства ответственного отношения к своему здоровью;
- усвоены правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;

- сформированы понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- сформированы потребности соблюдать нормы здорового образа жизни;
- сформированы потребности ответственного отношения к личному здоровью и здоровью окружающих.

Предметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- освоены правила оказания первой доврачебной медицинской помощи при различных видах повреждений;
- сформированы умения анализировать возможные последствия различных повреждений и травм;
- сформированы приемы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- сформированы умения владеть манипуляционной техникой.

Метапредметные результаты:

У обучающихся будет / будут:

- сформированы умение работать с разными источниками медицинской информации
- сформированы умение сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию;
- развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки;
- развиты интерес к проектной деятельности, мотивация к творческому труду, работе на результат.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Формы аттестации/ контроля
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1			Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	31,5			
1.1.			Введение: Инструктаж по ТБ.	1,5	Инструктаж по ТБ.		Первичная диагностика. Тестирование
1.2.			Значение первой медицинской помощи.	1,5	Понятие о первой помощи. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, отработка навыков определения сознания у пострадавшего, решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	Тестирование, практическая работа
1.3.			Содержание аптечки.	1,5	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.	Сбор аптечки первой помощи.	Беседа, практическая работа

1.4.			Содержание аптечки.	1,5	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.	Сбор аптечки первой помощи.	Беседа, практическая работа
1.5.			Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1,5	Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.	Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.	Наблюдение, практическая работа
1.6.			Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1,5	Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.	Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.	Наблюдение, практическая работа
1.7.			Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	1,5	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом	Наблюдение, практическая работа
1.8.			Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	1,5	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности,	Наблюдение, практическая работа

						наложения давящей повязки, жгутом, жгутом	
1.9.			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа

					кровотечении.		
1.10.			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа
1.11.			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа
1.12.			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Отравления: понятие, классификация	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа

					ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами.		
1.13.			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека.	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа
1.14.			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Укусы змей. Признаки действия нейротоксическо	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа

					го яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на ужаления.		
1.15.			Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1,5	Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила	Оказание первой доврачебной помощи при ранах.	Тестирование, практическая работа

					наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.		
1.16.			Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1,5	Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.	Оказание первой доврачебной помощи при ранах.	Тестирование, практическая работа
1.17.			Первая помощь при обморожениях.	1,5	Обморожение: понятие, значение метеорологическ их факторов и состояния организма в	Первая помощь при обморожении	Беседа, практическая работа

					развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения.		
1.18.			Первая помощь при обморожениях.	1,5	Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при общем замерзании.	Первая помощь при обморожении	Беседа, практическая работа
1.19.			Первая помощь при переломах костей.	1,5	Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочны е и достоверные признаки. Транспортная	Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.	Практическая работа

					иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы.		
1.20.			Первая помощь при переломах костей.	1,5	Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга.	Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.	Практическая работа

					Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.		
1.21.			Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	1,5	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине	Первая доврачебная помощь при химических ожогах	Практическая работа

					поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.		
1.22.			Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	1,5	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.	Первая доврачебная помощь при химических ожогах	Практическая работа
2.			Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях»	18			
2.1.			Цели и задачи лекарственной терапии	1,5	Определение понятия «терапия», её цели и задачи.	Сбор аптечки первой помощи	Тестирование, практическая работа
2.2 .			Понятие об аллергии.	1,5	Понятие об аллергии.	Оказание первой помощи при	Беседа, практическая

					Оказание первой помощи при аллергии.	аллергии.	работа
2.3.			Понятие об аллергии.	1,5	Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии.	Оказание первой помощи при аллергии.	Беседа, практическая работа
2.4.			Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1,5	Основы оказания первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.	Оказание первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.	Наблюдение, практическая работа
2.5.			Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1,5	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	Тестирование	Наблюдение, практическая работа
2.6.			Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1,5	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	Тестирование	Наблюдение, практическая работа
2.7			Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях.	1,5	Классификация пищевых отравлений	Первая помощь при отравлениях	Открытое занятие, практическая работа
2.8			Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях.	1,5	Классификация пищевых отравлений	Первая помощь при отравлениях	Открытое занятие, практическая работа

2.9			Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1,5	Классификация грибов.	Первая помощь при отравлениях.	Тестирование, практическая работа
2.10			Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1,5	Классификация грибов.	Первая помощь при отравлениях.	Тестирование, практическая работа
2.11			Правила поведения на природе, способы выживания.	1,5	Правила поведения на природе, способы выживания.	Способы выживания на природе	Тестирование, практическая работа
2.12			Правила поведения на природе, способы выживания.	1,5	Правила поведения на природе, способы выживания.	Способы выживания на природе	Тестирование, практическая работа
			Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи»	21			
3.1.			Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.2			Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа

3.3			Оснащение санитарного (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитаря. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.4			Оснащение санитарного (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитаря. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.5.			Извлечение раненых из боевой техники и завалов	1,5	Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.	Тестирование	Беседа, практическая работа
3.6			Извлечение раненых из боевой техники и завалов	1,5	Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.	Тестирование	Беседа, практическая работа
3.7.			Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	1,5	Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре:	Оказание первой помощи обгоревшему	Наблюдение, практическая работа

					разбор действий. Тушение горящей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.		
3.8			Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	1,5	Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.	Оказание первой помощи обгоревшему	Наблюдение, практическая работа
3.9.			Первая помощь при утоплении	1,5	Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению	Первая помощь при утоплении	Наблюдение, практическая работа
3.10			Первая помощь при утоплении	1,5	Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению	Первая помощь при утоплении	Наблюдение, практическая работа
3.11.			Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно-химически опасные вещества).	1,5	Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от	Первая помощь при отравлении	Открытое занятие, практическая работа

					действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.		
3.12			Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно-химически опасные вещества).	1,5	Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.	Первая помощь при отравлении	Открытое занятие, практическая работа
3.13.			Первая помощь при обмороках.	1,5	Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение	Измерение артериального давления	Тестирование, практическая работа

					артериального давления.		
3.14			Первая помощь при обмороках.	1,5	Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение артериального давления.	Измерение артериального давления	Тестирование, практическая работа
4.			Раздел 4. «Доврачебная реанимация»	36			
4.1.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.2.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.3.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.4			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника наложения повязок.	Практическая работа «Техника наложения повязок»	Беседа, практическая работа
4.5			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника наложения повязок.	Практическая работа «Техника наложения повязок»	Беседа, практическая работа
4.6			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника	Практическая работа «Техника наложения	Беседа, практическая

					наложения повязок.	повязок»	работа
4.7			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа
4.8			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа
4.9			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа

4.10			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.11			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.12			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.13			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа
4.14			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения,	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа

					признаки.		
4.15			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа
4.16			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа
4.17			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа

					первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.		
4.18			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа
4.19			Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	1,5	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки.	Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	Тестирование, практическая работа

					Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
4.20			Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	1,5	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	Тестирование, практическая работа
4.21			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему.	1,5	Первая помощь при дорожно-транспортных	Практические навыки оказания первой помощи	Тестирование, демонстрация практических

			Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.		происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек.	пострадавшему при автомобильной аварии	навыков
4.22			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Тестирование, демонстрация практических навыков
4.23			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Тестирование, демонстрация практических навыков
4.24			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Порядок, способы и методы оказания первой помощи.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Итоговое тестирование. Практическая работа.
			Итого	108			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ »**

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна, педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2026 г.

1. Характеристика объединения «Доврачебная первая помощь»:

Деятельность объединения «Доврачебная первая помощь» имеет социально – гуманитарную направленность.

2. Количество обучающихся объединения «Доврачебная первая помощь» составляет 45 человек.

Из них мальчиков – , девочек – .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 15 лет

1. Формы работы: групповые.

Цель воспитательной работы:

формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
- Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников образовательного процесса.
- Формировать у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

Планируемые результаты

Работа с коллективом обучающихся.

- Развита социальная активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
- Обеспечена активная поддержка творческих инициатив участников образовательного процесса.
- Сформированы у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

Работа с родителями

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации); содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года); оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год

№	Направление воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое	Праздничное мероприятие ко Дню Адыгов	Сентябрь 2026г.	Шогемова Б.Х.	Знает и любит свою малую родину, свой край. Осознает принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам	
		Участие в мероприятиях посвящённых 1 мая и 9 мая.	Май	Шогемова Б.Х.	Содействует формированию активной гражданской позиции; воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к ветеранам.	
		Выезд в пожарную часть №5 с.п. Заюково	Апрель	Шогемова Б.Х.	Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитаны нравственные чувства и этическое сознание.	
2.	Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека	1 октябрь	Шогемова Б.Х.	Воспитано у обучающихся чувство уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	
		Военно-спортивная игра «Первая медицинская помощь»	13.10.2026г	Шогемова Б.Х.	Понимают ценность каждой человеческой жизни,	

					признают индивидуальность и достоинство каждого человека.	
3.	Художественно-эстетическое	Конкурс ко Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»	Ноябрь	Шогемова Б.Х.	Воспитано сознательное отношение к труду, к природе, к прекрасному.	
		Участие в мероприятиях, посвященных Новому году.	Декабрь	Шогемова Б.Х.	Сплочен детский коллектив, развит творческий культурный, коммуникативный потенциал ребят.	
4.	Спортивно-оздоровительное	«Мужская игра» спортивная эстафета с папами.	23 февраля	Шогемова Б.Х.	Содествуют формированию активной гражданской позиции.	
5.	Физическое воспитание	Участие в спортивных соревнованиях различных уровней(школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	В течение года	Шогемова Б.Х.	Сформированы личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость, настойчивость, трудолюбие, волю к победе, критическое отношение к себе и сопернику	
6.	Трудовое воспитание и профориентационное	Участие в проведении Дня открытых дверей	Сентябрь	Шогемова Б.Х.	Осознают ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий	

					уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.	
--	--	--	--	--	--	--