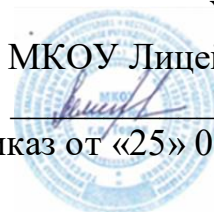


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Протокол от «25» 08. 2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Л.З.Балкарова
Приказ от «25» 08. 2026 г. № 84



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Баскетбол»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет

Срок реализации: 1 год, 108ч.

Форма обучения: очная

Автор - составитель: Кандрокова Розета Магомедовна, дополнительного образования

г.п. Терек, 2026

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивного направления базового уровня. Данная программа направлена на привитие обучающимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия и на обеспечение разносторонней физической подготовки. Программа предусматривает проведение теоретических и практических занятий, сдачу занимающимися контрольных нормативов.

Направленность программы – физкультурно-спортивная.

Уровень программы – базовый

Вид программы - модифицированный.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики

должностей работников образования».

14. Приказ Минобразования РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).

18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).

21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и

модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

29. Устав МКОУ Лицей №1 г.п. Терека.

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы состоит в том, она направлена на привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; на формирование у обучающихся здорового образа жизни.

Государство возлагает большие надежды на систему образования в вопросах формирования здорового образа жизни и сохранения здоровья нации. Сегодня, очевидно, что каждая школа должна стать «школой здоровья», а сохранение и укрепление здоровья обучающихся и педагогов должно стать важной функцией образовательного учреждения.

В «Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации до 2024 года» основными целями в физическом воспитании школьников и развитии массового спорта в общеобразовательных учреждениях на современном этапе названы:

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- реализация инновационных проектов в сфере физкультурно-спортивного воспитания;
- организация физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
- эффективное использование каникулярного времени обучающихся для проведения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

Новизна нашей программы в новом подходе реализации деятельности, которая помогает реализовывать все спортивно-массовые мероприятия, а также подготовку и сдачу норм ФВСК «ГТО». Ежегодно составляется план мероприятий, где учитываются интересы и пожелания обучающихся и родителей.

Отличительными особенностями данной программы являются: упор на обучение и совершенствование технических приемов и тактических действий, развитие физических способностей, формирование знаний по теории и методике игр, что позволяет достигнуть более высокого результата. Применение метода психорегуляции в тренировках и на соревнованиях ориентирует обучающихся на достижение наивысших результатов в освоении игры в баскетбол и стремлению к победам.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеразвивающей программы

Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена целым рядом качеств:

- личностная ориентация образования;
- профильность;
- практическая направленность;
- мобильность;
- разноуровневость;
- реализация воспитательной функции обучения через активизацию деятельности обучающихся.

Адресат программы: обучающиеся от 11 до 17 лет.

Срок реализации: 1 год, 108 ч.

Режим занятий: Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 академическому часу,

продолжительность занятий - 40 минут.

Наполняемость группы: 15 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий: групповые.

Особенности организации образовательного процесса:

Традиционная модель реализации программы. Последовательное освоение содержания в течение одного года обучения в одной образовательной организации.

Цель и задачи программы

Цель программы: привитие устойчивого интереса детей к занятиям по баскетболу через организацию их полноценного досуга.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству;
- научить контролировать свое поведение.

Предметные задачи:

Предметные задачи:

- сформировать знания о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
- сформировать определённые игровые наклонности юных баскетболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции либеро, доигровщика, связующего, блокирующего или диагонального);
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости;
- развивать преимущественно скоростно-силовые качества, ловкость и общую выносливость;
- развивать коллективизм для успешной игры в баскетбол.
- развивать морально-волевые качества.

Метапредметные задачи:

- способствовать воспитанию и формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому творчеству;
- воспитывать настойчивость к достижению поставленной цели;
- способствовать воспитанию и формированию общей информационной культуры у обучающихся.

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
I. Первоначальные сведения (3ч.)					
1.1	Техника безопасности на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма в спорте. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Разучивание стойка игрока (исходные положения).	1		1	Беседа Практическая игра
1.2	Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	1		Беседа Практическая игра
1.3	Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1		1	Беседа Практическая игра
II.Ведение мяча(8ч.)					
2.1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1		1	Беседа Практическая игра
2.2	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1		1	Беседа Практическая игра
2.3	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		1	Беседа Практическая игра
2.4	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		1	Беседа Практическая игра

2.5	Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		1	Беседа Практическая игра
2.6	Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		1	Беседа Практическая игра
2.7	Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		1	Беседа Практическая игра
2.8	Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		1	Беседа Практическая игра
III. Передачи мяча.(12 ч.)					
3.1	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении	1		1	Беседа Практическая игра
3.2	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении	1		1	Беседа Практическая игра
3.3	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении	1		1	Беседа Практическая игра
3.4	Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении	1		1	Беседа Практическая игра

	приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.				
3.5	Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1	1		Беседа Практическая игра
3.6	Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		1	Беседа Практическая игра
3.7	Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		1	Беседа Практическая игра
3.8	Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		1	Беседа Практическая игра
3.9	Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		1	Беседа Практическая игра
3.10	Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		1	Беседа Практическая игра
3.11	Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		1	Беседа Практическая игра
3.12	Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		1	Беседа Практическая игра
IV. Индивидуальные действия в нападении (17ч.)					
4.1	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра
4.2	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра
4.3	Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра

4.4	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
4.5	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
4.6	Индивидуальные действия в нападение с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
4.7	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.8	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.9	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.10	Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.11	Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.12	Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.13	Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
4.14	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
4.15	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра

4.16	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
4.17	Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
V. Индивидуальные действия в защите (68ч.)					
5.1	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.2	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.3	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.4	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.5	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.6	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.7	Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра
5.8	Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра

5.9	Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		1	Беседа Практическая игра
5.10	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		1	Беседа Практическая игра
5.11	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		1	Беседа Практическая игра
5.12	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		1	Беседа Практическая игра
5.13	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Индивидуальные действия в защите в игре.	1		1	Беседа Практическая игра
5.14	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Индивидуальные действия в защите в игре.	1		1	Беседа Практическая игра
5.15	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Индивидуальные действия в защите в игре.	1		1	Беседа Практическая игра
5.16	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.17	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.18	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра

5.19	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.20	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.21	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.22	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.23	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.24	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.25	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
5.26	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
5.27	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
5.28	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
5.29	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
5.30	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра

5.31	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.32	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.33	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.34	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.35	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.36	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.37	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.38	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.39	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.40	Игры, развивающие физические способности.	1	1		Беседа Практическая игра
5.41	Игры, развивающие физические способности.	1		1	Беседа Практическая

					игра
5.42	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.43	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.44	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.45	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.46	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.47	Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		1	Беседа Практическая игра
5.48	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.49	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.50	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.51	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.52	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра
5.53	Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		1	Беседа Практическая игра

5.54	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
5.55	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		1	Беседа Практическая игра
5.56	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
5.57	Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		1	Беседа Практическая игра
5.58	Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		1	Беседа Практическая игра
5.59	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.60	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.61	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.62	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.63	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.64	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра

5.65	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.66	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.67	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
5.68	Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		1	Беседа Практическая игра
	Итого:	108ч.	3ч.	105ч.	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Первоначальные сведения (3 ч.)

Тема 1.1. Техника безопасности на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма в спорте. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Разучивание стойка игрока (исходные положения).- 1 час.

Практика: Разучивание стойка игрока (исходные положения).

Тема 1.2. Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. – 1 час.

Теория: Стойка игрока (исходные положения).

Тема 1.3. Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед. – 1 час.

Практика: Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.

Раздел 2. Ведение мяча(8ч.)

Тема 2.1. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). –1час.

Практика: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Тема 2.2. Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки). –1час.

Практика: Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки)

Тема 2.3. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. – 1 час.

Практика: Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.

Тема 2.4. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. – 1 час.

Практика. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.

Тема 2.5. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. – 1 час.

Практика. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.

Тема 2.6. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.1 час.

Практика. Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на

организм спортсмена.

Тема 2.7. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. 1 час.

Практика. Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

Тема 2.8. Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. 1 час.

Практика. Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.

Раздел 3. Передачи мяча.(12 ч.)

Тема 3.1. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка. – 1 час.

Практика Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

Тема 3.2. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка. – 1 час.

Практика Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

Тема 3.3. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка. – 1 час.

Практика. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

Тема 3.4. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка. – 1 час.

Практика. Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и тактическая подготовка.

Тема 3.5. Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России. – 1 час.

Теория Состояние и развитие баскетбола в России. – 1 час.

Тема 3.6. Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России. – 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. - 1 час.

Тема 4.7. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.8. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.9. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.10. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.11. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.12. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.13. Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.14. Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.15. Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.16. Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Тема 4.17. Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.

Тема 5.21. Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в

Тема 5.33. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.

Броски мяча в корзину после передач.

Тема 5.34. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.

Тема 5.35. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.

Тема 5.36. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.

Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.

Тема 5.37. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. - 1 час.

Практика. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Тема 5.38. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. - 1 час.

Практика. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Тема 5.39. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий. - 1 час.

Практика. Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.

Тема 5.40. Игры, развивающие физические способности. - 1 час.

Теория: Беседа - 1 час.

Тема 5.41. Игры, развивающие физические способности. - 1 час.

Практика. Игры, развивающие физические способности.

Тема 5.42. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли. -1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.

Тема 5.43. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли. -1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.

Тема 5.44. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли. -1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли

Тема 5.45. Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции. - 1 час.

Практика. Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.

Тема 5.46. Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции. - 1 час.

Тема 5.58. Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок. - 1 час.

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет:

- сотрудничество со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- развита уверенность в себе и самостоятельность;
- стремление к взаимодействию и сотрудничеству.
- контроль своего поведения.

Предметные:

У обучающихся будут:

- сформированы знания о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
- сформированы определённые игровые наклонностей юных баскетболистов;
- развиты коммуникативные умения и навыки обучающихся;
- развиты пространственное мышление, умение анализировать;
- созданы условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- сформированы способности к самореализации, целеустремлённости;
- развиты преимущественно скоростно-силовые качества, ловкость и общая выносливость;
- развиты коллективизм, для успешной игры в баскетбол;
- развиты морально-волевые качества;

Метапредметные:

У обучающихся будет:

- сформирован устойчивый интерес обучающихся к техническому творчеству;
- воспитана настойчивость к достижению поставленной цели;
- сформирована общая информационная культура у обучающихся.

**Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий.
Календарный учебный график**

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1-ый год обучения, (базовый)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	108	3 раза в неделю по 1ч.

Условия реализации

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и задачам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими: среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт дистанционной деятельности, а также прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Реализация секции спортивной игры «Баскетбол» осуществляется в спортивном комплексе (спортивный зал, стадион, спортивные площадки). Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий отвечают действующим санитарным и противопожарным нормам.

Мяч:

Мяч должен имеет форму сферы, и быть установленного оттенка оранжевого цвета. Мяч должен иметь традиционный рисунок из восьми частей, разделенных выемками (швами).

Наружная поверхность мяча должна быть изготовлена из кожи, резины или синтетического материала. Он должен быть накачан до такой величины воздушного давления, чтобы при падении на игровую площадку с высоты около 1,80 м измеренной от нижней поверхности мяча, отскакивал на высоту, не менее чем около 1,20 м и не более чем около 1,40 м измеренную до верхней поверхности мяча. Ширина швов и/или выемок на мяче не должна превышать 0,6 см. Длина окружности мяча должна быть не менее 74 см и не более 78 см. Вес мяча должен быть не менее 567 г и не более 650 г.

Формы аттестации и виды контроля:

Формы аттестации:

Беседа, практическая игра.

Виды контроля: входящая, текущая, промежуточная и итоговая диагностики.

- Входной - проводится в начале обучения по программе, предусматривает изучение личности обучающихся с целью знакомства с ними.
- Текущий - проводится после прохождения какой-нибудь темы, для определения уровня освоения программного материала и дальнейшей корректировке действий педагога.
- Промежуточный - проводится в середине учебного года с целью определения уровня компетентности обучающихся .
- Итоговый - проводится в конце обучения по программе с целью определения качества усвоения программного материала и проводится в виде выполнения творческих заданий.

Оценочные материалы

Контрольно-оценочные материалы включает теоретические и практические задания, критерии оценки.

1. Теоретические задания проводятся с помощью бесед.

2. Практические задания представляют собой перечень контрольных нормативов для определения и оценки уровня физической подготовленности обучающихся.

Критерии оценки:

Оценке подлежит уровень теоретических знаний, технической и физической подготовки. При обучении элементам результат оценивается по схеме "сделал - не сделал" ("получилось - не получилось"). Эффективность обучения в некоторых нормативах может определяться:

—5|| – действие выполнено уверенно, легко.

—4|| – допущены 1-2 мелкие ошибки.

—3|| – допущены 2-3 существенные ошибки.

—2|| – искажены основные положения техники перемещения, стоек, подач, передач, ударов.

Методическое и дидактическое обеспечение:

Учебно-методическое обеспечение включают в себя:

Методы обучения:

Методы работы, используемые на занятиях по баскетболу. В процессе реализации программы используются разнообразные методы обучения: новейшие технологии обучения, беседы, словесных методов, работа с материалами, демонстрация, практические работы репродуктивного и творческого характера, методы мотивации и стимулирования, обучающего контроля.

Методы воспитания: поощрение, упражнение, стимулирование контроля и самоконтроля. Педагогические технологии:

Педагогические технологии: Основным дидактическим средством обучения баскетболу является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Методическое обеспечение программы предусматривает рациональное чередование нагрузок и отдыха. Это особенно важно при воспитании физических качеств. При этом соблюдается посильность заданий и регулярность занятий. Успех выполнения программы во многом зависит от правильной организации процесса обучения детей. Специфика методических приемов зависит от возрастных особенностей обучающихся.

Одной из форм эмоционального обогащения обучающихся являются соревнования. Они оставляют массу впечатлений, создают приподнятое настроение.

Для достижения результата работы требуется большая вариативность подходов и постоянного собственного творчества. В учебной деятельности объединения необходимы следующие формы и методы работы.

Единицей учебного процесса является блок уроков (раздел). Каждый такой блок охватывает изучение отдельной информационной технологии или ее части. В предлагаемой программе количество часов на изучение материала определено для блоков уроков, связанных с изучением основной темы. Внутри блоков разбивка по времени изучения производится педагогом самостоятельно. С учетом регулярного повторения ранее изученных тем темп изучения отдельных разделов блока определяется субъективными и объективными факторами.

Здоровьесберегающие технологии:

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Очень полезна зарядка для глаз. Такие упражнения выполняются после 10-15 минут напряженного зрительного труда.

Вот некоторые приемы зарядки для глаз:

Зажмуримся — посмотрим на пальчик (3 раза).

Постреляем глазками вверх-вниз (3 раза).

Посмотрим вдаль — на носик, поморгаем (3 раза).

Глазки отдыхают. Потереть ладошки, приложить к глазкам (2 раза).

Вращаем глазами сначала в одну сторону, потом в другую (2 раза).

С учетом возрастных особенностей детского организма и потребности в двигательной активности на занятиях эти формы работы предупреждают утомление, нарушения осанки, зрения, а также способствуют повышению работоспособности, активизации мыслительных процессов, улучшению памяти и внимания.

Задача педагога дополнительного образования – создать полноценные условия для сохранения здоровья детей, развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии, внедрить эти технологии в ежедневный образовательный процесс и закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения физического здоровья, а также здоровья психики ребенка и комфортного состояния в образовательном процессе.

Специальные технологии: это алгоритм работы педагога, в котором все его усилия выстроены в заданном порядке и направлены на достижение запланированного результата.

Наиболее перспективные и часто используемые педагогические технологии:

- развивающее обучение;
- проблемно - исследовательский подход;
- игры;
- здоровьесберегающие технологии.

Формы организации учебного занятия: беседа, практическое занятие, соревнования.

Тематика и формы методических материалов:

Раздел I. Первоначальные сведения.

Методические материалы: учебные пособия, тесты.

Раздел II. Ведение мяча.

Методические материалы: учебные пособия, тесты.

Раздел III. Передача мяча.

Методические материалы: учебные пособия, тесты.

Раздел IV. Индивидуальные действия в нападении.

Методические материалы: учебные пособия, тесты.

Раздел V. Индивидуальные действия в защите.

Методические материалы: учебные пособия, тесты.

Дидактические материалы:

раздаточные материалы, таблицы, плакаты, инструкционные карточки, технологические карты, схемы и др.

Алгоритм учебного занятия

I. Организационная часть. Построение. Объявление темы. (3 минуты).

II. Разминка. (В зависимости от возраста и темы 12 минут).

-ОРУ -5 минут.

- ОФП -7 минут.

III. Практическая часть(22 минут). Основная часть занятия.

- освоение программы на данном занятии по баскетболу.

VII. Заключительная часть (3 минут).

Список литературы для педагогов

1. Баскетбол: средства и методы обучения: учеб. пособие [Текст] / М.Л. Берговина. – Сыктывкар: ИПО СыктГУ, 2011. 112 с.
2. Нестеровский Д. И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Д.И. Нестеровский. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. 336 с.
3. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Центральное бюро ФИБА, Гонконг, 2010.
4. Спортивные игры: совершенствование спортивного мастерства: учебник для студ. вузов. Доп. УМО [Текст] // под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 5-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2012. – 398 с.
5. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений [Текст] // под ред. Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. 520 с.

Список литературы для обучающихся

1. Баскетбол. Учебник для инст.-ов физ. культ. [Текст] // под общ. ред. Ю.М. Портнова. – ФиС, 1988. 288с.
2. Баскетбол. Учебник физической культуры [Текст] // под общ. ред. Ю.М. Портнова. – М.: ФиС, 1997. 476 с.
3. Баскетбол. Теория и методика обучения [Текст] // под общ. ред. Д. И. Нестеровского. – М.: Академия, 2004. 336с.
4. Гомельский А. Я. Библия баскетбола. 1000 баскетбольных упражнений [Текст]. – М.: ФиС, 1994. 220 с.
5. Гомельский А.Я. Баскетбол: секреты мастерства. 1000 баскетбольных упражнений [Текст] / А.Я. Гомельский. – М.: Агентство «ФАИР», 1997. 224 с.
6. Джон Р. Современный баскетбол [Текст] / Р. Джон. - М.: Физкультура и спорт, 2002. 143 с.
7. Левина И. М. Баскетбол [Текст] / И.М. Левина. – М.,: ФиС, 2004. 340 с.
8. Портнов Ю. М. Баскетбол: учебник [Текст] / Ю.М. Портнов. – М.: ФиС, 2002. 342 с.
9. Спортивные и подвижные игры [Текст] // под общ. ред. Ю.М. Портнова. – М.: ФиС, 1977. 382 с.
10. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – М.: Академия, 2000. 180 с.
11. Чернова Е.А. Упражнения и игры с мячами в системе подготовки баскетболистов: метод. пособ. для тренеров [Текст] / Е.А. Чернова, В.С. Кузнецов. – М., 2003. 102 с.
12. <http://www.basket.ru/>

Интернет - ресурсы:

1. <https://obuchonok.ru>
2. <https://pro-basketball.ru>
3. [nsportal.ru>shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/...](https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ
№1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Баскетбол»

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Кандрокова Розета Магомедовна, педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2026 год

Цель программы: привитие устойчивого интереса детей к занятиям по баскетболу через организацию их полноценного досуга.

Задачи программы:

Личностные задачи:

- научить сотрудничать со сверстниками, доброжелательно и бесконфликтно общаться, прислушиваться к мнению других;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству;
- научить контролировать свое поведение;

Предметные задачи:

- сформировать знания о закалывающих процедурах и укреплении здоровья;
- сформировать определённые игровые наклонности юных баскетболистов (с учётом желания самого спортсмена выполнять функции либеро, доигровщика, связующего, блокирующего или диагонального);
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков обучающихся;
- создавать условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- развивать способности к самореализации, целеустремлённости;
- развивать преимущественно скоростно-силовые качества, ловкость и общую выносливость;
- развивать коллективизм для успешной игры в баскетбол.
- развивать морально-волевые качества.

Метапредметные задачи:

- способствовать воспитанию и формированию устойчивого интереса обучающихся к техническому творчеству;
- воспитывать настойчивость к достижению поставленной цели;
- способствовать воспитанию и формированию общей информационной культуры у обучающихся;

Планируемые результаты

Личностные:

У обучающихся будет:

- сформировано сотрудничество со сверстниками, доброжелательное и бесконфликтное общение, прислушивание к мнению других;
- развита уверенность в себе и самостоятельность;
- развито стремление к взаимодействию и сотрудничеству;
- обучены контролю за своим поведением.

Предметные:**У обучающихся будут:**

- сформированы знания о закаливающих процедурах и укреплении здоровья;
- сформированы определённые игровые наклонностей юных баскетболистов;
- развиты коммуникативные умения и навыки обучающихся;
- развиты пространственное мышление, умение анализировать;
- созданы условия для повышения самооценки обучающегося, реализации его как личности;
- сформированы способности к самореализации, целеустремлённости;
- развиты преимущественно скоростно-силовые качества, ловкость и общая выносливость;
- развиты коллективизм для успешной игры в баскетбол;
- развиты морально-волевые качества.

Метапредметные:**У обучающихся будет:**

- сформирован устойчивый интерес обучающихся к техническому творчеству;
- воспитана настойчивость к достижению поставленной цели;
- сформирована общая информационная культура у обучающихся.

Календарно-тематический план

№	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Форма аттестации / контроля
	по плану	по факту			теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
1. Первоначальные сведения (3 ч.)							
1.1			Техника безопасности на занятиях баскетболом. Профилактика травматизма в спорте. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Разучивание стойка игрока (исходные положения).	1	Техника безопасности.		Беседа Практическая игра
1.2			Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1	Стойка игрока		Беседа Практическая игра
1.3			Стойка игрока (исходные положения). Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	1		Разучивание перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперед.	Беседа Практическая игра
2. Ведение мяча(8ч.)							

2.1			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.2			Комбинации из освоенных элементов техники передвижений (бег, остановки, повороты, рывки).	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.3			Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.4			Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.5			Ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке. Ведение мяча с изменением направления движения и скорости.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

2.6			Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.7			Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
2.8			Ведение мяча со всеми изученными действиями. Передачи баскетбольного мяча на месте и в движении. Влияние физических упражнений на организм спортсмена.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
3. Передачи мяча.(12 ч.)							

3.1			Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и	1		Тактические действия	Презентация результатов
3.2			Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и	1		Тактические действия	Презентация результатов
3.3			Передачи баскетбольного и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и	1		Тактические действия	Презентация результатов

3.4			Передачи баскетбольно го и набивного мяча на месте. Основы техники игры и техническая подготовка. Передача мяча в движении приставным шагом. Основы тактики игры и	1		Тактические действия	Презентация результатов
			тактическая подготовка.				
3.5			Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		Тактические действия	Выставка работ
3.6			Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		Тактические действия	Выставка работ
3.7			Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		Тактические действия	Выставка работ

3.8			Передача мяча в движении приставным шагом. Передачи мяча в игре. Состояние и развитие баскетбола в России.	1		Тактические действия	Выставка работ
3.9			Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		Тактические действия	Защита проекта
3.10			Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		Тактические действия	Защита проекта
3.11			Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		Тактические действия	Защита проекта
3.12			Передачи мяча в игре. Правила по мини - баскетболу. Индивидуальные действия в нападении.	1		Тактические действия	Защита проекта
4. Индивидуальные действия в нападении (17ч.)							
4.1			Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

4.2			Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.3			Индивидуальные действия в нападении с бросками мяча в корзину. Броски мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.4			Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.5			Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.6			Индивидуальные действия в нападении с постановкой заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.7			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

4.8			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.9			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после остановки прыжком на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.10			Индивидуальные действия в защите. Броски мяча	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.11			Индивидуальные действия в защите. Броски мяча	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.12			Индивидуальные действия в защите. Броски мяча	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.13			Индивидуальные действия в защите. Броски мяча	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
			в корзину после остановки прыжком на две ноги.				
4.14			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.15			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

4.16			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
4.17			Индивидуальные действия в нападении в игре. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5. Индивидуальные действия в защите (68ч.)

5.1			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.2			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.3			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину со средней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5.4			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.5			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.6			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину с дальней дистанции от груди. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.7			Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5.8			Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.9			Индивидуальные действия в защите в игре. Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.10			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.11			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.12			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Индивидуальные действия в защите против дриблинга.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.13			Индивидуальные действия в защите против заслонов.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

			Индивидуальные действия в защите в игре.				
5.14			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.15			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.16			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.17			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.18			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.19			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5.20			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.21			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.22			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.23			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.24			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.25			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.26			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в	1		Тактические действия	Практическая игра

			корзину. Броски мяча в корзину после передач.				
5.27			Индивидуаль ные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.28			Индивидуаль ные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.29			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.30			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.31			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

			дистанции. Штрафной бросок.				
5.32			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.33			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.34			Индивидуаль ные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.35			Игры и эстафеты на закрепление и совершенство вание технических приемов и тактических действий.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.36			Игры и эстафеты на закрепление и совершенство вание технических приемов и тактических действий.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5.37			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.38			Игры, развивающие физические способности.	1	Беседа		Практическая игра
5.39			Игры, развивающие физические способности.	1	Беседа		Практическая игра
5.40			Игры, развивающие физические способности.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.41			Игры, развивающие физические способности.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.42			Игры, развивающие физические способности.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.43			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.44			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.45			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра

5.46			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.47			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.48			Индивидуальные действия в защите против заслонов. Броски мяча в корзину со средней дистанции.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.49			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.50			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.51			Индивидуальные действия в защите в игре. Броски одной рукой от плеча в движении после ловли.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.52			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча	1		Тактические действия	Практическая игра

			в корзину с остановкой на две ноги.				
5.53			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.54			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения. Броски мяча в корзину с остановкой на две ноги.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.55			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.56			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.57			Индивидуальные действия в защите против бросков мяча в корзину. Броски мяча в корзину после передач.	1		Тактические действия	Беседа Практическая игра
5.58			Индивидуальные действия в защите со сменой ритма движения.	1		Тактические действия	Практическая игра

			Броски мяча в корзину со средней дистанции. Штрафной бросок.				
5.59			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.	1		Тактические действия	Практическая игра
5.60			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.61			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.62			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.63			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра

5.64			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.65			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.66			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.67			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
5.68			Игры и эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов и тактических действий.			Тактические действия	Практическая игра
			Всего	108ч.	3ч.	105ч.	

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ
№1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Баскетбол»**

Адресат: обучающиеся от 11 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Кандрокова Розета Магомедовна, педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2026г.

Характеристика объединения «Баскетбол»: Деятельность объединения «Баскетбол» имеет физкультурно - спортивную направленность. Количество обучающихся объединения «Баскетбол» составляет 45 обучающихся. Из них мальчиков - , девочек - . Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 17 лет.
Формы работы: групповые.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

1. Цель воспитания:

создание условий для развития физических и творческих способностей обучающихся, формирование умения анализировать ситуацию и принимать решение посредством освоения техники игры в волейбол.

Задачи воспитания:

- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформировать социально значимые ценности и социально адекватные приемы поведения;
- содействовать в формировании сознательного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развить компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления.

Планируемые результаты воспитания

- сформировано умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- сформированы социально значимые ценности социально адекватные приемы поведения;
- сформировано сознательное отношение к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей;
- развиты компетенции, включающие знания, умения, навыки, способы деятельности, развиты универсальные способности и формы мышления.

Работа с коллективом обучающихся:

Формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;
развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала обучающихся в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;
содействие формированию активной гражданской позиции;
воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему городу.

Работа с родителями:

- формирование системы взаимодействия родителей с педагогом, для создания условий свободного и творческого развития их эффективной социализации и само понимания реализации своих возможностей;
 - активное вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
 - стимулирование, проявление в семьях здорового образа жизни;
 - создание условий для проведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи; участие в мероприятиях.

**Календарный план воспитательной работы
на 2026-2027 уч. год.**

№	Направленность воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-Патриотическое воспитание	Еженедельная церемония поднятия/спуска (вноса/выноса) Государственного флага Российской Федерации	Каждый понедельник	Кандрокова Р.М.	Сформированы у обучающихся правильного смысла о Родине и воспитаны в них уважение к ценностям страны
2	Духовно-нравственное направление	Конкурс рисунков к международному дню пожилых людей.	Сентябрь	Кандрокова Р.М.	Сформированы духовно-нравственные чувства у детей по отношению к старшему поколению.
3	Художественно-эстетическое воспитание	Беседа «Красота внешняя и внутренняя»	Октябрь	Кандрокова Р.М.	Воспитаны представления детей о внешней и внутренней (духовной) красоте человека. Развиты внимание, мышление, память и формируется умение видеть в человеке лучшие его стороны.
4	Спортивно-оздоровительное воспитание	Праздник: «День здоровья»	Февраль	Кандрокова Р.М.	Воспитаны у обучающихся стремление к здоровому образу жизни

5	Физическое воспитание	Беседа «Для чего нужна физкультура»	Декабрь	Кандрокова Р.М.	Повышены двигательные активности ребёнка; воспитаны желания ежедневно заниматься физкультурой.
6	Трудовое и профориентационное воспитание	Разговор с элементами игры «Индивидуальные особенности и выбор профессии»	Апрель	Кандрокова Р.М.	Выявлены способности к определённому виду деятельности, оказана помощь обучающимся в профессиональном самоопределении.
7	Экологическое воспитание	Брейн – ринг «Природа нашей Родины»	Март	Кандрокова Р.М.	Сформированы у детей созидательного мировоззрения, дети вовлечены в деятельность по охране окружающей среды.
8	Воспитание познавательных интересов	«Как я учусь или мои достижения в школе»	Май	Кандрокова Р.М.	Сформированы у обучающихся желания улучшить свои учебные достижения. Осознаны уникальность каждого человека и его право на проявление своей индивидуальности и достижение внутригруппового сплочения.