

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Протокол от «25» 08. 2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Л.З.Балкарова
Приказ от «25» 08. 2026 г. № 84



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Туризм и краеведение»

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 9 до 17 лет.

Срок реализации: 1 год, 108 часов

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Гермашикова Людмила Магомедовна - педагог дополни-
тельного образования

г. Терек, 2026г.

Раздел I: Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм и краеведение» ориентирована на освоение знаний, умений и навыков, необходимых в туризме, изучение истории и культуры Кабардино-Балкарии, а также на совершенствовании интеллектуального, духовного и физического развития обучающегося, приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Программа «Туризм и краеведение» дает начальные, основные знания и умения, без освоения которых сложно и небезопасно заниматься каким-либо видом туризма или краеведения.

Уровень программы: базовый.

Вид программы: модифицированная.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Национальный проект «Образование».
3. Конвенция ООН о правах ребенка.
4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.
5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».
6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).
9. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».
10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
13. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
14. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
16. Приказ Минобрнауки РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
17. Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2016г. №ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей»).
18. Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020г. №882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
19. Письмо Минобрнауки РФ от 03.04.2015 г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по независимой оценке качества образования образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).
20. Письмо Минобрнауки РФ от 28.04.2017 г. №ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»).
21. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в ин-

формационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

22. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

23. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

24. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

25. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

26. Приказ Минпросвещения КБР от 18.09.2023г. №22/1061 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

27. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

28. Приказ Минпросвещения КБР от 14.09.2022 г. №22/756 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в КБР».

29. Устав МКОУ Лицей №1 г.п. Терека.

30. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что она становится средством воспитания через познание окружающего мира. Туризм во всех его формах и проявлениях способствует разностороннему развитию личности ребенка, общему оздоровлению его организма, укреплению физических и духовных сил, приобретению навыков самостоятельной деятельности, инициативности и коллективизма.

Сегодня у молодых людей существует масса «ленивых» соблазнов, таких, как гаджеты и интернет. Многие дети настолько погружены в виртуальную реальность, что с трудом могут идти на контакт, занятие активной туристской деятельностью позволяет решить эту проблему и подходить к ней системно. Велика роль туризма в патриотическом воспитании обучающегося. Он воспитывает у подрастающего поколения чувство патриотизма, бережного отношения к природному и

культурному наследию родного края, совершенствованию нравственного и физического воспитания личности.

Новизна программы заключается в том, что в программу включены материалы регионального компонента по изучению истории, культуры, природы родного края, а именно разработаны маршруты по территории республики, что позволяет расширить знания в деятельности туристско-краеведческой направленности по родному краю.

Отличительные особенности заключаются в том, что она направлена не только на укрепление здоровья, развитие общефизических и спортивных качеств ребенка, но и на формирование ориентации на базовые национальные ценности, такие как: патриотизм, труд и творчество, природа.

Разнообразные формы и методы позволяют вовлечь в процесс реализации программы широкий круг обучающихся. Это позволяет создать своеобразную и благоприятную атмосферу общения, воспитания, коммуникативных связей и отношений. Данная программа даёт возможность обучающимся осуществлять ряд осознанных выборов, способных в дальнейшем помочь определить профессию, жизненные принципы и интерес к познанию окружающего мира.

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения подростков в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развитие физической и социальной активности, нравственное совершенствование, формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни. В ходе освоения программы дети приобретают практические навыки выживания в природной среде и в условиях экстремальных ситуаций. Таким образом, создаются условия социализации подрастающего поколения, обеспечения эмоционального благополучия, решения проблемы профилактики асоциального поведения обучающегося.

Занятия по программе «Туризм и краеведение» помогут обучающимся расширить свой кругозор, развить умение работать в коллективе и проявить такие личные качества, как ответственность, дисциплинированность, творческий подход к делу. Участие ребят в подготовке к соревнованиям, походам повышает их самооценку, способствует развитию дружеских, партнерских отношений со сверстниками, формирует социально ориентированные гуманистические жизненные позиции.

Адресат: обучающиеся 9 -17 лет

Срок реализации программы: 1 год, 108 часов.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 занятие в неделю по 3 академических часа. Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между занятиями 10 мин.

Наполняемость группы: 15-20 человек.

Форма обучения: очная.

Формы занятий:

теоретические занятия: лекция, беседа, консультация, дискуссия, зачет, презентация, мозговой штурм.

Практические занятия: игра, конкурсы, зачеты, работа со снаряжением и оборудованием на местности, занятия по физической и специальной подготовке, соревнования, походы, марш-броски, отработка приемов и упражнений.

Цель и задачи программы

Цель: - формирование у обучающихся мотивацию к туристско – краеведческой деятельности и освоению начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Личностные:

- укрепить психическое и физическое здоровье обучающихся;
- воспитать у обучающихся патриотизм, бережное отношение к окружающему миру;
- обеспечить социальную адаптацию обучающихся;
- привить навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- научить правилам поведения туристов;
- сформировать первоначальные историко-краеведческие представления;
- познакомить с основами экологической и туристической грамотности;
- приобщить к культуре малой родины.
- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Метапредметные:

- формировать познавательный интерес обучающихся;
- выработать навыки безопасного поведения в природе.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практик	
I.	Раздел 1: Основы безопасности в туризме. Краеведение. Туристско – бытовые навыки.	18	16	2	
1	Вводное занятие. Основы техники безопасности в туризме.	3	3	0	Входной контроль
2	История отечественного туризма.	3	3	0	опрос.
3	Географическое положение республики Кабардино-Балкария.	3	3	0	викторина
4	История Кабардино-Балкарии.	3	3	0	Краеведение
5	Основы безопасности в природной среде.	3	2	1	Опрос
6	Основы безопасности на улице, в транспорте, в местах массового скопления людей.	3	2	1	Наблюдение
	Раздел II: Организация туристического похода.	21	8	13	
7	Планирование похода. Подготовка документации, регистрация, подготовка участников.	3	2	1	Опрос
8	Личное снаряжение и уход за ним.	3	1	2	Тестирование
9	Групповое снаряжение и уход за ним.	3	1	2	Опрос
10	Групповое снаряжение и уход за ним.	3	1	2	Опрос
11	Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы.	3	1	2	Зачет
12	Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы.	3	1	2	Зачет
13	Изучение узлов, применяемых при работе с веревкой на маршруте и соревнованиях.	3	1	2	Зачет. Соревнования
II.	Раздел III: Тактика преодоления естественных препятствий на	18	6	12	.

	маршруте.				
14	Технические и тактические основы преодоления препятствий.	3	3	0	Опрос
15	Техника передвижения по разным видам рельефа.	3	2	1	Отработка приемов
16	Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий.	3	0	3	Отработка приемов
17	Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий.	3	0	3	Отработка приемов
18	Отработка передвижения группы по разным видам рельефа.	3	0	3	Зачет. Соревнования
19	Тактическая разработка маршрута.	3	1	2	Промежуточный контроль
	Раздел IV: Основные туристические навыки. Топография и ориентирование. Оказание первой помощи.	24	9	15	
20	Общие понятия о топографии и ориентировании.	3	1	2	Отработка приемов
21	Зимний туризм. Особенности путешествия в зимних условиях.	3	2	1	Опрос
22	Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Зачет
23	Оказание первой доврачебной помощи.	3	1	2	Зачет
24	Организация питания в туристском походе.	3	1	2	Тестирование
25	Движение группы в пешем походе, в горах. Использование специального снаряжения.	3	0	3	Контроль выполнения задания
26	Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения.	3	0	3	Контроль выполнения задания.
27	Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	3	3	0	Наблюдение
	Раздел V: Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. Спортивные мероприятия.	27	4	23	

28	Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике.	3	0	3	УТС
29	Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике.	3	0	3	УТС
30	Соревнования по туристической технике и скалолазанию.	3	0	3	Соревнования
31	Значение экологии в повседневной жизни Воздействие человека на окружающую среду.	3	3	0	Проведение акций
32	Походы выходного дня. Краеведческая деятельность.	3	0	3	Проект по краеведению
33	Походы выходного дня. Краеведческая деятельность.	3	0	3	Проект по краеведению
34	Общая физическая подготовка и оздоровление организма.	3	1	2	Зачет.
35	Итоговые соревнования. Психолого-педагогическая диагностика функционального и физического развития подростка.	3	0	3	Итоговый контроль. Тестирование
36	Итоговые соревнования. Психолого-педагогическая диагностика функционального и физического развития подростка.	3	0	3	Итоговый контроль. Тестирование
	Итого:	108	43	65	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы безопасности в туризме. Краеведение. Туристско – бытовые навыки. 18 часов.

Тема 1.1. Вводное занятие. (3 часа)

Основы техники безопасности в туризме.

Теория: Задачи и содержание занятий в текущем учебном году. Знакомство с видами туризма, рассказ о деятельности объединения. Основы техники безопасности в туризме. Правила поведения во время занятий и тренировок, осно-

вы техники безопасности. Правила поведения во время походов и соревнований.

Практика: Прохождение входного тестирования по физической подготовке.

Тема 1.2. История отечественного туризма. Правила поведения туристов. (3 часа)

Теория: Известные восходители и путешественники родного края. Правила поведения юных туристов. Виды туризма. Просмотр фильма.

Тема 1.3. Географическое положение республики Кабардино-Балкария. (3 часа)

Теория: Климат, растительный и животный мир родного края. Знакомство с картой республики. Просмотр фильма «Хребет. От моря и до моря».

Тема 1.4. История Кабардино - Балкарии. (3 часа)

Теория: Памятники древности, интересные исторические факты, находки археологов и исследователей. История народов Кабардино – Балкарии, их обычаи и культура.

Практика: Просмотр фильма «Башни Кавказа»

Тема 1.5. Основы безопасности в природной среде. (3 часа)

Теория: Поведение во время различных природных явлений. Правила поведения у водоемов и основы безопасности при организации купания в них. Разведение костров, подготовка места для костра. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем (костром).

Практика: Отработка действий во время катастрофических природных явлений. Как вести себя во время грозы, наводнения, землетрясения, природного пожара и других ЧС.

Тема 1.6. Основы безопасности на улице, в транспорте, в местах массового скопления людей. (3 часа)

Теория: Правила безопасности на улице, правила дорожного движения. Правила безопасного пользования общественным транспортом и поведения в нем.

Практика: Игра - квест «Как ориентироваться, если заблудился?». Действия в аварийной ситуации на улице, экскурсии, в туристской прогулке, походе.

Раздел II. Организация туристического похода. 21час.

Тема 2.1. Планирование похода. Подготовка документации, регистрация, подготовка участников. (3 часа)

Теория: Беседа о предстоящем походе. Обсуждение плана, распределение работ. Составление технического описания движения в походе, корректировка карт, составление краеведческого задания. Составление графиков движения транспорта, работы больниц, магазинов,

отделений связи и т.д. в районе предстоящего похода. Подготовка всех сведений,

которые могут оказаться полезны для посещения района. Туристский учебный поход.

Практика: Маршрутные документы и туристские схемы и карты. Маршрут туристской группы. Скорость движения, темп и ритм. Интервал между туристами в группе. Распорядок походного дня однодневного похода.

Тема 2.2. Личное снаряжение и уход за ним (3 часа.)

Теория: Личное снаряжение юного туриста для участия в однодневном походе, экскурсии, соревнованиях. Личная аптечка и ремонтный набор.

Практика: Укладка рюкзака для туристского однодневного похода, подгонка и регулировка рюкзака для похода. Ремонт личного снаряжения, ремонтный набор.

Игра-соревнование «Как и чем можно отремонтировать личное снаряжение?» Изготовление приспособлений для преодоления препятствий.

Тема 2.3. Групповое снаряжение и уход за ним. (3 часа)

Теория: Костровое снаряжение. Палатки и тенты, их виды и назначение. Аптечка и ремонтный набор. Навигационное оборудование.

Тема 2.4. Групповое снаряжение и уход за ним. (3 часа)

Практика: Подготовка и ремонт снаряжения. Распределение снаряжения между участниками похода. Упаковка и распределение группового снаряжения между участниками туристической прогулки, однодневного похода.

Тема 2.5. Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы. (3 часа.)

Теория: Требования безопасности к бивуакам. Устройство и оборудование бивуака в походе. Охрана природы в туристском походе или на экскурсии.

Тема 2.6. Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы. (3 часа.)

Практика: Установка палатки. Применение газового оборудования и безопасность. Виды костров, особенности их разжигания, применение. Особенности разведения костра в непогоду, организация кострища, место для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды (снега) и мытья посуды. Игра-соревнование «Организация походного бивуака туристической группы».

Тема 2.7. Изучение узлов, применяемых при работе с веревкой на маршруте и соревнованиях. (3 часа.)

Теория: Основные группы узлов, применяемые при работе с веревкой. Правильное применение узлов. Ошибки в вязке узлов.

Практика: Вязание узлов. Бухтование и маркировка веревки.

Раздел III. Тактика преодоления естественных препятствий на маршруте. 18 часов.

Тема 3.1. Технические и тактические основы преодоления препятствий. (3 часа)

Работа с веревкой на маршруте и соревнованиях. Права и обязанности участника (спортсмена-туриста) в команде на соревнованиях.

Тема 3.2. Техника передвижения по разным видам рельефа. (3 часа)

Теория: Особенности прохождения различных участков рельефа.

Практика: Приемы прохождения скальных участков. Особенности прохождения ледовых участков.

Тема 3.3. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий. (3 часа)

Практика: Преодоление канав, завалов, оврагов и др.

Тема 3.4. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий. (3 часа)

Передвижение препятствий с использованием подручных материалов.

Тема 3.5. Отработка передвижения группы по разным видам рельефа. (3 часа)

Практика: Практические занятия на местности, прохождение травянистых и осыпных склонов с использованием ледоруба. Движение группой, обеспечение безопасности участников.

Тема 3.6. Тактическая разработка маршрута. (3 часа)

Теория: Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана–графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и их сохранение.

Практика: Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.

Раздел IV. Основные туристические навыки. Топография и ориентирование. Оказание первой помощи. 24 часа.

Тема 4.1. Общие понятия о топографии и ориентировании. (3 часа.)

Теория: Топографическая и спортивная карта. Рельеф и его изображение. Простейший прием зарисовки местности в туристском походе. Условные знаки.

Ориентирование без компаса. Правила работы с компасом.

Практика: Чтение рельефа по карте. Работа с топографическими и спортивными картами разного масштаба. Топографический диктант, кроссворды. Ориентирование на местности.

Тема 4.2. Зимний туризм. Особенности путешествия в зимних условиях. (3 часа.)

Теория: Подготовка личного и группового снаряжения к зимнему походу. Тактика одной ходки, дневного перехода в различных метеоусловиях.

Практика: Отработка практических умений и навыков организации похода в зимних условиях.

Тема 4.3. Оказание первой доврачебной помощи. (3 часа)

Теория: Требования к материалам для обработки ран и наложения повязок. Использование медикаментов и лекарственных растений. Правила обработки ран и наложения повязок при укусах змей, ядовитых насекомых. Медицинская аптечка. Упаковка и маркировка аптечки. Изготовление транспортных средств из курток, штормовок, специального полотна.

Тема 4.4. Оказание первой доврачебной помощи. (3 часа)

Практика. Первая помощь при переломах конечностей. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин. Транспортировка пострадавшего на пересеченном рельефе. Изготовление носилок.

Тема 4.5. Организация питания в туристском походе. (3 часа)

Теория: Основные продукты питания для приготовления пищи в походе. Составление меню для однодневного туристского похода с расчетом требуемых продуктов, их хранение.

Практика: Обустройство кухни в походе. Приготовление пищи в полевых условиях на костре (при участии и при контроле взрослых: родителей, педагога).

Тема 4.6. Движение группы в пешем походе, в горах. (3 часа)

Практика: Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т. д.).

Тема 4.7. Броды через равнинные и горные реки: (3 часа)

Практика: выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода. Преодоление болот, завалов, осыпей, организация страховки

Тема 4.8. Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры. (3 часа)

Теория: Правила по уборке мусора на месте бивуаков и на маршруте. Охрана памятников природы. Уход за историческими памятниками.

Раздел V. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. Спортивные мероприятия. 27 ч.

Тема 5.1. Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике. (3 часа)

Теория Правила безопасности при проведении походов, соревнований, учебно-тренировочных сборов.

Тема 5.2. Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике. (3 часа)

Практика: Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике.

Тема 5.3. Соревнования по туристической технике и скалолазанию. (3 часа)

Практика: Отработка приемов скалолазания и туристической техники. Подведение итогов соревнований, обсуждение спорных вопросов.

Тема 5.4. Значение экологии в повседневной жизни. Воздействие человека на окружающую среду (3 часа)

Теория: Экстремальные воздействия на биосферу: антропогенные (военные действия, аварии, катастрофы), природные (стихийные бедствия). Последствия воздействия оружия массового поражения на человека и биосферу. Последствия техногенных экологических катастроф на биосферу.

Практика: Участие в экологических мероприятиях. Акция «Берега родной реки сохрани и сбереги». Проведение акции «Час Земли».

Тема 5.5. Походы выходного дня. Краеведческая деятельность. (3 часа)

Практика: Самостоятельное составление условными знаками легенды маршрута движения. Составление плана-схемы маршрута группы. Наблюдение и выявление интересных объектов природной среде. Составление описания, карточки объекта
Марш – бросок.

Тема 5.6. Походы выходного дня. Краеведческая деятельность. (3 часа)

Практика: Самостоятельное составление условными знаками легенды маршрута движения. Составление плана-схемы маршрута группы. Наблюдение и выявление интересных объектов природной среде. Составление описания, карточки объекта
Марш – бросок.

Тема 5.7. Общая физическая подготовка и оздоровление организма. (3 часа)

Теория: Значение общей и специальной подготовки для туриста. Физическая тренировка в тренировочных походах. Закаливание организма. Всесторонняя физическая подготовка – основа для достижения высоких и стабильных результатов в походах и на соревнованиях.

Практика: Развивающие упражнения. Занятия по скалолазанию. Подвижные игры и эстафеты. Соревнования.

Тема 5.8. Итоговые соревнования. (3 часа)

Теория: Итоговый контроль. Тестирование. Зачет.

Практика: Сдача нормативов по туризму. Подведение итогов. Соревнования по туристской технике.

Тема 5.9. Итоговые соревнования. (3 часа)

Теория: Итоговый контроль. Тестирование. Зачет.

Практика: Сдача нормативов по туризму. Подведение итогов. Соревнования по туристской технике.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- укреплено психическое и физическое здоровье обучающихся;
- воспитано у обучающихся патриотизм, бережное отношение к окружающему миру;
- обеспечено социальная адаптация обучающихся;
- привиты навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- научили правилам поведения туристов;
- сформировано первоначальное историко-краеведческое представление;
- ознакомлены с основами экологической и туристической грамотности;
- приобщены к культуре малой родины.
- сформировано физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Метапредметные:

- сформирован познавательный интерес обучающихся;
- выработаны навыки безопасного поведения в природе.

Раздел II: Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации Календарный учебный график

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата оконча- ния обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1-ый год обучения (Базовый уровень)	01.09.2026г.	31.05.2027г.	36	108	1 раз в неделю по 3 ч.

Условия реализации программы

Программа реализуется в оборудованном кабинете со столами и стульями соответственно возрасту детей (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Предметно-развивающая среда соответствует интересам и потребностям детей, целям и зада-

чам программы. На занятиях используются материалы, безопасность которых подтверждена санитарно-эпидемиологическим условиям.

Кадровое обеспечение

Программа «Туризм и краеведение» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим профессиональное образование, соответствующее профессиональному стандарту педагога дополнительного образования, владеющего знаниями, техниками и видами работы по основам безопасности жизнедеятельности, туристско – краеведческой деятельности.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации данной программы требуется наличие соответствующей

материально-технической базы:

- учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- Рюкзак объемом не менее 80 литров - 15шт.,
- Палатка туристическая с тентом (каркасно-дуговая) четырехместная - 4 шт.,
- Тент от дождя – шт.,
- Комплект котелков для приготовления пищи (8, 9, 10 л) -1шт.,
- Компас жидкостный -15 шт.,
- Курвиметр – 2шт.,
- Фонарь налобный – 15шт.,
- Сидушка -15 шт.,
- Топор туристический – 2шт.,
- Пила – 2шт.,
- Лопата складная – 1 шт.,
- Костровое оборудование (тросик, таганок, сетка и т.п.) – 2 шт.,
- Радиостанция портативная – 1 шт.,
- Навигационное устройство походного типа – 1 шт.,
- Ремонтный набор – 2 шт.,
- Фотоаппарат – 1 шт.,
- Трекинговые палки- 15 шт.,
- Индивидуальный медицинский пакет туриста – 15 шт.,
- Экшен-камера -1 шт.,
- Спальный мешок -15 шт.,
- Каска туристическая – 15 шт.,
- Перчатки туристические – 15шт.,

Методы работы:

- словесный;

- наглядный;
- практический;
- объяснительно-иллюстративный;
- репродуктивный;
- частично-поисковый;
- фронтальный;
- индивидуальный;
- групповой;
- исследовательский;
- аналитический.

Учебно – методическое и информационное обеспечение

- конспекты занятий;
- методические разработки и рекомендации;
- технологические карты;
- фотографии маршрутов и перевалов, достопримечательных мест;
- отчеты о путешествиях;
- карточки-задания;
- мультимедийные презентации;
- интернет - ресурсы;
- видеофильмы.

Здоровьесберегающие технологии в дополнительном образовании

Охрану здоровья детей можно назвать приоритетным направлением деятельности всего общества, поскольку лишь здоровые дети в состоянии должным образом усваивать полученные знания и в будущем способны заниматься производительно-полезным трудом.

Очень полезна зарядка для глаз. Такие упражнения выполняются после 10-15 минут напряженного зрительного труда.

Вот некоторые приемы зарядки для глаз:

Зажмуримся — посмотрим на пальчик (3 раза).

Постреляем глазками вверх-вниз (3 раза).

Посмотрим вдаль — на носик, поморгаем (3 раза).

Глазки отдыхают. Потереть ладошки, приложить к глазкам (2 раза).

Вращаем глазами сначала в одну сторону, потом в другую (2 раза).

С учетом возрастных особенностей детского организма и потребности в двигательной активности на занятиях эти формы работы предупреждают утомление, нарушения осанки, зрения, а также способствуют повышению работоспособности, активизации мыслительных процессов, улучшению памяти и внимания.

Задача педагога дополнительного образования – создать полноценные условия для сохранения здоровья детей, развить интерес к занятиям, включающим здоровьесберегающие технологии, внедрить эти технологии в ежедневный образовательный процесс и закрепить навыки и умения детей, с целью улучшения физиче-

ского здоровья, а также здоровья психики ребенка и комфортного состояния в образовательном процессе.

Специальные технологии: Проектная деятельность.

Формы организации учебного занятия: беседа, выставка, защита проектов, конкурс, конференция, круглый стол, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, практическое занятие, творческая мастерская, экскурсия.

Формы аттестации / контроля

Чтобы убедиться в прочности полученных знаний и умений, эффективности обучения образовательной программы «Туризм и краеведение» проводятся четыре вида контроля:

входной контроль осуществляется в начале учебного года и направлен на диагностику начального уровня знаний умений и навыков обучающихся. (Тестирование)

Текущий контроль осуществлялся на протяжении всего учебного года с целью определения и освоения обучающимися текущего программного материала, где педагог наблюдает за работой обучающихся, беседует с ними, анализирует

Промежуточный контроль проводится в конце полугодия с целью определения результатов обучения за первое полугодие в форме соревнования, викторины, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года с целью определения уровня развития детей в форме итоговых соревнований. На соревнования и мероприятия приглашаются педагоги учреждения и родители обучающихся.

Формы текущего контроля:

- наблюдение;
- опрос;
- зачет;
- тестирование;
- собеседование;
- соревнование;
- участие в походах выходного дня.
- участие в учебно-тренировочных сборах;

сообщения на заданные темы.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- журнал посещаемости;
- методическая разработка;
- материал анкетирования,
- отзывы родителей;
- тестирование выполняемых действий;
- результаты соревнований;
- фото.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- итоговые соревнования, трехдневный поход.

Контрольные мероприятия:

- соревнования по туристической технике, посвященные Дню спасателя;

Планируемые организованные выезды:

- учебно-тренировочные сборы по туристской технике, В.Балкария – ноябрь 22г;
- летний трехдневный туристический поход.

Алгоритм учебного занятия.

- Предварительная работа (экскурсии, наблюдения, беседы, чтение, рассматривание иллюстраций) по изучению теории вопроса.
- Определение типа, вида и тематики занятия-экспериментирования.
- Выбор цели и постановка исследовательской задачи в виде того или иного варианта пробной ситуации (это должно исходить от детей), выдвижение гипотез.
- Тренинг внимания, памяти, логики мышления (можно организовать вне занятия).
- Уточнить правила безопасности жизнедеятельности в ходе осуществления экспериментирования.
- Уточнение плана исследования.
Выбор оборудования, самостоятельное размещение его детьми в зоне исследования.
- Распределение детей на подгруппы, выбор ведущих, помогающих организовать сверстников, комментирующих ход и результаты эксперимента.
- Анализ обобщение и сравнение полученных детьми результатов

№ п/п	Методы и приемы	Раздел (тема учебного плана)	Форма занятия	Методические пособия, ЭОР	Формы контроля
1.	Словесный метод беседа, описание, разъяснение, рассуждение.	Вводное занятие	Беседа		Тестирование
2.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, зада-	Основы туристской подготовки	Объяснение материала, творческие задания, беседа,	Азбука туризма. Бардин К. - М.: Просвещение, 1981.	Самостоятельная работа

	ние, изготовление изделия)		рассказ, самостоятельная работа,		
3.	Объяснительно иллюстративный метод (восприятие и усвоение готовой информации.	Основы гигиены туриста	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ,	Ю.Шальков «Здоровье туриста». – М.: Физкультура и спорт, 2007г.	Тестирование. Презентация творческих работ
5.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога,	Топография и ориентирование	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ,	Алешин В.М., Серебrenников А.В. Туристская топография. - М., Профиздат, 1985.	Тестирование. Презентация творческих работ
6.	Практический метод (работа под руководством педагога,)	Краеведение	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа,	А.А.Харенко. Горными тропами Кабардино-Балкарии.1972г. М.Д.Бекалдиев . История КБР.Нальчик: .Эльбрус, 2012г	Тестирование. Презентация творческих работ
7.	Практический метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога,	Основы безопасности	Объяснение материала, творческие задания, беседа, рассказ, самостоятельная работа,	Поляков, В. В. Безопасность человека в экстремальных ситуациях - М, 1992	Тестирование. Презентация творческих работ
8.	Практический	Однодневные	работа с	Подготовка и	Тестирование

	метод (самостоятельная работа, работа под руководством педагога, выполнение упражнений,	походы и соревнования	книгой, тестирование, выставка	проведение туристского похода с обучающимися. - Омск: УНО-ОО, 1998г.	ние. Презентация творческих работ/ Отчет о походе.
--	---	-----------------------	--------------------------------	--	--

Оценочные материалы

1. Перечень диагностических карт и таблиц, определяющих уровень результативности образовательной программы:
2. Тесты
3. Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения обучающегося;
4. Оценочный лист результатов обучения обучающихся за 1-2 полугодие
5. Диагностическая карта уровня освоения программы по полугодиям;
6. Диагностическая карта личностного развития обучающихся.

Список литературы для педагога

1. Балабанов, И.В. Узлы / И. В. Балабанов Узлы - М.: ЭКСМО-Пресс, 2013. 2.
2. Володин В. Личная безопасность / В. Володин – М.: Аванта+. 2001.
3. Ильин, А.А. Большая энциклопедия городского выживания. / А.А. Ильин – М.: Эксмо, 2013г.
4. Ильин, А.А. Энциклопедия выживания в экстремальных ситуациях. / А.А. Ильин – М.: ЭКСМО-Пресс, 2012.
5. Константинов, Ю.С. Туристские слеты и соревнования обучающихся. Учебно-методическое пособие/ Ю.С. Константинов – М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2012г.
6. Куликов В.М. Константинов Ю.С. Топография и ориентирование в туристском путешествии. / В.М. Куликов, Ю.С. Константинов - М.: ЦДЮТиК МО РФ, 2014г.
7. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований обучающихся
8. Маслов А. Г., Константинов Ю. С., Дрогов И.А. Лето, дети и туризм
9. Садикова Н.Б. 1000 + 1 совет туристу: Топография и ориентирование в туристском путешествии. // - М: ЦДЮТур МО РФ, 2010г.
10. Уилсон Н. Руководство по ориентированию на местности: Выбор маршрута и планирование путешествия. Навигация с помощью карт, компаса и природных объектов / Нейл Уилсон – Пер. с англ. К Ткаченко. – М.: ФАИР ПРЕСС, 2014. -352с.
11. Штюмер, Ю.А. Профилактика туристского травматизма / Ю.А.Штюмер - М: ЦРИБ Турист, 2011г.

Литература для обучающихся:

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе: Пособие для инструкторов и преподавателей туризма в школе / А. А. Алексеев — М.: 2013г.
2. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В. Петров, В.Г. Бубнов. – М.: 2010г.
3. Смирнов, А.Т., Хренников Б.О., Дурнев Р.А., Аюбов Э.Н. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для обучающихся // А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Р.А. Дурнев, Э.Н. Аюбов / под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2014.
4. Талм Е.И. Энциклопедия туриста. / Е.И. Талм — М.: «Большая российская энциклопедия», 2014г.
5. Шабанов А.М. Карманная энциклопедия туриста / А.М. Шабанов — М.: Вече, 2014г.
6. Шаповал Г.Ф. История туризма / Г.Ф. Шаповал — Минск: Экоперспектива, 2013г.

Интернет-ресурсы

1. Озеров А.Г. Методические рекомендации по организации исследовательской обучающихся Подготовка исследовательских работ обучающихся по краеведению // А.Г. Озеров 12.11.2013г. [Электронный ресурс].- Режим доступа - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
2. Смирнова Л.Л. [Электронный ресурс]. - Режим доступа - Дидактические материалы. Готовимся к турслету // Л.Л. Смирнова. Персональный сайт [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://www.turcdntrrf.ru/stran/mdtor_razrab.htm
3. Алешин В.М. Ориентирование на местности (способы ориентирования по положению солнца, по звездам, по снежному покрову, по расположению растений и др.) [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://rdvolution.al.lbdst.ru/sport/00153421_0.html
4. Алешин В.М. Карта в спортивном ориентировании // В.М. Алешин. 13.02.2014г. [Электронный ресурс]. Режим доступа - http://tourlib.ndt/books_tourism/alshyn.htm
5. Статья «Как правильно пользоваться компасом при спортивном ориентировании» [Электронный ресурс] Режим доступа - // 02.06.2013г. <http://www.karabin.su/kak-polzovatsya-kompasom/>.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Туризм и краеведение»

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 9 до 17 лет

Год обучения: 1-ый год обучения

Автор-составитель: Гермашикова Людмила Магомедовна – педагог дополни-
тельного образования

г.п.Терек, 2026г.

Цель: - формирование у обучающихся мотивацию к туристско – краеведческой деятельности и освоению начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

Личностные:

- укрепить психическое и физическое здоровье обучающихся;
- воспитать у обучающихся патриотизм, бережное отношение к окружающему миру;
- обеспечить социальную адаптацию обучающихся;
- привить навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- научить правилам поведения туристов;
- сформировать первоначальные историко-краеведческие представления;
- познакомить с основами экологической и туристической грамотности;
- приобщить к культуре малой родины.
- физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Метапредметные:

- формировать познавательный интерес обучающихся;
- выработать навыки безопасного поведения в природе.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- укреплено психическое и физическое здоровье обучающихся;
- воспитано у обучающихся патриотизм, бережное отношение к окружающему миру;
- обеспечено социальная адаптация обучающихся;
- привиты навыки здорового образа жизни.

Предметные:

- научили правилам поведения туристов;
- сформировано первоначальное историко-краеведческое представление;
- ознакомлены с основами экологической и туристической грамотности;
- приобщены к культуре малой родины.
- сформировано физическое совершенствование подростков (развитие силы, выносливости, координации движений в соответствии с их возрастными и физическими возможностями);

Метапредметные:

- сформирован познавательный интерес обучающихся;
- выработаны навыки безопасного поведения в природе.

Календарно – тематический план

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Коли чест во ча сов	Содержание деятельности		Форма аттестаци и/контрол я
	по плану	по факту			Теоретическая часть занятия	практическая часть занятия	
Раздел 1. Основы безопасности в туризме. Краеведение. Туристско – бытовые навыки. 18 часов.							
1.1			Вводное занятие. Основы техники безопасности в туризме.	3	Теория: Задачи и содержание занятий в текущем учебном году. Знакомство с видами туризма, рассказ о деятельности объединения. Основы техники безопасности в туризме. Правила поведения во время занятий и тренировок, основы техники безопасности. Правила поведения во время походов и соревнований.	Прохождение входного тестирования по физической подготовке.	
1.2			История отечественного туризма. Правила поведения туристов.	3	Известные восходители и путешественники родного края. Правила поведения юных туристов. Виды туризма. Просмотр фильма.		
1.3			Географическое положение республики Кабардино-Балкария.	3	Климат, растительный и животный мир родного края. Знакомство с картой республики. Просмотр фильма «Хребет. От моря и до моря».		
1.4			История Кабардино - Балкарии.	3	Памятники древности, интересные	Просмотр фильма «Башни	

					исторические факты, находки археологов и исследователей. История народов Кабардино – Балкарии, их обычаи и культура	Кавказа»	
1.5			Основы безопасности в природной среде	3	Поведение во время различных природных явлений. Правила поведения у водоемов и основы безопасности при организации купания в них. Разведение костров, подготовка места для костра. Правила пожарной безопасности при обращении с огнем (костром).	Отработка действий во время катастрофических природных явлений. Как вести себя во время грозы, наводнения, землетрясения, природного пожара и других ЧС.	
1.6			Основы безопасности на улице, в транспорте, в местах массового скопления людей.	3	Правила безопасности на улице, правила дорожного движения. Правила безопасного пользования общественным транспортом и поведения в нем	Игра - квест «Как ориентироваться, если заблудился?». Действия в аварийной ситуации на улице, экскурсии, в туристской прогулке, походе.	
Раздел 2. Организация туристического похода. 21 час.							
2.1			Планирование похода. Подготовка документации, регистрация, подготовка участников.	3	Беседа о предстоящем походе. Обсуждение плана, распределение работ. Составление технического описания движения в походе, корректировка карт, составление краеведческого задания. Составление графиков движения транспорта, работы больниц, магазинов, отделений связи и т.д. в районе предстоящего похода. Подготовка всех сведений, которые могут оказаться полезны для посещения района	Туристский учебный поход	

2.2			Личное снаряжение и уход за ним	3	Личное снаряжение юного туриста для участия в однодневном походе, экскурсии, соревнованиях. Личная аптечка и ремонтный набор.	Укладка рюкзака для туристского однодневного похода, подгонка и регулировка рюкзака для похода. Ремонт личного снаряжения, ремонтный набор. Игра-соревнование «Как и чем можно отремонтировать личное снаряжение?» Изготовление приспособлений для преодоления препятствий.	
2.3			Групповое снаряжение уход за ним.	3	Костровое снаряжение. Палатки и тенты, их виды и назначение. Аптечка и ремонтный набор. Навигационное оборудование.		
2.4			Групповое снаряжение уход за ним.	3		Подготовка и ремонт снаряжения. Распределение снаряжения между участниками похода. Упаковка и распределение группового снаряжения между участниками туристической прогулки, однодневного похода.	
2.5			Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы.	3	Требования безопасности к бивуакам. Устройство и оборудование бивуака в походе. Охрана природы в туристском походе или на экскурсии.		

2.6			Организация привалов и ночлегов в походах, сборах, соревнованиях. Охрана природы.	3		Установка палатки. Применение газового оборудования и безопасность. Виды костров, особенности их разжигания, применение. Особенности разведения костра в непогоду, организация кострища, место для приема пищи, отдыха, гигиены и умывания, забора воды (снега) и мытья посуды. Игра-соревнование «Организация походного бивуака туристической группы».	
2.7			Изучение узлов, применяемых при работе с веревкой на маршруте и соревнованиях.	3	Основные группы узлов, применяемые при работе с веревкой. Правильное применение узлов. Ошибки в вязке узлов.	Вязание узлов. Бухтование и маркировка веревки.	
Раздел 3. Тактика преодоления естественных препятствий на маршруте. 18 часов.							
3.1			Технические и тактические основы преодоления препятствий.	3	Работа с веревкой на маршруте и соревнованиях. Права и обязанности участника (спортсмена-туриста) в команде на соревнованиях.		
3.2			Техника передвижения по разным видам рельефа	3	Особенности прохождения различных участков рельефа	Приемы прохождения скальных участков. Особенности прохождения ледовых участков	
3.3			Отработка практических умений	3		Преодоление канав, завалов,	

			ний и навыков преодоления естественных препятствий.			оврагов и др.	
3.4			Отработка практических умений и навыков преодоления естественных препятствий	3	Передвижение препятствий с использованием подручных материалов.		
3.5			Отработка передвижения группы по разным видам рельефа.	3		Практические занятия на местности, прохождение травянистых и осыпных склонов с использованием ледоруба. Движение группой, обеспечение безопасности участников.	
3.6			Тактическая разработка маршрута.	3	Понятие о тактике в туристском походе. Тактика планирования нитки маршрута. Разработка плана–графика похода. Маршруты линейные и кольцевые. Радиальные выходы. Разработка запасных вариантов маршрута. Дневки. Заброска продуктов и их сохранение	Изучение, разведка сложных участков маршрута. Определение способов их преодоления. Перестроения колонны при преодолении сложных участков. Подведение итогов дневного перехода и корректировка плана на следующий день.	
Раздел 4. Основные туристические навыки. Топография и ориентирование. Оказание первой помощи. 24 часа.							
4.1			Общие понятия о топографии и ориентировании.	3	Топографическая и спортивная карта. Рельеф и его изображение. Простейшие прием зарисовки местности в туристском походе. Условные знаки. Ориентирование без компаса. Прави-	Чтение рельефа по карте. Работа с топографическими и спортивными картами разного масштаба. Топографический диктант, кроссворды. Ориентирование на местности	

					ла работы с компасом.		
4.2			Зимний туризм. Особенности путешествия в зимних условиях.	3	Подготовка личного и группового снаряжения к зимнему походу. Тактика одной ходки, дневного перехода в различных метеоусловиях.	Отработка практических умений и навыков организации похода в зимних условиях.	
4.3			Оказание первой доврачебной помощи.	3	Требования к материалам для обработки ран и наложения повязок. Использование медикаментов и лекарственных растений. Правила обработки ран и наложения повязок при укусах змей, ядовитых насекомых. Медицинская аптечка. Упаковка и маркировка аптечки. Изготовление транспортных средств из курток, штормовок, специального полотна.		
4.4			Оказание первой доврачебной помощи.	3		Первая помощь при переломах конечностей. Иммобилизация, транспортировка пострадавшего. Обработка ран, ссадин и наложение простейших повязок, жгутов и шин. Транспортировка пострадавшего на пересеченном рельефе. Изготовление носилок	
4.5			Организация питания в турист-	3	Основные продукты питания для приготовления пищи в походе. Со-	Обустройство кухни в походе. Приготовление пищи в	

			ском походе.		ставление меню для однодневного туристского похода с расчетом требуемых продуктов, их хранение.	полевых условиях на костре (при участии и при контроле взрослых: родителей, педагога).	
4.6			Движение группы в пешем походе, в горах. Использование специального снаряжения.	3		Использование специального снаряжения (страховочная система, веревки, карабины и т. д).	
4.7			Броды через равнинные и горные реки: выбор места брода и способ прохождения.	3		выбор места брода и способ прохождения. Страховка и самостраховка во время брода. Преодоление болот, завалов, осыпей, организация страховки	
4.8			Общественно полезная работа в путешествии, охрана природы и памятников культуры.	3	Правила по уборке мусора на месте бивуаков и на маршруте. Охрана памятников природы. Уход за историческими памятниками		
Раздел 5. Учебно-тренировочные сборы. Соревнования. Спортивные мероприятия. 27 час.							
5.1			Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике.	3	Правила безопасности при проведении походов, соревнований, учебно-тренировочных сборов.		
5.2			Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике	3		Проведение учебно-тренировочных сборов, занятий по туристической технике.	

5.3			Соревнования по туристической технике и скалолазанию.	3		Отработка приемов скалолазания и туристической техники. Подведение итогов соревнований, обсуждение спорных вопросов.	
5.4			Значение экологии в повседневной жизни. Воздействие человека на окружающую среду	3	Экстремальные воздействия на биосферу: антропогенные (военные действия, аварии, катастрофы), природные (стихийные бедствия). Последствия воздействия оружия массового поражения на человека и биосферу. Последствия техногенных экологических катастроф на биосферу.	Участие в экологических мероприятиях. Акция «Берега родной реки сохрани и береги». Проведение акции «Час Земли».	
5.5			Походы выходного дня. Краеведческая деятельность.	3		Самостоятельное составление условными знаками легенды маршрута движения. Составление плана-схемы маршрута группы. Наблюдение и выявление интересных объектов природной среде. Составление описания, карточки объекта Марш – бросок.	
5.6			Походы выходного дня. Краеведческая деятельность.	3		Самостоятельное составление условными знаками легенды маршрута движения. Составление плана-схемы маршрута группы. Наблюдение и выявление интересных объектов	

						природной среде. Составление описания, карточки объекта Марш – бросок.	
5.7			Общая физическая подготовка и оздоровление организма.	3	Значение общей и специальной под- готовки для туриста. Физическая тре- нировка в тренировочных походах. Закаливание организма. Всесторон- няя физическая подготовка – основа для достижения высоких и стабиль- ных результатов в походах и на со- ревнованиях.	Развивающие упражнения. Занятия по скалолазанию. Подвижные игры и эстафеты. Соревнования.	
5.8			Итоговые соревнования.	3	Итоговый контроль. Тестирование. Зачет.	Сдача нормативов по туриз- му. Подведение итогов. Со- ревнования по туристской технике.	тест
5.9			Итоговые соревнования.	3	Итоговый контроль. Тестирование. Зачет.	Сдача нормативов по туриз- му. Подведение итогов. Со- ревнования по туристской технике.	тест
			Всего	108			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИ-
ПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«Туризм и краеведение»**

Адресат: обучающиеся от 9 до 17 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Гермашикова Людмила Магомедовна - педагог дополни-
тельного образования

г. Терек, 2026г.

1. Характеристика объединения «Туризм и краеведение»:

Деятельность объединения «Туризм и краеведение» имеет техническую направленность.

2. Количество обучающихся объединения «Туризм и краеведение» составляет 60 человек.

Из них мальчиков —, девочек — .

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 9 до 17 лет

1. Формы работы: групповые.

Цель воспитательной работы:

формирование социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи воспитательной работы:

- Развивать социальную активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
- Обеспечивать активную поддержку творческих инициатив участников образовательного процесса.
- Формировать у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

4. Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.
7. Экологическое воспитание.
8. Воспитание познавательных интересов.

Планируемые результаты

Работа с коллективом обучающихся.

- Развита социальная активность, нравственные качества, активную гражданскую позицию обучающихся через разнообразные формы воспитательной работы.
- Обеспечена активная поддержка творческих инициатив участников образовательного процесса.

- Сформированы у обучающихся ключевые компетентности в вопросах здоровья и здорового образа жизни.

Работа с родителями

организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, лектории, индивидуальные консультации); содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность творческого объединения (организация и проведение открытых занятий и мероприятий для родителей в течение года); оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Календарный план воспитательной работы объединения
на 2026-2027 учебный год**

№	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Круглый стол и презентация «Терроризм – зло против человечества»	Октябрь	Гермашикова Л.М..	Воспитаны ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.
2	Духовно-нравственное направление	«Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир в котором мы живем»	Январь	Гермашикова Л.М.	Развиты творческие способности и толерантности у детей
3	Художественно-эстетическое воспитание	Посещение Арт-центра Мадины Саральп	Декабрь	Гермашикова Л.М.	- сформирован характер, нравственных качеств, духовного мира обучающихся на основе познания искусства, литературы, фольклора; - развитие творческого мышления обучающихся; - сформирован коммуникативный навыков культурного поведения. - воспитан способность воспринимать, ценить и создавать прекрасное в жизни

4	Спортивно-оздоровительное воспитание	«Здоровым быть здорово» Игра - викторина	Февраль	Гермашикова Л.М.	Помочь обучающимся задуматься о необходимости быть здоровыми, приобщения к здоровому образу жизни;
5	Физическое воспитание	Зарядка со чемпионом	март	Гермашикова Л.М.	Сформирован и развит знание, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося. Сформирован у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.
6	Трудовое и профориентационное воспитание	Совместное занятие с обучающимися туристического клуба Новобалкарской СОШ – неоднократными победителями республиканских слетов	май	Гермашикова Л.М.	Сформирован готовность обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Приобретен обучающимися социальных знаний, понимание социальной реальности в

					повседневной жизни: приобретение знаний о правилах ведения здорового образа жизни, пожарной безопасности, об основных нормах гигиены, о технике безопасности при занятии физическими упражнениями и туризмом. Сформирован общественный мотив трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитан личностный с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.
7	Экологическое воспитание	Фестиваль «Зеленая планета» посвященная Дню Земли	Апрель	Гермашикова Л.М.	Сформирован у обучающихся бережного отношения к природе, наведение порядка на земле, благоустройство и озеленение территории лица
8	Воспитание познавательных интересов	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	Ноябрь	Гермашикова Л.М..	Беседа по ПДД и по теме «Наша безопасность»

