

**Протокол № 2**  
**заседания Штаба воспитательной работы**  
**МКОУ Лицей №1 г.п. Терек**

**от 28.10.2025г.**

**Присутствовали:**

Руководитель ШВР - директор школы Балкарова Л.З.

Заместитель ШВР - заместитель директора по ВР Охова А.А.

Секретарь ШВР - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Каирова А.Р.

**Члены ШВР:**

1. Педагог-психолог – Хажметова М.В.
2. Руководитель Школьного спортивного клуба «Виктория» – Кандрокова Р.М.
3. Заведующий школьной библиотекой – Ашхотова Р.М.
4. Педагог ДОП – Тарчокова А.Д.
5. Медработник – Кошокова И.М.
6. Старший вожатый-Бадова Б.И.
7. Инспектор ПДН – Ашхотова А.Р.
8. Руководитель МО классных руководителей Токова С.М.
9. Член родительского комитета- Шогова И.Р.
10. Член ученического самоуправления
11. Социальный педагог

**Повестка заседания:**

1. О выполнении решения заседания ШВР № 1.
2. Преемственность в учебно-воспитательном процессе при переходе ко 2-й ступени обучения.
3. Посещение классных часов.
4. Планирование мероприятий на осенние каникулы.
5. Анализ воспитательной работы за 1 четверть 2025-2026учебного года.
6. Адаптация обучающихся 1-х и 5-х классов.
7. Работа классных руководителей по профилактике экстремистских проявлений и вовлечение несовершеннолетних в группы антиобщественной и криминальной направленности

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Охову А.А. Она доложила, что все решения предыдущего заседания выполнены: утвержден план мероприятий на 2 четверть, скорректированы программы воспитания, проведены стартовые педагогические советы.

**Решили:** снять с контроля решение ШВР № 1, выполненный в полном объеме, утвердить план работы на 2 четверть 2025 года, продолжить мониторинг исполнения плана воспитательной работы.

По второму вопросу слушали руководителя ШМО классных руководителей Токову С.М. Отмечено, что основные проблемы преемственности связаны с изменением форм контроля, увеличением числа учителей-предметников и снижением внешнего контроля со стороны одного классного руководителя. Выступила педагог-психолог Хажметова М.В., которая отметила необходимость единых требований к организации самоподготовки и поведения в среднем звене.

**Решили:** разработать «дорожную карту» преемственности между начальной и основной школой до 10.11.2025, провести совместное заседание ШВР и учителей-предметников, работающих в 5-х классах, до 25.11.2025, включить в планы воспитательной работы 4-х и 5-х классов совместные мероприятия (классные часы, «Дни открытых дверей»).

По третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР Охову А.А. Посещено 12 классных часов (1–11 кл.). Выявлено: большинство классных часов носят информационный характер; недостаточно активно используются интерактивные и деятельностные формы.

**Решили:** классным руководителям при планировании классных часов предусматривать не менее 50% времени на активные формы (дискуссии, кейсы, тренинги), провести обучающий семинар «Современный классный час: требования и приемы» до 20.11.2025, организовать взаимопосещение классных часов в рамках ШМО.

По четвертом вопросу слушали: педагога-организатора Бадову Б.И. Представлен проект плана на каникулы включающий: экскурсии, киноуроки, спортивные соревнования, мастер-классы, акцию «Осенняя неделя добра», посещение театров и музеев.

**Решили:** утвердить план мероприятий на осенние каникулы, обеспечить занятость детей группы риска через вовлечение в каникулярные мероприятия (персональная ответственность – социальный педагог).

По пятому вопросу слушали: заместителя директора по ВР Охову А.А. Отмечено:

- Охват внеурочной деятельностью – 92%.
- Проведено 8 общешкольных мероприятий.
- Снизилось количество пропусков без уважительной причины (по сравнению с аналогичным периодом прошлого года).
- Не в полном объеме реализован модуль «Проориентация» (в 8–9-х классах).

**Решили:** признать воспитательную работу за 1 четверть удовлетворительной, усилить профориентационную работу во 2 четверти: провести встречи с представителями колледжей и предприятий (до 15.12.2025).

По шестому вопросу слушали педагога-психолога Хажметову М.В. Она сообщила:

- В 1-х классах: у большинства обучающихся в первых классах адаптация проходит без особенностей. У этих детей внутренняя позиция школьника сформирована, эмоциональное состояние в пределах нормы, оптимальная работоспособность, тревожность низкая.
- У 4 первоклассников отмечаются трудности с принятием правил, тревожность превышает оптимальный уровень, внутренняя позиция школьника сформирована недостаточно, эмоциональное состояние нестабильно, работоспособность низкая. Данные обучающиеся нуждаются в индивидуальном подходе. Даны рекомендации по взаимодействию в рамках индивидуальных консультаций учителям и родителям.
- В 5-х классах: повышен уровень тревожности по следующим факторам тревоги: «страх не соответствовать ожиданиям окружающих»; «страх самопредъявления» и «страх ситуации проверки знаний». Повышенная тревожность по указанным факторам свидетельствует о наличии определённых внутренних барьеров, препятствующих полноценной реализации потенциала обучающихся. Чаще всего тревога провоцируется значимыми взрослыми. У большинства обучающихся мотивация снижена, отношение к школе положительное, но она привлекает больше внеучебными сторонами. Этот показатель для данной возрастной категории типичен. Выявлена группа риска (6 человек) – требуют наблюдения и работы коррекционно-развивающего направления.

**Решили:** продолжить психолого-педагогическое сопровождение 1-х и 5-х классов до конца 2 четверти, провести родительские собрания «Адаптация: как помочь ребенку» в 1-х и 5-х классах, социальному педагогу и психологу предоставить аналитическую справку по итогам адаптационного периода.

По седьмому вопросу слушали социального педагога Шомахову Р.В. и старшего инспектора ОМВД ОПДН России по Терскому району Ашхотову А.Р. Отмечено, что в 1 четверти проведены:

- классные часы по безопасному поведению в сети;
  - беседы с сотрудниками ОМВД ОПДН России по Терскому району и представителями прокуратуры;
  - инструктажи об ответственности за участие в незаконных акциях;
  - мониторинг социальных сетей обучающихся (по открытым данным).
- Обучающихся в деструктивных группах не выявлено.

**Решили:** классным руководителям 5–11 классов провести дополнительные беседы по профилактике терроризма и экстремизма, дропперства, включить в план работы на 2 четверть родительский лекторий «Признаки вовлечения

подростков в деструктивные группы», провести повторный мониторинг социальных сетей с фиксацией результатов в конце 2 четверти, организовать тренинг для классных руководителей «Раннее выявление экстремистских проявлений среди подростков» с приглашением сотрудника ПДН.

Директор  /Балкарова Л.З./

Секретарь ШВР  /Каирова А.Р./