

## Анализ работы МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ от 13.07.2015 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» и по плану, утверждённому директором школы.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль. Большую роль в профилактической деятельности играет Совет профилактики.

Работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних ведет директор, заместитель директора по ВР, психолог, социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка, советник по воспитанию, классные руководители.

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики безнадзорности, наркомании, девиантного и асоциального поведения, правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни.

Основные задачи Совета профилактики:

- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде;
- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в преступную или антиобщественную деятельность;
- выявление и устранение причин, условий, способствующих совершению обучающимися правонарушений;
- организация просветительской деятельности;
- обеспечение сохранения здоровья, защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Для успешной работы социальным педагогом были выделены следующие направления в работе:

1. Профилактическая работа с учащимися асоциального поведения, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН и на внутришкольном учёте.
2. Профилактическая работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на учете в КДН и ЗП, ПДН и на внутришкольном учёте.

В начале учебного года классные руководители заполняют социальные паспорта классов, которые обрабатываются и анализируются социальным педагогом. По итогам анализа составляется социальный паспорт школы. На основании анализа социальных паспортов социальный педагог составляет списки обучающихся школы различных категорий (малообеспеченные, многодетные, неполные, опекаемые, состоящих на ВШУ, ОПДН и КДН и ЗП). Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних строится на основании списка обучающихся, попавших в перечисленные группы риска.

1. Сведения о социальном уровне семей обучающихся лица в период 2024-2025 учебного года.
- 2.

2024-2025 учебный год	
Школа	МОУ Лицей №1 г.п. Терек
Ф.И.О. директора	Балкарова Людмила Замдиновна
№ телефона	(886632) 45832
Кол-во уч-ся	972
Дети из многодетных семей	470
Дети из малоимущих семей	42
Сирот	1
Полусироты	56
Дети из неполных семей	324
Инвалиды	43
Дети матерей одиночек	16
Внутришкольный учет	7
КДН, ПДН	0/0
Группа риска	7
Дети из неблагополучных	8
Нуждаются в лечении	43
Опекаемые	6

### 1.2. Сведения о детях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети, находящиеся под опекой и попечительством.	5	6
Дети, проживающие в приемных семьях.	0	0
Дети, воспитанием которых занимается одинокие отцы.	8	8
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	8	5
Дети, проживающие в социально-опасных условиях	0	0
Дети, проживающие не с родителями	2	2

### 1.3. Сведения о детях, и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:

Виды учета	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
Учет в ПДН	0 обучающихся	0	0	0
Учет в КДН и ЗП	0 обучающихся	3	0	2
Внутришкольный учет	7 обучающихся.	3	5	2

### 3. Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети.

3.1. На начало учебного года в лицее обучаются:

- 5 детей, находящихся под опекой и попечительством;
- На конец учебного года в школе обучаются:
- 6 детей, находящихся под опекой и попечительством;

Из 6 детей, оставшихся без попечения родителей статус круглой сироты имеют 2 детей.

3.2. В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в лицее организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:

- контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация льготного горячего питания в лицее для детей, находящихся под опекой и попечительством.
  - проведение контрольных рейдов в семьи с целью обследования условий жизни и воспитания детей;
  - подготовлены характеристики на обучающихся по запросу Управления опеки и попечительства и Управления образования.
  - проведено собеседование с ведущими специалистами, с целью коррекции в совместные работы с семьями и обучающимися;
  - контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным.

В результате проведенной работы установлено, что все 3 обучающихся, проживающих в опекаемых семьях имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

3.3. Со стороны администрации лицея, педагогического коллектива и социального педагога лицея проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в воспитании опекаемых детей.

С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в выше перечисленных семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов за опекаемыми социальным педагогом лицея поддерживается взаимосвязь с ведущими специалистами Управления опеки и попечительства.

3.4. Профилактический учет учащихся, состоящих в категории опекаемых семей по итогам работы за период 2024-2025 учебного года.

Кол-во обучаю-ся проживающих в опекаемых семьях	КДН и ЗП	ППДН	Внутришкольный учет
	6	начало учебного года - 0 обучающихся конец учебного года - 0 обучающихся	начало учебного года - 0 обучающихся конец учебного года - 0 обучающихся

3.5. Результаты учебной деятельности учащихся данной категории семей.

По итогам учебного года из 6 обучающихся, находящиеся под опекой имеют положительные результаты все 6 обучающиеся:

- стабильно высокие результаты в обучении имеют - 2 обучающихся и завершают учебный год на отлично;
- нет обучающихся, имеющих академическую задолженность

### **3.6. Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.**

Обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством занимается целенаправленно по следующим направлениям:

- спортивные секции -5 обучающийся;
- музыкальная школа - 1 обучающийся;

В рамках внеурочной деятельности на базе лицея заняты 3 обучающихся.

Обучающиеся данной категории семей успешно проходят социализацию, принимают активное участие в концертных программах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

## **4. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».**

### **Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в лицее.**

Социальным педагогом лицея совместно с классными руководителями и администрацией лицея осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в лицее организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН.

Разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в лицее;
- своевременная связь с родителями и инспектором ПДН;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение акций;
  - вовлечение в спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации лицея в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом - психологом;
- социально - психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в лицее, в занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет

профилактики в лицее. В течение учебного года проводятся заседания Совета профилактики.

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течение учебного года социально-психологической службой лицея осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом лицея, педагогом-психологом лицея, инспектором ПДН по формированию законопослушного поведения среди учащихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом лицея проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время. Эти формы работы позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися разной категории профилактического учета в форме бесед по профилактике курения и потребления алкоголя и других психоактивных веществ. Организовано тестирование на предмет определения «группы риска» среди обучающихся лицея, в котором приняли участие все обучающиеся «группы риска», а также обучающиеся 7-11 классов.

Количественный состав обучающихся на начало учебного года:

- на ВШУ состоит 7 обучающихся, из них:
- на профилактическом учёте в ПДН - 0 обучающихся
- на профилактическом учете в КДН и ЗП - 0 обучающихся

**В течение учебного года были поставлены на профилактический учет:**

- на ВШУ — 0 обучающихся (**по причине нарушения поведения в школе**);
- на учет в ПДН - 0 обучающихся ;
- на учет в КДН и ЗП - 0 обучающихся;
- В течение учебного года сняты с профилактического учета:
- ВШУ- 0 обучающихся.;
- КДН и ЗП - 0 обучающихся
- ПДН - 0 обучающихся

**На конец учебного года на профилактических формах учета состоят:**

- ВШУ - 5 обучающийся
- ПДН - 0 обучающийся
- КДН и ЗП - 0 обучающихся

## **5. Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»**

С целью профилактики правонарушений, профилактики наркомани, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы. В рамках реализации профилактических программ, рекомендуемых Министерством образования.

В ходе всего учебного года обучающиеся «группы риска» и состоящие на различных видах учета вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий.

В результате, включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и

противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» и подростков состоящих на различных видах учета появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

В лицее в течение 2024-2025 учебного года согласно реализации планов организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

1. Тематические беседы для подростков:

- Беседа по правилам поведения в лицее, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
- «Правила поведения в лицее, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность».
- «Здоровый образ жизни и ее составляющие. Навыки здорового образа жизни».
- «Административная и уголовная ответственность».
- «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161, 162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте».
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»
- «Профилактика детского травматизма в период летних каникул» и т.д.

Данные профилактические индивидуальные беседы для обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания обучающихся «группы риска», состоящих на различных видах учета и получить следующие результаты на конец учебного года:

	Начало учебного года	Конец учебного года
Правонарушения	нет	нет
Преступления	нет	нет
Бродяжничество	нет	нет
Беспризорность	нет	нет
Пропуски уроков без причины	нет	нет
Учет в КДН и ЗП	0 обучающихся	0 обучающихся
Учет в ПДН	0 обучающихся	0 обучающийся
ВШУ	7 обучающихся	5 обучающийся

Планомерная совместная работа со службами и ведомствами системы профилактики позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. Своевременные совместные действия лицея, родителями и законными представителями, а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающимся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

В течение учебного года обучающиеся «группы риска» и состоящие на различных видах учета находится под контролем социально-психолого-педагогической службы.

В лицее созданы оптимальные условия для социализации личности, коррекции поведения обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета и созданы условия успешного завершения учебного года для обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета.

Из проделанной работы можно сделать вывод, что на должном уровне решались вопросы:

- работа по выявлению детей оставшихся без попечения родителей;
- на удовлетворительном уровне велась работа Совета по профилактике правонарушений;
  - на основании данных социального паспорта лицея системно планирована и организована работа по сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- налажена работа по взаимодействию с сотрудниками КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, ОО и П.

Подводя итоги работы истекшего 2024-2025 учебного года социальная - психолого-педагогическая служба лицея ставит перед собой следующие цели и задачи:

- продолжить работу по воспитанию правовой культуры и законного поведения обучающихся;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- осуществление контроля посещаемости обучающихся;
- активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
- формировать у обучающихся потребность в введении здорового образа жизни.

Социальный педагог

Шомахова Р.В.