



КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР РЕСПУБЛИКЭМ ТЭРЧ РАЙОНЫМ И АДМИНИСТРАЦИЯМ ЦІЭНЫГЪЭ
ГУЭХУХЭМКІЭ И УПРАВЛЕНЭ
КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР РЕСПУБЛИКАНЫ ТЕРК РАЙОНУНУ ЖЕР-ЖЕРЛИ АДМИНИСТРАЦИЯСЫНЫ
БИЛИМ БЕРГЕН УПРАВЛЕНИЯСЫ
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

361202, г. Терек, ул. Лермонтова, 74, КБР, Россия.

Тел. (86632) 45832, 45824

№ - 85
от «18» ноября 2025г.

Учитель начальных классов: Накова Рамета Леоновна

1. Результаты профессиональной деятельности

**1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных
результатов/положительной динамики результатов освоения образовательных
программ по итогам мониторингов, проводимых организациями
МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек**

Учебный год	Предмет	Объект мониторинга	Класс	Доля достижения планируемых результатов		
				повышенн ый	базовый	пониженн ый
2021-2022 год	Окружающий мир	Обучающиеся	2«В»	72	23	5
2021-2022 год	Математика	Обучающиеся	2«В»	70	25	5
2021-2022 год	Русский язык	Обучающиеся	2«В»	70	25	5
2022-2023 год	Окружающий мир	Обучающиеся	3«В»	75	23	2
2022-2023 год	Математика	Обучающиеся	3«В»	74	23	3
2022-2023 год	Русский язык	Обучающиеся	3«В»	74	23	3
2023-2024 год	Окружающий мир	Обучающиеся	4«В»	79	21	0
2023-2024 год	Математика	Обучающиеся	4«В»	77	21	2
2023-2024 год	Русский язык	Обучающиеся	4«В»	76	22	2

Анализируя данные, приведённые в таблице, можно сделать вывод, что процент учащихся, освоивших федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, остается стабильно высоким за межаттестационный период. Качество знаний обучающихся по итогам промежуточной аттестации (учебного года) систематически повышается: до 76% по русскому языку, до 77% по математике и по

окружающему миру - 79 %. Стабильность результатов в обучении достигается путём систематической работы на уроках над формированием универсальных учебных действий, путём применения современных образовательных технологий, системно-деятельностного подхода, индивидуальной работы с одарёнными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями. Подобная работа способствует осознанному овладению учащимися учебным материалом, высокой результативности, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга.

Успеваемость обучающихся в рамках промежуточной аттестации стабильно 100%. Все обучающиеся по итогам года имеют положительные оценки по предметам, неуспевающих нет.

Образовательная программа выполняется в полном объёме. По результатам обучения наблюдается положительная динамика учебных достижений.

Директор



Л.З. Балкарова