

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Принята
на заседании Педагогического совета
МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Протокол от «15» 08. 2025 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Л.З.Балкарова
Приказ от «15» 08. 2025 г. № 82

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»**

Уровень программы: базовый

Вид программы: модифицированный

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Срок реализации: 1 год, 108 ч.

Форма обучения: очная

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025г.

Раздел 1. «Комплекс основных характеристик образования».

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Доврачебная первая помощь» имеет естественнонаучную направленность, уровень - базовый, вид - модифицированный. Программа направлена на обучение детей сознательному и ответственному отношению к вопросам личной и общественной безопасности, практическим навыкам и умениям поведения в экстремальных ситуациях, стремлению к здоровому образу жизни.

Программа «Доврачебная первая помощь» разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Национальный проект «Образование».

3. Конвенция ООН о правах ребенка.

4. Приоритетный проект от 30.11.2016 г. №11 «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

5. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

6. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» (с изменениями и дополнениями).

8. Федеральный закон от 13.07.2020г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере».

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

11. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного

справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

13. Приказ Минобрнауки РФ от 22.12.2014г. №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

15. Приказ Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

16. Постановление Правительства РФ от 20.10.2021г. №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

17. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

18. Закон Кабардино-Балкарской Республики от 24.04.2014г. №23-РЗ «Об образовании».

19. Приказ Минобрнауки КБР от 17.08.2015г. №778 «Об утверждении Региональных требований к регламентации деятельности государственных образовательных учреждений дополнительного образования детей в Кабардино-Балкарской Республике».

20. Распоряжение Правительства КБР от 26.05.2020г. №242-рп «Об утверждении Концепции внедрения модели персонифицированного дополнительного образования детей в КБР».

21. Письмо Минпросвещения КБР от 20.06.2024г. №22-16-17/5456 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые и модульные), «Методическими рекомендациями по разработке и экспертизе качества авторских дополнительных общеразвивающих программ»).

22. Постановление от 15.08.2023 г. №1184п «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в Баксанском муниципальном районе».

23. Устав МКОУ Лицей №1 г.п. Терек

24. Иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность дополнительного образования детей.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы естественнонаучного направления, материально-технические условия для реализации которых имеются только на базе Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Программа соответствует социальному заказу общества: все приобретенные знания и навыки необходимы подросткам в жизни: в образовательных учреждениях, в средних и высших учебных заведениях, на работе и при службе в армии; программа ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей. Своевременное оказание первой медицинской помощи может оказать решающее значение в сохранении жизни и здоровья пострадавшего.

Новизна программы заключается в широком подходе к процессу обучения, в использовании различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся. Программа характеризуется разнообразием форм и методов, позволяющих обучающимся приобрести практические умения и навыки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в расширении кругозора обучающихся и дать им соответствующую возрасту адекватную картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой медицинской помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Отличительная особенность программы заключается в том, что обучающиеся приобретут практические умения и навыки оказания первой медицинской помощи, которые пригодятся им в жизни, в экстремальной ситуации, которые не изучаются при освоении других предметов.

Адресат программы: в реализации программы участвуют обучающиеся от 11 до 15 лет. Программа рассчитана на детей, проявляющих интерес и способности к оказанию первой медицинской помощи.

Срок реализации программы и её объем: программа рассчитана на 1 год, 108 ч., 36 недель.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1,5 часа. Продолжительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 минут.

Наполняемость группы: 15 - 20 человек.

Форма обучения: очная.

Форма занятий: защита проектов, диспут, игра, конкурс, лекция, олимпиада, открытое занятие, практическое занятие, представление, творческая мастерская.

Особенности организации образовательного процесса.

Будут реализованы активные методы обучения такие, как: метод проектов, кейс метод, тренинги по формированию гибких методов управления проектами. Допуск к занятиям производится только после обязательного проведения и закрепления инструктажа по технике безопасности по соответствующим инструкциям.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи и интереса к знаниям в области медицины.

Задачи:

Личностные:

- воспитать у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- развить умение работать в группе.

Предметные:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- обучить навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- обучить способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

- расширить представление о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить лидерские качества;
- развить проявление активности, инициативы, самостоятельности.

1.3. Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение: Инструктаж по ТБ.	1,5	1,5	-	Первичная диагностика. Тестирование
1	Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	31,5	15	16,5	
1.1.	Значение первой медицинской помощи.	1,5	1,5	-	Тестирование, практическая работа
1.2.	Содержание аптечки.	3	1,5	1,5	Беседа,

					практическая работа
1.3.	Понятие о травматизме и травматическом шоке.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
1.4.	Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
1.5.	Первая помощь при кровотечениях.	4,5	1,5	3	Открытое занятие, практическая работа
1.6.	Первая помощь при отравлениях.	3	1	2	Тестирование, практическая работа
1.7.	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
1.8.	Первая помощь при обморожениях.	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
1.9.	Первая помощь при переломах костей.	3	1,5	1,5	Практическая работа
1.10	Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	3	1,5	1,5	Практическая работа
2.	Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях»	18	10,5	7,5	
2.1.	Цели и задачи лекарственной терапии	1,5	1,5	-	Тестирование, практическая работа
2.2.	Понятие об аллергии.	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
2.3.	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1,5	1,5	-	Наблюдение, практическая работа
2.4.	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
2.5.	Классификация острых отравлений. Первая помощь	3	1,5	1,5	Открытое занятие,

	при отравлениях.				практическая работа
2.6.	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
2.7.	Правила поведения на природе, способы выживания.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
3.	Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи»	21	10,5	10,5	
3.1.	Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	6	3	3	Тестирование, практическая работа
3.2.	Извлечение раненых из боевой техники и завалов	3	1,5	1,5	Беседа, практическая работа
3.3.	Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
3.4.	Первая помощь при утоплении	3	1,5	1,5	Наблюдение, практическая работа
3.5.	Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно- химически опасные вещества).	3	1,5	1,5	Открытое занятие, практическая работа
3.6.	Первая помощь при обмороках.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
4.	Раздел 4. «Доврачебная реанимация»	36	13,5	22,5	
4.1.	Лекарственные обезболивающие средства.	4,5	1,5	3	Тестирование, практическая работа
4.2.	Виды повязок. Техника наложения повязок.	4,5	1,5	3	Беседа, практическая работа
4.3.	Временная иммобилизация поврежденной области	4,5	1,5	3	Наблюдение, практическая работа

4.4.	Способы транспортировки раненых.	4,5	1,5	3	Наблюдение, практическая работа
4.5.	Первая помощь при тепловом ударе.	4,5	1,5	3	Открытое занятие, практическая работа
4.6.	Первая помощь при электротравмах.	4,5	1,5	3	Тестирование, практическая работа
4.7.	Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	3	1,5	1,5	Тестирование, практическая работа
4.8.	Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	6	3	3	Тестирование, демонстрация практических навыков
	Итого	108	33	39	

1.4. Содержание учебного плана

Введение. – 1,5 час.

Теория: Инструктаж по ТБ. – 1,5 часа. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях».

Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях». – 31,5 час.

Тема 1.1. Значение первой медицинской помощи. – 1,5 часа.

Теория. Понятие о первой помощи. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.

Практика. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, отработка навыков определения сознания у пострадавшего, решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Тема 1.2. Содержание аптечки. – 3 часа.

Теория. Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 1.3. Понятие о травматизме и травматическом шоке. – 3 часа.

Теория. Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.

Практика. Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.

Тема 1.4. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. – 3 часа.

Теория. Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.

Практика. Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом-закруткой.

Тема 1.5. Первая помощь при кровотечениях. – 4,5 часа.

Теория. Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном кровотечении. Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств. Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.

Практика. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Тема 1.6. Первая помощь при отравлениях. – 3 часа.

Теория. Отравления: понятие, классификация ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами. Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека. Укусы змей. Признаки действия нейротоксического яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на ужаления.

Практика. Первая доврачебная помощь при ужалениях.

Тема 1.7. Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные. – 3 часа.

Теория. Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.

Практика. Оказание первой доврачебной помощи при ранах.

Тема 1.8. Первая помощь при обморожениях. – 3 часа.

Теория. Обморожение: понятие, значение метеорологических факторов и состояния организма в развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения. Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское

учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при общем замерзании.

Практика. Первая помощь при обморожении.

Тема 1.9. Первая помощь при переломах костей. – 3 часа.

Теория. Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочные и достоверные признаки. Транспортная иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы. Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга. Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.

Практика. Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.

Тема 1.10. Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность – 3 часа.

Теория. Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни. Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи. Первая доврачебная помощь при термических ожогах. Особенности химических ожогов.

Практика. Первая доврачебная помощь при химических ожогах.

Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях» - 18 часов.

Тема 2.1. Цели и задачи лекарственной терапии. – 1,5 часа.

Теория. Определение понятия «терапия», её цели и задачи.

Практика. Сбор аптечки первой помощи.

Тема 2.2. Понятие об аллергии – 3 часа.

Теория. Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии.

Практика. Оказание первой помощи при аллергии.

Тема 2.3. Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте – 1,5 часа.

Теория. Основы оказания первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Практика. Оказание первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.

Тема 2.4. Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения – 3 часа.

Теория. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.

Практика. Тестирование.

Тема 2.5. Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях – 3 часа.

Теория. Классификация пищевых отравлений.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.6. Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания – 3 часа.

Теория. Классификация грибов.

Практика. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2.7. Правила поведения на природе, способы выживания – 3 часа.

Теория. Правила поведения на природе, способы выживания.

Практика. Способы выживания на природе.

Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи» – 21 часов.

Тема 3.1. Оснащение санитара (санитарная сумка, носилки, АИ) – 6 часов

Теория. Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара.

Порядок его применения.

Практика. Состав аптечки.

Тема 3.2. Извлечение раненых из боевой техники и завалов – 3 часа.

Теория. Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.

Практика. Тестирование.

Тема 3.3. Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре – 3 часа.

Теория. Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горячей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.

Практика. Оказание первой помощи обгоревшему.

Тема 3.4. Первая помощь при утоплении. – 3 часа.

Теория. Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению.

Практика. Первая помощь при утоплении.

Тема 3.5. Первая помощь при отравлении - 3 часа.

Теория. Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.

Практика. Первая помощь при отравлении.

Тема 3.6. Первая помощь при обмороках – 3 часа.

Теория. Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение артериального давления.

Практика. Измерение артериального давления.

Раздел 4. «Доврачебная реанимация» – 36 часов.

Тема 4.1. Лекарственные обезболивающие средства – 4,5 часа.

Теория. Необходимые лекарственные обезболивающие средства. Практика. Состав аптечки.

Тема 4.2. Виды повязок. Техника наложения повязок – 4,5 часа.

Теория. Виды повязок. Техника наложения повязок.

Практика. Практическая работа «Техника наложения повязок».

Тема 4.3. Временная иммобилизация повреждённой области – 4,5

Теория. Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.

Практика. Временная иммобилизация повреждённой области.

Тема 4.4. Способы транспортировки раненых – 4,5 часа.

Теория. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практика. Транспортировка пострадавшего.

Тема 4.5. – Первая помощь при тепловом ударе – 4,5 часа.

Теория. Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения,

признаки.

Практика. Первая помощь при тепловом и солнечном ударе.

Тема 4.6. Первая помощь при электротравмах – 4,5 часа.

Теория. Электротравма. Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.

Практика. Первая помощь при электротравмах.

Тема 4.7. Помощь при попадании предмета в дыхательные пути – 3 часа.

Теория. Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.

Практика. Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.

Тема 4.8. Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование – 6 часа.

Теория. Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек. Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля. Порядок, способы и методы оказания первой помощи.

Практика. Итоговое тестирование. Практическая работа.

1.5. Планируемые результаты

Личностные: у обучающихся / обучающиеся

- будут воспитаны у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- будет сформирована активная гражданская позиция;
- будет развито умение работать в группе.

Предметные: у обучающихся / обучающиеся

- будут сформированы у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- будут обучены навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- будут обучены способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные: у обучающихся / обучающиеся

- будут расширены представления о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- будут развиты морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общефизическая выносливость;
- будут развиты лидерские качества;
- будут развиты активность, инициатива, самостоятельность.

**РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ,
ВКЛЮЧАЮЩИХ ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ
2.1 Календарный учебный график**

Год обучения (уровень программы)	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов в год	Режим занятий
1 год, (базовый)	01.09.2025г.	31.05.2026г.	36	108	2 раз в неделю по 1,5 ч.

2.2. Условия реализации программы:

Для успешной реализации программы необходимы:

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12 - 15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки.

Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.

2. Общее освещение кабинета и индивидуальное освещение на рабочих местах должно соответствовать требованиям СанПиН.

3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

Кадровое обеспечение:

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» должен иметь высшее педагогическое образование в области организационно – педагогической деятельности в дополнительном образовании детей и взрослых.

Материально-техническое обеспечение:

Для проведения занятий используются кабинеты химии, биологии, спортзал, «Точка роста». При необходимости – компьютерный класс, спортивная площадка, пришкольный участок.

Техническое обеспечение Программы:

- Мультимедийный проектор;
- Экран;
- Компьютер с доступом в Интернет.

Приборы и материалы:

1. Бинты;
2. Жгуты;
3. Шины;
4. Аптечка первой помощи;
5. Санитарная сумка;
6. Тренажёр по реанимации;

7. Вата;
8. Марля;
9. Набор канцелярских принадлежностей;
10. Манекен для СЛР;
11. Перчатки;
12. Тонометры;
13. Глюкометры.

2.3. Методическое и дидактическое обеспечение программы:

Для повышения интереса обучающихся к занятиям применяются разнообразные формы и методы их проведения:

1. В процессе беседы, обсуждения у обучающихся создаются представления об изучаемой проблеме.
2. Демонстрация упражнений, наглядных пособий, видеофильмов помогает создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.
3. Практическое выполнение заданий и упражнений позволяет освоить практические навыки и умения.

2.4. Формы аттестации

Входной контроль проводится в форме тестирования. Промежуточный контроль усвоения материала осуществляется по результатам практической работы. Итоговый контроль проводится в форме тестирования и демонстрации практических навыков.

Формы проведения аттестации:

- Практическая работа
 - Тестирование
 - Наблюдение
 - Беседа
 - Самостоятельная работа

2.5. Оценочные материалы:

- Тесты
- Проекты
- Беседа
- Опросник.
- Практические задания.

Критерии оценки уровня освоения программы:

Высокий уровень: обучающийся освоил весь объём знаний от 70-100%, предусмотренных программой за конкретный период, в тестировании не допустил ошибок. Показывает широкие возможности практического применения. Специальные термины употребляет осознанно и в полном объёме, в соответствии с их содержанием.

Средний уровень: обучающийся с помощью педагога после небольшой подсказки выполнил не менее 50-70% заданий правильно.

Низкий уровень: после любой помощи педагога ребёнок не может выполнить ряд заданий, либо выполнил менее 50% заданий правильно.

3. Список литературы

Для педагогов:

1. Артамонова Л.Л. Неотложная помощь при острых состояниях и травмах: Учебно-метод. пособие, м-во образования РФ - Тула, 2002.
2. Богоявленский, И. Ф. Доврачебная помощь при неотложных, критических состояниях: моногр. / И.Ф. Богоявленский. - М.: Гиппократ, 2017.
3. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь / В.М. Буянов. - М.: Медицина, 2015.
4. Кара, М. Первая медицинская помощь при расстройствах дыхания, вызванных дорожной травмой, отравлением и острыми заболеваниями / М. Кара, М. Пуавер. - Москва: ИЛ, 2018.

Для обучающихся:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. «Первая медицинская помощь», 2000г.
2. Владимирова О.В. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие. – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 – 130 с.

Интернет- ресурсы:

https://www.koob.ru/vigodsky_v_1/
<https://www.medien.ru/>
<https://www.nauki-online.ru/>
<https://www.health.mail.ru/>
<https://www.medicusamicu.com/>
<https://wptmp.ru/work/work-program>

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ »

Уровень программы: базовый

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна - педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

Цель: формирование у обучающихся навыков оказания первой помощи и интереса к знаниям в области медицины.

Задачи:

Личностные:

- воспитать у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- сформировать активную гражданскую позицию;
- развить умение работать в группе.

Предметные:

- сформировать у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- обучить навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- обучить способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные:

- расширить представление о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развить лидерские качества;
- развить проявление активности, инициативы, самостоятельности.

Планируемые результаты

Личностные: у обучающихся / обучающиеся

- будут воспитаны у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки;
- будет сформирована активная гражданская позиция;
- будет развито умение работать в группе.

Предметные: у обучающихся / обучающиеся

- будут сформированы у обучающихся прочные и осознанные навыки оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- будут обучены навыкам оказания первой помощи при различных травмах и ранениях;
- будут обучены способам эвакуации и транспортировки пострадавшего.

Метапредметные: у обучающихся / обучающиеся

- будут расширены представления о социально-значимых профессиях, направленных на защиту жизни, здоровья и безопасности человека и окружающей среды;
- будут развиты морально-волевые и физические качества: координация, гибкость, общефизическая выносливость;
- будут развиты лидерские качества;
- будут развиты активность, инициатива, самостоятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата занятия		Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Содержание деятельности		Формы аттестации/ контроля
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
			Введение: Инструктаж по ТБ.	1,5	Инструктаж по ТБ.		Первичная диагностика. Тестирование
1			Раздел 1. «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	31,5			
1.1.			Значение первой медицинской помощи.	1,5	Понятие о первой помощи. Первая помощь, перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию.	Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь, отработка навыков определения сознания у пострадавшего, решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.	Тестирование, практическая работа
1.2.			Содержание аптечки.	1,5	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.	Сбор аптечки первой помощи.	Беседа, практическая работа

1.3.			Содержание аптечки.	1,5	Необходимые лекарственные препараты, перевязочные материалы, инструментарий.	Сбор аптечки первой помощи.	Беседа, практическая работа
1.4.			Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1,5	Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.	Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.	Наблюдение, практическая работа
1.5.			Понятие о травматизме и травматическом шоке.	1,5	Понятие о травматических повреждениях. Причины травматизма.	Травматический шок, оказание первой медицинской помощи.	Наблюдение, практическая работа
1.6			Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	1,5	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности, наложения давящей повязки, жгутом, жгутом	Наблюдение, практическая работа
1.7			Понятие о кровотечении. Виды кровотечений.	1,5	Классификация, признаки кровотечений. Первая помощь при внутренних и наружных кровотечениях.	Временная остановка кровотечений методом пальцевого прижатия, максимального сгибания конечности,	Наблюдение, практическая работа

						наложения давящей повязки, жгутом, жгутом	
1.8			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Кровотечение: понятие, причины (заболевания, механические повреждения). Виды кровотечений: наружное и внутреннее, артериальное, венозное, смешанное, капиллярное, паренхиматозное. Основные проявления различных видов наружного кровотечения. Основные признаки внутреннего кровотечения в зависимости от места локализации. Первая доврачебная помощь при наружном	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа

					кровотечении.		
1.9			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Первая доврачебная помощь при внутреннем кровотечении различной локализации. Особенности транспортировки пострадавшего с кровотечением.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа
1.10			Первая помощь при кровотечениях.	1,5	Основные виды остановки кровотечений: пальцевое прижатие, сосуда на его протяжении, наложение давящей повязки, форсированное сгибание конечности, наложение медицинского жгута и закрутки из подручных средств.	Оказание первой помощи при кровотечениях.	Открытое занятие, практическая работа
1.11.			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Отравления: понятие, классификация	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа

					ядов. Принципы первой доврачебной помощи при отравлении неизвестным ядом. Признаки наиболее часто встречающихся отравлений: пищевых, лекарственными препаратами, алкоголем, антифризом, анилином, ядовитыми грибами, кислотами и щелочами.		
1.12			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Принципы первой доврачебной помощи при отравлениях в зависимости от яда и пути его попадания в организм человека.	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа
1.13			Первая помощь при отравлениях.	1,5	Укусы змей. Признаки действия нейротоксическо	доврачебная помощь при ужалениях	Тестирование, практическая работа

					го яда, геморрагического, свертывающего кровь и местного отечно-некротизирующего яда. Оказание первой доврачебной помощи и транспортировка пострадавшего. Ужаления членистоногих. Признаки укуса пчелы, осы. Аллергические реакции на ужаления.		
1.14.			Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1,5	Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила	Оказание первой доврачебной помощи при ранах.	Тестирование, практическая работа

					наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.		
1.15			Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	1,5	Раны: понятие, виды, основные признаки различных видов ран, возможные осложнения. Первичная обработка раны. Классификация повязок. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.	Оказание первой доврачебной помощи при ранах.	Тестирование, практическая работа
1.16			Первая помощь при обморожениях.	1,5	Обморожение: понятие, значение метеорологическ их факторов и состояния организма в	Первая помощь при обморожении	Беседа, практическая работа

					развитии обморожения, классификация обморожения по глубине поражения.		
1.17			Первая помощь при обморожениях.	1,5	Первая помощь при обморожении в полевых и домашних условиях. Доставка пострадавшего в медицинское учреждение. Общее охлаждение организма. Признаки, первая доврачебная помощь при общем замерзании.	Первая помощь при обморожении	Беседа, практическая работа
1.18			Первая помощь при переломах костей.	1,5	Переломы костей конечностей. Виды, ориентировочны е и достоверные признаки. Транспортная	Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.	Практическая работа

					иммобилизация (наложение шин, фиксирующие повязки) при различных переломах костей конечностей. Черепно-мозговые травмы. Переломы костей свода и основания черепа. Повреждения мозга: сотрясение, ушиб. Признаки черепно-мозговой травмы.		
1.19			Первая помощь при переломах костей.	1,5	Первая доврачебная помощь при открытой и закрытой черепно-мозговой травме. Травмы позвоночника с повреждением и без повреждения спинного мозга.	Оказание первой медицинской помощи при различных переломах.	Практическая работа

					Правила транспортировки пострадавших с повреждением головы и позвоночника на щите и носилках. Правила укладывания пострадавшего на носилки. Правила переноски пострадавшего на носилках. Перелом костей таза, ребер, способы транспортировки пострадавших в зависимости от характера травмы.		
1.20			Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	1,5	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине	Первая доврачебная помощь при химических ожогах	Практическая работа

					поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.		
1.21			Наложение асептических повязок на рану и ожоговую поверхность.	1,5	Ожоги. Классификация ожогов по повреждающему фактору (термические, химические, лучевые) и глубине поражения. Определение площади ожога. Ожоговый шок. Понятие ожоговой болезни.	Первая доврачебная помощь при химических ожогах	Практическая работа
2.			Раздел 2. «Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях»	18			
2.1.			Цели и задачи лекарственной терапии	1,5	Определение понятия «терапия», её цели и задачи.	Сбор аптечки первой помощи	Тестирование, практическая работа
2.2 .			Понятие об аллергии.	1,5	Понятие об аллергии.	Оказание первой помощи при	Беседа, практическая

					Оказание первой помощи при аллергии.	аллергии.	работа
2.3.			Понятие об аллергии.	1,5	Понятие об аллергии. Оказание первой помощи при аллергии.	Оказание первой помощи при аллергии.	Беседа, практическая работа
2.4.			Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	1,5	Основы оказания первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.	Оказание первой помощи при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе и инфаркте.	Наблюдение, практическая работа
2.5.			Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1,5	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	Тестирование	Наблюдение, практическая работа
2.6.			Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	1,5	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения.	Тестирование	Наблюдение, практическая работа
2.7			Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях.	1,5	Классификация пищевых отравлений	Первая помощь при отравлениях	Открытое занятие, практическая работа
2.8			Классификация острых отравлений. Первая помощь при отравлениях.	1,5	Классификация пищевых отравлений	Первая помощь при отравлениях	Открытое занятие, практическая работа

2.9			Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1,5	Классификация грибов.	Первая помощь при отравлениях.	Тестирование, практическая работа
2.10			Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	1,5	Классификация грибов.	Первая помощь при отравлениях.	Тестирование, практическая работа
2.11			Правила поведения на природе, способы выживания.	1,5	Правила поведения на природе, способы выживания.	Способы выживания на природе	Тестирование, практическая работа
2.12			Правила поведения на природе, способы выживания.	1,5	Правила поведения на природе, способы выживания.	Способы выживания на природе	Тестирование, практическая работа
			Раздел 3. «Оказание первой медицинской помощи»	21			
3.1.			Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.2			Оснащение санитара (санитарная сумка, автомобильная аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитара. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа

3.3			Оснащение санитарной сумки, аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитаря. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.4			Оснащение санитарной сумки, аптечка, носилки, АИ).	1,5	Медицинское оснащение санитарного инструктора и санитаря. Порядок его применения.	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
3.5.			Извлечение раненых из боевой техники и завалов	1,5	Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.	Тестирование	Беседа, практическая работа
3.6			Извлечение раненых из боевой техники и завалов	1,5	Способы извлечения раненных из боевой техники и завалов. Оказание первой помощи.	Тестирование	Беседа, практическая работа
3.7.			Тушение горячей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	1,5	Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре:	Оказание первой помощи обгоревшему	Наблюдение, практическая работа

					разбор действий. Тушение горящей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.		
3.8			Тушение горящей одежды и оказание помощи обгоревшему. Действия спасателя при пожаре.	1,5	Оказания первой помощи пострадавшим при пожаре: разбор действий. Тушение горящей одежды и оказание первой помощи обгоревшему.	Оказание первой помощи обгоревшему	Наблюдение, практическая работа
3.9.			Первая помощь при утоплении	1,5	Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению	Первая помощь при утоплении	Наблюдение, практическая работа
3.10			Первая помощь при утоплении	1,5	Виды утопления. Факторы, способствующие утоплению	Первая помощь при утоплении	Наблюдение, практическая работа
3.11.			Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно-химически опасные вещества).	1,5	Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от	Первая помощь при отравлении	Открытое занятие, практическая работа

					действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.		
3.12			Первая помощь при отравлении АХОВ (аварийно-химически опасные вещества).	1,5	Признаки острого отравления. Оценка состояния здоровья пострадавшего в зависимости от действия вещества и пути его проникновения. Методы оказания первой помощи при отравлении веществами.	Первая помощь при отравлении	Открытое занятие, практическая работа
3.13.			Первая помощь при обмороках.	1,5	Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение	Измерение артериального давления	Тестирование, практическая работа

					артериального давления.		
3.14			Первая помощь при обмороках.	1,5	Основы оказания первой медицинской помощи при обмороках. Измерение артериального давления.	Измерение артериального давления	Тестирование, практическая работа
4.			Раздел 4. «Доврачебная реанимация»	36			
4.1.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.2.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.3.			Лекарственные обезболивающие средства.	1,5	Необходимые лекарственные обезболивающие средства	Состав аптечки	Тестирование, практическая работа
4.4			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника наложения повязок.	Практическая работа «Техника наложения повязок»	Беседа, практическая работа
4.5			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника наложения повязок.	Практическая работа «Техника наложения повязок»	Беседа, практическая работа
4.6			Виды повязок. Техника наложения повязок.	1,5	Виды повязок. Техника	Практическая работа «Техника наложения	Беседа, практическая

					наложения повязок.	повязок»	работа
4.7			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа
4.8			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа
4.9			Временная иммобилизация поврежденной области	1,5	Иммобилизация – создание неподвижности (покоя) какой-либо части тела при некоторых повреждениях (ушибах, ранах, вывихах и др.) и заболеваниях.	Временная иммобилизация повреждённой области	Наблюдение, практическая работа

4.10			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.11			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.12			Способы транспортировки раненых.	1,5	Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.	Транспортировка пострадавшего	Наблюдение, практическая работа
4.13			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа
4.14			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения,	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа

					признаки.		
4.15			Первая помощь при тепловом ударе.	1,5	Тепловой и солнечный удар. Причины возникновения, признаки.	Первая помощь при тепловом и солнечном ударе	Открытое занятие, практическая работа
4.16			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа
4.17			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа

					первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.		
4.18			Первая помощь при электротравмах.	1,5	Механизм действия электрического тока на организм. Признаки поражения электрическим током. Тактика первой доврачебной помощи. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.	Первая помощь при электротравмах	Тестирование, практическая работа
4.19			Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	1,5	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки.	Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	Тестирование, практическая работа

					Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.		
4.20			Помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	1,5	Асфиксия: понятие, классификация, основные признаки. Признаки перекрытия верхних дыхательных путей. Первая доврачебная помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	Первая помощь при попадании предмета в дыхательные пути.	Тестирование, практическая работа
4.21			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему.	1,5	Первая помощь при дорожно-транспортных	Практические навыки оказания первой помощи	Тестирование, демонстрация практических

			Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.		происшествиях. Оказывать первую помощь пострадавшим в ДТП должен уметь каждый человек.	пострадавшему при автомобильной аварии	навыков
4.22			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Тестирование, демонстрация практических навыков
4.23			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Основные принципы в таких ситуациях. Извлечение пострадавшего из автомобиля.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Тестирование, демонстрация практических навыков
4.24			Тактика поведения при ДТП. Первая помощь пострадавшему. Автомобильная аптечка. Итоговое тестирование.	1,5	Порядок, способы и методы оказания первой помощи.	Практические навыки оказания первой помощи пострадавшему при автомобильной аварии	Итоговое тестирование. Практическая работа.
			Итого	108			

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК» ТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
«ДОВРАЧЕБНАЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ »**

Адресат: обучающиеся от 11 до 15 лет

Год обучения: 1 год обучения

Автор-составитель: Шогемова Барисат Хажбердовна, педагог дополнительного образования

г.п. Терек, 2025 г.

1. Характеристика объединения «Доврачебная первая помощь».

Деятельность объединения «Доврачебная первая помощь» имеет естественнонаучную направленность. Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 11 до 15 лет.

Формы работы – групповые.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Художественно-эстетическое воспитание.
4. Спортивно-оздоровительное воспитание.
5. Физическое воспитание.
6. Трудовое и профориентационное воспитание.

2. Цель, задачи и результат воспитательной работы.

Цель: создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме.

Задачи:

- развивать когнитивные функции обучающихся: логическое и образное мышление, память, внимание, фантазию, творческое воображение;
- формировать личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость, настойчивость, трудолюбие, волю к победе, чувство ответственности не только за себя, но и за свою команду, толерантность, умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;
- способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;
- развить морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;
- развивать лидерские качества, умения работать в группе, коллективе;
- воспитать у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;
- воспитать у обучающихся ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Результат воспитания.

- развиты когнитивные функции обучающихся: логическое и образное мышление, память, внимание, фантазию, творческое воображение;
- сформированы личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость, настойчивость, трудолюбие, волю к победе, чувство ответственности не только за себя, но и за свою команду, толерантность,

умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и сопернику;

- развиты умение самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;

- развиты морально-волевые и физические качества: координацию, гибкость, общефизическую выносливость;

- развиты лидерские качества, умения работать в группе, коллективе;

- воспитаны у обучающихся чувства товарищества и взаимовыручки, высокие нравственно-волевые качества, активную гражданскую позицию;

- воспитаны у обучающихся ответственное отношение к сохранению окружающей среды как основы обеспечения безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

3. Работа с коллективом обучающихся.

- формирование практических умений по организации органов самоуправления этике и психологии общения, технологии социального и творческого проектирования;

- обучение умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других;

- развитие творческого культурного, коммуникативного потенциала ребят в процессе участия в совместной общественно – полезной деятельности;

- содействие формированию активной гражданской позиции;

- воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к своему району.

4. Работа с родителями.

- Организация системы индивидуальной и коллективной работы с родителями (тематические беседы, собрания, индивидуальные консультации);

- содействие сплочению родительского коллектива и вовлечение в жизнедеятельность кружкового объединения (организация и проведение открытых занятий для родителей в течение года);

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

№	Направление воспитательной работы	Наименования мероприятия	Срок выполнения	Ответственный	Планируемый результат	Примечание
1.	Гражданско-патриотическое	Праздничное мероприятие ко Дню Адыгов	Сентябрь 2025г.	Шогемова Б.Х.	Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Сознający принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам	
		Участие в мероприятиях посвящённых 1 мая и 9 мая.	Май	Шогемова Б.Х.	Содействие формированию активной гражданской позиции; воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к ветеранам.	
		Выезд в пожарную часть №5 с.п. Заюково	Апрель	Шогемова Б.Х.	Воспитание гражданственности, патриотизма, воспитание нравственных чувств и этического сознания.	
2.	Духовно-нравственное	Участие в мероприятиях, посвящённых Дню пожилого человека	1 октябрь	Шогемова Б.Х.	Воспитание у обучающихся чувства уважения, внимания, чуткости к пожилым людям.	
		Военно-спортивная игра «Первая медицинская помощь»	13.10.2025г	Шогемова Б.Х.	Понимающий ценность каждой человеческой жизни,	

					признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.	
3.	Художественно-эстетическое	Конкурс ко Дню Матери «Тепло сердец для милых мам»	Ноябрь	Шогемова Б.Х.	Воспитание сознательного отношения к труду, к природе, к прекрасному.	
		Участие в мероприятиях, посвященных Новому году.	Декабрь	Шогемова Б.Х.	Сплочение детского коллектива, развитие творческого, культурного, коммуникативного потенциала ребят.	
4.	Спортивно-оздоровительное	«Мужская игра» спортивная эстафета с папами.	23 февраля	Шогемова Б.Х.	Содействие формированию активной гражданской позиции.	
5.	Физическое воспитание	Участие в спортивных соревнованиях различных уровней (школьный, муниципальный, региональный, всероссийский)	В течение года	Шогемова Б.Х.	Формировать личностные качества: вежливость, доброжелательность, креативность, рассудительность, самокритичность, усидчивость, настойчивость, трудолюбие, волю к победе, критическое отношение к себе и сопернику	
6.	Трудовое воспитание и профориентационное	Участие в проведении Дня открытых дверей	Сентябрь	Шогемова Б.Х.	Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий	

					уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.	
--	--	--	--	--	---	--