Информация о специальных технических средствах обучения детей с ОВЗ

и детей – инвалидов коллективного и индивидуального пользования.

Во время проведения занятий, где обучаются ученики с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и дети – инвалиды, применяются мультимедийные средства, оргтехника и иные средства для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой программы педагогами дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации. Дополнительно для информирования родителей (законных представителей) учеников с ОВЗ и с инвалидностью, имеется сайт лицея и электронный дневник. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для учеников с ОВЗ и с инвалидностью может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, в форме тестирования и т.п.). При необходимости проводится подбор и разработка учебных материалов в печатных и электронных формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в лицее имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для детей - инвалидов и детей с ОВЗ: учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, предназначенные для всех категорий учеников, в том числе и для детей - инвалидов и детей с ОВЗ( мультимедийные комплексы (проектор, экран, ноутбук); интерактивные доски; ноутбуки ученические с подставкой под ТСО.

Перечень специальных средств обучения

1 Интерактивная доска Screen Media M-80. Предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр.

2 Ковёр «Звёздное небо» на пульте управления. Применяется для снятия эмоционального напряжения, на релаксационных занятиях, используется в игровой деятельности, для развития творческого воображения, образного мышления, способствует созданию новых тактильных ощущений.

3 Кресло для релаксации «Капля малая».  Кресло для релаксации.

4 Массажный мяч – гигант. Стимулирует психомоторное развитие.

5 Музыкальный центр. Предназначено для воспроизведения звуков и музыки из разных внешних носителей.

6 Световой модуль для рисования песком. Стабилизирует эмоциональное состояние, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.

7 Светомузыкальная полусфера. Развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.

8 Сенсорная тропа «Змейка».  Активно воздействует на рецепторы стопы, стимулирующие работу внутренних органов. Способствует улучшению психического, эмоционального и физического здоровья.

9 Сенсорный уголок «Зеркальный обман» ТРИО (воздушно-пузырьковые колоны). Активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации.

10 Стенка гимнастическая. Направлены на развитие физических навыков.

11 Сухой бассейн прямоугольный. Применяется для релаксации.

12 Тактильно-обучающая панель. Способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности.

13 Угловой фибероптический занавес. Направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности.

14 Уголок уюта.