**АНАЛИЗ**

**социально-педагогической деятельности лицея за 2023-2024 учебный год и задачи на 2024-2025г.**

В течение учебного года главными целями в работе социального педагога лицея является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их родителями социальным педагогом запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

* Изучение микросоциума лицея и выявление социальных проблем, обучающихся;
* Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
* Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
* Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;
* Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
* Осуществление мер по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учете во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
* Предупреждение отсева учащихся из лицея, создание условий для непрерывного процесса обучения;
* Консультирование классных руководителей, участие в работе МО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях;
* Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Работа  в период  2023 -2024 учебного года с учащимися, состоящими на различных видах учета их семьями, с социально-опасными, неблагополучными  семьями,  многодетными, опекаемыми, а так же семьями с низким материальным достатком  осуществлялась в соответствии с планом работы социального педагога на учебный год,  совместных планов с субъектами системы профилактики: ОПДН, МВД, КДН и ЗП, Управлением  опеки и попечительства, Управлением социальной защиты населения,  а так же в соответствии с общешкольным  учебно-воспитательным планом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

* Законом «Об образовании»,
* Конвенцией ООН о правах ребенка,
* Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений  и правонарушений среди несовершеннолетних»,
* ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
* Нормативными правовыми актами;
* Уставом МКОУ Лицей №1 г.п.Терек, локальными правовыми актами лицея.

 На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения всем категориям обучающихся, а также с целью предупреждения асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений социальным педагогом лицея совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума лицея **,** с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей, и выявления обучающихся и семей «группы риска».  В ходе диагностики социальным педагогом используются следующие методы:

* метод наблюдения, за поведением обучающихся в коллективе, изучение условий проживания и воспитания в семье и формирования родительско-детских отношений;
* метод диагностики и метод изучения причин имеющихся проблем личности, проблем семьи.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними» проводится индивидуально-профилактическая работа:

* диагностика личности подростка;
* наблюдение за его поведением;
* контроль за условиями проживания и воспитания в семье;
* изучение родительско-детских отношений в семьях;
* диагностика вновь зачисленных учащихся и их семей;

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностики микросоциума лицея социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации личности - Управление социальной защиты населения города, Управление опеки и попечительства города, КДН и ЗП, ППДН, ДНЦ, поликлиника.

Таким образом в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива лицея и специалистов структур, занимающихся вопросами социализации личности выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены:

* социальные паспорта классов;
* определены обучающиеся «группы риска»;
* определён и составлен социальный статус семей учащихся лицея.

 Всё это и формирует Банк данных микросоциума лицея,который в течение учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется. Социальный педагог лицея совместно с администрацией лицея, педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с неблагополучной семьей.

**Банк данных микросоциума лицея:**

**1. Сведения о социальном уровне семей обучающихся лицея в период 2021-2022, 2022-2023 2023-2024учебные года.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| на 2021-2022 учебный год | на 2022-2023 учебный год | на 2023-2024 учебный год |
| Школа | МОУ «Лицей №1 ГП Терек» | Школа | МОУ «Лицей №1 ГП Терек» | Школа | МОУ «Лицей №1 ГП Терек» |
| Ф.И.О. директора | Балкарова Людмила Замдиновна | Ф.И.О. директора | Балкарова Людмила Замдиновна | Ф.И.О. директора | Балкарова Людмила Замдиновна |
| № телефона | (886632) 45832 | № телефона | (886632) 45832 | № телефона | (886632) 45832 |
| Кол-во уч-ся | 965 | Кол-во уч-ся | 976 | Кол-во уч-ся | 936 |
| Дети из многодетных семей | 393 | Дети из многодетных семей | 255 | Дети из многодетных семей | 332 |
| Дети из малоимущих семей | 86 | Дети из малоимущих семей | 70 | Дети из малоимущих семей |  |
| Сирот  | 2 | Сирот | 2 | Сирот | 1 |
| Полусироты  | 38 | Полусироты | 25 | Полусироты | 34 |
| Дети из неполных семей | 184 | Дети из неполных семей | 201 | Дети из неполных семей | 192 |
| Инвалиды  | 43 | Инвалиды | 41 | Инвалиды | 26 |
| Дети матерей одиночек | 34 | Дети матерей одиночек | 19 | Дети матерей одиночек | 34 |
| Внутришкольный учет | 5 | Внутришкольный учет | 3 | Внутришкольный учет | 5 |
| КДН, ПДН | 0 | КДН,ПДН | 2\2 | КДН,ПДН | 0 |
| Группа риска | 9 | Группа риска | 7 | Группа риска | 5 |
| Дети из неблагопулучных | 0 | Дети из неблагопулучных | 4 | Дети из неблагопулучных | 4 |
| Нуждаются в лечении | 43 | Нуждаются в лечении | 41 | Нуждаются в лечении | 34 |
| Опекаемые | 6 | Опекаемые | 5 | Опекаемые | 3 |

**1.2. Сведения о детях, требующих особого внимания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории детей | Начало учебного года | Конец учебного года |
| Дети, находящиеся под опекой и попечительством. | 3 | 3 |
| Дети, проживающие  в приемных семьях. | 0 | 0 |
| Дети, воспитанием которых занимается одинокие отцы. | 8 | 8  |
| Дети, проживающие в неблагополучных семьях | 4 | 4 |
| Дети, проживающие в социально-опасных условиях | 0 | 0 |
| Дети, проживающие не с родителями | 2 | 2 |

**1.3. Сведения о детях, и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Виды учета | Начало учебного года | Окончание  учебного года |
| Учащиеся | Семьи | Учащиеся | Семьи |
| Учет в ПДН |  1 обучающихся | 0  |  0  | 0 |
| Учет в КДН и ЗП | 1обучающихся | 1  |  0  | 1  |
| Внутришкольный учет |  6 обучающихся. | 1 |  5 | 1  |

1. **Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети.**

**3.1**. На начало учебного года в лицее обучаются:

* 3 детей, находящихся под опекой и попечительством;

На конец учебного года в школе обучаются:

* 3 детей, находящихся под опекой и попечительством;

Из 5 детей, оставшихся без попечения родителей статус круглой сироты имеют 2 детей.

**3.2**. В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в лицее организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:

* контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей**;**
* организация льготного горячего питания в лицее для детей, находящихся под опекой и попечительством.

                  - проведение контрольных рейдов в семьи с целью обследования условий жизни и воспитания детей;

 - подготовлены характеристики на обучающихся по запросу Управления опеки и попечительства и Управления образования.

                   - проведено собеседование с ведущими специалистами, с целью коррекции в совместные работы с семьями и обучающимися;

                    - контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным.

     В результате проведенной работы установлено, что все 3обучающихся, проживающих в опекаемых семьях имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

**3.3**Со стороны администрации лицея, педагогического коллектива и социального педагога лицея проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в воспитании опекаемых детей.

    С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в выше перечисленных семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов за опекаемыми социальным педагогом лицея поддерживается   взаимосвязь с ведущими специалистами Управления опеки и попечительства.

    **3.4.**

**Профилактический учет учащихся, состоящих в категории опекаемых**  **семей по итогам работы за период 2023-2024 учебного года.**

|  |
| --- |
| Кол-во обучаю-ся проживающих в опекаемых семьях |
| КДН и ЗП | ППДН | Внутришкольныйучет |
| 3 | -начало учебного года0 обучающихся  -конец учебного года **– 0**. | -начало учебного года **0** обучающихся.  -конец учебного года – **0**. | начало учебного года **0**обучающихся .  -конец учебного года – **0**. |

**3.5.  Результаты учебной деятельности учащихся данной категории семей.**

      По итогам учебного года из 3 обучающихся, находящиеся под опекой имеют положительные результаты все 3 обучающиеся:

  - стабильно высокие результаты в обучении имеют - 2 обучающихся и завершают учебный год на отлично;

- нет обучающихся, имеющих академическую задолженность

**3.6.  Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.**

Обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством занимается целенаправленно по следующим направлениям:

* спортивные секции — 2 обучающийся;
* музыкальная школа — 1 обучающийся;

В рамках внеурочной деятельности на базе лицея заняты 3 обучающихся.

    Обучающиеся данной категории семей успешно проходят социализацию, принимают активное участие в концертных программах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

1. **Профилактическая**р**абота с учащимися «группы риска».**

**Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в лицее.**

 Социальным педагогом лицея совместно с классными руководителями и администрацией лицея осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

   В отношении данной группы обучающихся и их родителей в лицее организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН.

   Разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», осуществляется:

* систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в лицее;
* своевременная связь с родителями и инспектором ПДН;
* вовлечение во внеурочную деятельность;
* вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение акций;

      -     вовлечение в спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

   В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации лицея в зависимости от сложности решения проблемной ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

* посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
* изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом- психологом;
* социально- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
* связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
* вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в лицее, в занятия в кружках и спортивных секциях.

     С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики в лицее.  В течение учебного года проводятся заседания Совета профилактики.

   С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течение учебного года социально-психологической службой лицея осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом лицея, педагогом-психологом лицея, инспектором ПДН по формированию законопослушного поведения среди учащихся.  Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

     С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом лицея проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время.  Эти формы работа позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

 Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися разной категории профилактического учета в форме бесед по профилактике курения и потребления алкоголя и других психоактивных веществ. Организовано тестирование на предмет определения «группы риска» среди обучающихся лицея, в котором приняли участие все обучающиеся «группы риска», а также обучающиеся 7-11 классов.

 Количественный составобучающихсяна начало учебного года:

* на ВШУ состоит **3** обучающихся, из них:
* на профилактическом учёте в ПДН 0 обучающихся
* на профилактическом учете в КДН и ЗП 0 обучающихся

**В течение учебного года были поставлены на профилактический учет:**

* на ВШУ — 5 обучающихся **(по причине нарушения поведения в школе);**
* на учет в ПДН —0 обучающихся 0;
* на учет в КДН и ЗП — 0 обучающихся;
* В течение учебного года сняты с профилактического учета:
* ВШУ- 1 обучающихся.;
* КДН и ЗП —1 обучающихся
* ПДН - 1 обучающихся

**На конец учебного года на профилактических формах учета состоят:**

* ВШУ —5 обучающийся
* ПДН — 0 обучающийся
* КДН и ЗП — 0 обучающихся
1. **Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»**

  С целью профилактики правонарушений, наркотизма, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы в рамках реализации профилактических программ, рекомендуемых Министерством образования.

    В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий.

   В результате включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих.  Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

    В лицее в течение 2023-2024 учебного года согласно реализации планов организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

1. Тематические беседы для подростков:
* Беседа по правилам поведения в лицее, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;
* «Правила поведения в лицее, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность».
* «Здоровый образ жизни и ее составляющие. Навыки здорового образа жизни».
* «Административная и уголовная ответственность».
* «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
* «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
* «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161,162 УК РФ»;
* «Ответственность за курение в общественном месте».
* «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»
* «Профилактика детского травматизма в период летних каникул» и т.д.

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска»    способствовали   развитию интереса   к получению знаний   об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

   Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся «группы риска» и получить следующие результаты на конец учебного года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Начало учебного года | Конец  учебного года |
| Правонарушения | нет | нет |
| Преступления | нет | нет |
| Бродяжничество | нет | нет |
| Беспризорность | нет | нет |
| Пропуски уроков без причины | нет | нет |
| Учет в КДН и ЗП | 0 | 0 обучающихся |
| Учет в ПДН | 0 обучающихся | 0 обучающийся |
| ВШУ | 6 обучающихся | 5 обучающийся |

Планомерная совместная работа со службами и ведомствами системы профилактики позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. Своевременные совместные действия лицея, родителями и законными представителями, а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающимся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

В течение учебного года обучающиеся «группы риска» и состоящие на различных видах учета находится под контролем социально-психолого-педагогической службы.

В лицее созданы оптимальные условия для социализации личности, коррекции поведения обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета и созданы условий успешного завершения учебного года, для всех обучающихся лицея в том числе и для обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета.

Из проделанной работы можно сделать вывод, что на должном уровне решались вопросы:

* работа по выявлению детей оставшихся без попечения родителей;
* на удовлетворительном уровне велась работа Совета по профилактике правонарушений;

-на основании данных социального паспорта лицея системно планирована и организована работа по сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

* налажена работа по взаимодействию с сотрудниками КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, ОО и П.

Подводя итоги работы истекшего 2023-2024 учебного года и учитывая не решенные проблемы, социальная служба лицея ставит перед собой следующие цели и задачи:

* продолжить работу по воспитанию правовой культуры и законного поведения обучающихся;
* профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
* осуществление контроля посещаемости обучающихся;
* активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
* формировать у обучающихся потребность в введении здорового образа жизни.