

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1 городского поселения Терек»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**Принято**  
на заседании педагогического  
совета лицея  
протокол № 1 от 28.08.2020г.

**Утверждено**  
приказом  
МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек  
от 28.08.2020г. № 56



**Положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования, полученного в ходе реализации федеральных проектов «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного учебного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек.

1.2. Цель оценки эффективности - повышение эффективности применения в образовательном процессе учебного оборудования, обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

**2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования учебного оборудования.**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек, рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся, официальный сайт лицея.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», а также компьютерной техники, полученной в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда», приказом директора лицея создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация лицея.

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе директора) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования оборудования за отчетный период.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно

### 3. Критерии оценки эффективности использования учебного оборудования.

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий).

Приложение № 1.

Критерии	Показатели	Источник данных
Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым рабочим программам.	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах.	Протоколы педагогических советов. Приказ о распределении.
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета.	Паспорт учебного кабинета.
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования.
Обеспечение функционирования оборудования.	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования.
Профессиональная компетентность педагогических работников.	Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.	Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	План методической работы.

	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования.
--	---	--

.....

Приложение № 2.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
по эффективности использования учебного оборудования

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах 1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования 1.5. Утверждено положение о порядке и оценке эффективности использования учебного оборудования 1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах <b>Максимум 12 баллов</b>	
2. Обеспечение функционирования учебно-лабораторного оборудования	2.1. Исправность оборудования <b>Максимум 2 балла</b>	
3. Профессиональная компетентность педагогов	3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта 3.3. Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования	

	<p>3.4. Наличие в оценочном листе об оценке профессиональной деятельности педагогов показателей, направленных на поощрение учителей-предметников, эффективно использующих учебное оборудование.</p> <p><b>Максимум 8 баллов</b></p>	
<p>4.Эффективность использования учебного оборудования</p>	<p>4.1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в программе по учебному предмету, для проведения которых имеется все необходимое учебно-лабораторное оборудование.</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого учителем при проведении лабораторных и практических работ.</p> <p>4.3. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности.</p> <p>4.4. Доля обучающихся, выполнивших проектные или исследовательские работы с использованием учебного оборудования по предмету, в рамках внеурочной деятельности.</p> <p><b>Максимум 8 баллов</b></p>	

**Высокий уровень: более 27 баллов**

**Достаточный уровень: 16-26 баллов**

**Низкий уровень: менее 16 баллов**

*Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

*2 -соответствует полностью, есть в наличии;*

*1- соответствует частично, представлено не в полной мере;*

*0 - не соответствует, отсутствует.*

*Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 3.*

**Рекомендации:**

**Выводы:**

Дата

Подписи членов комиссии

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652791

Владелец Балкарова Людмила Замдиновна

Действителен с 03.05.2024 по 03.05.2025