

АНАЛИЗ социально-педагогической деятельности лица за 2022-2023 учебный год и задачи на 2023-2024г.

В течение учебного года главными целями в работе социального педагога лица является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития обучающихся, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой, а также для успешной социализации личности обучающихся.

Для достижения основных целей и реализации поставленных задач в работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета и их родителями социальным педагогом запланированы и осуществлены следующие виды деятельности:

- Изучение микросоциума лица и выявление социальных проблем, обучающихся;
- Поддержание тесных связей с родителями (законными представителями);
- Ведение учета и профилактической работы с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществление социальной защиты детей из семей «группы риска»: многодетных; опекаемых и приемных; потерявших кормильца; неполных, малообеспеченных;
- Проведение патронажа опекаемых, подопечных и приемных семей, неблагополучных семей;
- Осуществление мер по вовлечению учащихся, состоящих на различных видах учета во внеурочную деятельность, занятия в спортивных секциях и кружках;
- Предупреждение отсева учащихся из лица, создание условий для непрерывного процесса обучения;
- Консультирование классных руководителей, участие в работе МО классных руководителей, классных родительских собраний, педсоветов и совещаниях;
- Осуществление контроля за сохранением здоровья обучающихся и формирование у них навыков культуры поведения.

Работа в период 2022 -2023 учебного года с учащимися, состоящими на различных видах учета их семьями, с социально-опасными, неблагополучными семьями, многодетными, опекаемыми, подопечными и приемными семьями, а так же семьями с низким материальным достатком осуществлялась в соответствии с планом работы социального педагога на учебный год, совместных планов с субъектами системы профилактики: ОПДН, МВД, КДН и ЗП, Управлением опеки и попечительства, Управлением социальной защиты населения, а так же в соответствии с общешкольным учебно-воспитательным планом.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами РФ и нормативно-правовыми актами:

- Законом «Об образовании»,
- Конвенцией ООН о правах ребенка,
- Федеральным законом №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
- Нормативными правовыми актами;
- Уставом МКОУ Лицей №1 г.п. Терек, локальными правовыми актами лицея.

На начало учебного года с целью создания благополучных условий для обучения всем категориям обучающихся, а также с целью предупреждения асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений социальным педагогом лицея совместно с педагогическим коллективом проводится диагностика микросоциума школы, с последующим анализом уровня социализации обучающихся и их семей, и выявления обучающихся и семей «группы риска». В ходе диагностики социальным педагогом используются следующие методы:

- метод наблюдения, за поведением обучающихся в коллективе, изучение условий проживания и воспитания в семье и формирования родительско-детских отношений;
- метод диагностики и метод изучения причин имеющихся проблем личности, проблем семьи.

Со всеми несовершеннолетними подростками «группы риска» согласно Федеральному Закону №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности, беспризорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетними» проводится индивидуально-профилактическая работа:

- диагностика личности подростка;
- наблюдение за его поведением;
- контроль за условиями проживания и воспитания в семье;
- изучение родительско-детских отношений в семьях;
- диагностика вновь зачисленных учащихся и их семей;

С целью более тщательного изучения особенностей личности обучающихся и условий их воспитания и проживания в семье в работе по диагностики микросоциума школы социальным педагогом используется взаимосвязь и обмен информацией со структурами, занимающимися вопросами социализации личности - Управление социальной защиты населения города, Управление опеки и попечительства города, КДН и ЗП, ППДН, ДНЦ, поликлиника.

Таким образом в ходе планомерной совместной деятельности педагогического коллектива школы и специалистов структур, занимающихся

вопросами социализации личности выявляются интересы и потребности, трудности и проблемы, отклонения в поведении обучающихся, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет.

В результате диагностики, наблюдения, совместной работы на начало учебного года составлены:

- социальные паспорта классов;
- определены обучающиеся «группы риска»;
- определён и составлен социальный статус семей учащихся лица.

Всё это и формирует Банк данных микросоциума лица, который в течении учебного года тщательно прослеживается и при необходимости корректируется. Социальный педагог лица совместно с администрацией лица, педагогическим коллективом намечает индивидуальный план коррекции поведения учащихся «группы риска», составляет алгоритм работы с благополучной семьей.

Банк данных микросоциума лица:

1. Сведения о социальном уровне семей обучающихся лица в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные года.

на 2020-2021 учебный год		на 2021-2022 учебный год		на 2022-2023 учебный год	
Школа	МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	Школа	МКОУ Лицей №1 г.п. Терек	Школа	МКОУ Лицей №1 г.п. Терек
Ф.И.О. директора	Балкарова Людмила Замдинов на	Ф.И.О. директора	Балкарова Людмила Замдинов на	Ф.И.О. директора	Балкарова Людмила Замдинов на
№ телефона	(886632) 45832	№ телефона	(886632) 45832	№ телефона	(886632) 45832
Кол-во уч-ся	925	Кол-во уч-ся	965	Кол-во уч-ся	976
Дети из многодетных семей	332	Дети из многодетных семей	393	Дети из многодетных семей	255
Дети из малоимущих семей	87	Дети из малоимущих семей	86	Дети из малоимущих семей	70
Сирот	2	Сирот	2	Сирот	2
Полусироты	34	Полусироты	38	Полусироты	25
Дети из неполных семей	172	Дети из неполных семей	184	Дети из неполных семей	201
Инвалиды	55	Инвалиды	43	Инвалиды	41
Дети матерей одиночек	34	Дети матерей одиночек	34	Дети матерей одиночек	19
Внутришкольный учет	1	Внутришкольный учет	5	Внутришкольный учет	3
КДН,ПДН	0	КДН, ПДН	0	КДН,ПДН	2\2

Группа риска	7	Группа риска	9	Группа риска	7
Дети из неблагополучных	0	Дети из неблагополучных	0	Дети из неблагополучных	4
Нуждаются в лечении	55	Нуждаются в лечении	43	Нуждаются в лечении	41
Опекаемые	6	Опекаемые	6	Опекаемые	5

1.2. Сведения о детях, требующих особого внимания:

Категории детей	Начало учебного года	Конец учебного года
Дети, находящиеся под опекой и попечительством.	5	5
Дети, проживающие в приемных семьях.	0	0
Дети, воспитанием которых занимается одинокие отцы.	8	8
Дети, проживающие в неблагополучных семьях	4	4
Дети, проживающие в социально-опасных условиях	0	0
Дети, проживающие не с родителями	2	2

1.3. Сведения о детях, и семьях, состоящих на разных видах профилактического учета, требующих коррекции в поведении:

Виды учета	Начало учебного года		Окончание учебного года	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
Учет в ПДН	2 обучающихся	0 семья	4 обучающихся,	0
Учет в КДН и ЗП	2 обучающихся	0 семья	4 обучающихся	0 семей
Внутришкольный учет	3 обучающихся.	1 семей	6 обучающихся	1 семей

3. Организация работы с семьями, в которых проживают опекаемые (подопечные) дети.

3.1. На начало учебного года в лицее обучаются:

- 5 детей, находящихся под опекой и попечительством;

На конец учебного года в школе обучаются:

- 5 детей, находящихся под опекой и попечительством;

Из 5 детей, оставшихся без попечения родителей статус круглой сироты имеют 2 детей.

3.2. В течение учебного года с обучающимися данной категории и их семьями в лицее организована работа, направленная на создание оптимальных условий для обучения, воспитания и социализации:

- контроль за проживанием и воспитанием обучающихся и своевременное выявление детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация льготного горячего питания в лицее для детей, находящихся под опекой и попечительством.

- проведение контрольных рейдов в семьи с целью обследования условий жизни и воспитания детей;

- подготовлены характеристики на обучающихся по запросу Управления опеки и попечительства и Управления образования.

- проведено собеседование с ведущими специалистами, с целью коррекции в совместные работы с семьями и обучающимися;

- контроль за состоянием здоровья обучающихся, находящихся под опекой. Состояние здоровья обучающихся сохраняется удовлетворительным.

В результате проведенной работы установлено, что все 6 обучающихся, проживающих в опекаемых семьях имеют оптимальные условия для проживания и воспитания, им оказывается материальная помощь со стороны Управления опеки и попечительства и организованы все необходимые льготы. При необходимости обучающимся обеспечивается своевременная социально-педагогическая и психолого-педагогическая поддержка.

3.3 Со стороны администрации лицея, педагогического коллектива и социального педагога лицея проводится индивидуальная профилактическая работа с семьями, имеющими проблемы в воспитании опекаемых детей.

С целью коррекции поведения учащихся, проживающих в выше перечисленных семьях и созданию оптимальных условий для их обучения, а также для организации тщательного контроля со стороны опекунов за опекаемыми социальным педагогом лицея поддерживается взаимосвязь с ведущими специалистами Управления опеки и попечительства.

3.4.

Профилактический учет учащихся, состоящих в категории опекаемых семей по итогам работы за период 2022-2023 учебного года.

Кол-во обучаю-ся проживающих в опекаемых семьях	КДН и ЗП	ППДН	Внутришкольный учет
5	-начало учебного года 0 обучающихся -конец учебного года – 0.	-начало учебного года 0 обучающихся. -конец учебного года – 0.	начало учебного года 0 обучающихся -конец учебного года – 0.

3.5. Результаты учебной деятельности учащихся данной категории семей.

По итогам учебного года из 5 обучающихся, находящиеся под опекой имеют положительные результаты все 5 обучающиеся:

- стабильно высокие результаты в обучении имеют - 3 обучающихся и завершают учебный год на отлично;

- нет обучающихся, имеющих академическую задолженность

В 2022-2023 учебном году 1 обучающаяся из категории опекаемых является выпускником лица (выпускница 11 класса). Дальнейшее обучение будет осуществлять на базе ВУЗа.

3.6. Организация внеурочной занятости обучающихся, находящихся под опекой и попечительством.

Обучающиеся, находящиеся под опекой и попечительством занимается целенаправленно по следующим направлениям:

- спортивные секции — 2 обучающийся;
- музыкальная школа — 1 обучающийся; изо - студия — 1 учащийся;
- волонтерское движение — 1 обучающийся

В рамках внеурочной деятельности на базе лица заняты 3 обучающихся.

Обучающиеся данной категории семей успешно проходят социализацию, принимают активное участие в концертных программах, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах.

4. Профилактическая работа с учащимися «группы риска».

Организация профилактической работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в лице.

Социальным педагогом лица совместно с классными руководителями и администрацией лица осуществляется планомерная, целенаправленная работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта.

В отношении данной группы обучающихся и их родителей в лице организованы индивидуальные и коллективные профилактические беседы с привлечением инспектора ПДН.

Разработан план индивидуальной работы в отношении учащихся «группы риска», осуществляется:

- систематический контроль за посещаемостью учебных занятий, за выполнением домашних заданий, за поведением в лице;
- своевременная связь с родителями и инспектором ПДН;
- вовлечение во внеурочную деятельность;
- вовлечение в социально-значимую деятельность, подготовку и проведение акций;
- вовлечение в спортивную команду (участие в городских соревнованиях).

В течение учебного года с категорией обучающихся «группы риска» и их семьями проводится профилактическая работа социальным педагогом по индивидуальному плану коррекции поведения обучающегося с привлечением специалистов систем профилактики, педагога-психолога, администрации лица в зависимости от сложности решения проблемной

ситуации, с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка, который включает в себя следующие мероприятия:

- посещение на дому с целью контроля над подростками, их занятостью в свободное время, в каникулярное время, подготовкой к урокам,
- изучение особенностей развития личности подростков, индивидуальная работа с детьми педагогом- психологом;
- социально- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей- предметников, с целью выработки подходов к воспитанию.
- связь со специалистами, занимающимися вопросами социализации личности с целью создания условий для обучения и развития;
- вовлечение во внеклассную и внеурочную деятельность в лицее, в занятия в кружках и спортивных секциях.

С целью коррекции поведения, профилактики совершения правонарушений и преступлений и оказание помощи родителям в воспитании детей организован Совет профилактики в лицее. В течение учебного года проводятся заседания Совета профилактики.

С обучающимися, состоящими на разных формах профилактического учета и их родителями (законными представителями) в течение учебного года социально-психологической службой лицея осуществлялась целенаправленная работа по профилактике асоциального поведения с привлечением всех структур с учетом необходимости и индивидуального подхода. Со всеми учащимися «группы риска» проводились индивидуальные беседы социальным педагогом лицея, педагогом-психологом лицея, инспектором ПДН по формированию законопослушного поведения среди учащихся. Темы проводимых бесед позволяют сдерживать и корректировать поведение учащихся «группы риска», воспитывать законопослушных граждан, развивать интерес у ребят к познавательной деятельности.

С родителями (законными представителями) обучающихся «группы риска» социальным педагогом лицея проводятся индивидуальные консультации, организованы профилактические рейды в семьи, с целью контроля за занятостью во внеурочное время. Эти формы работа позволяют социальному педагогу организовать сотрудничество с родителями по профилактике отклонения в поведении обучающихся «группы риска» и повышению их интереса к познавательной деятельности.

Проводилась индивидуальная профилактическая работа с учащимися разной категории профилактического учета в форме бесед по профилактике курения и потребления алкоголя и других психоактивных веществ. Организовано тестирование на предмет определения «группы риска» среди обучающихся лицея, в котором приняли участие все обучающиеся «группы риска», а также обучающиеся 7-11 классов.

В ходе систематического контроля за обучением и наблюдения за поведением обучающихся, а также в результате индивидуально-профилактической, коррекционной работы с данной категорией обучающихся количественный состав их систематически меняется, данные динамики отражены в таблице.

На начало учебного года:

- на ВШУ состоит **3** обучающихся, из них:
- на профилактическом учёте в ПДН 2 обучающихся
- на профилактическом учете в КДН и ЗП 2 обучающихся

В течение учебного года были поставлены на профилактический учет:

- на ВШУ — 3 обучающихся (**по причине нарушения поведения в школе**);
- на учет в ПДН — 2 обучающихся 0;
- на учет в КДН и ЗП — 2 обучающихся;
- В течение учебного года сняты с профилактического учета:
- ВШУ- 2 обучающихся.;
- КДН и ЗП — 2 обучающихся
- ПДН - 0 обучающихся

На конец учебного года на профилактических формах учета состоят:

- ВШУ — 6 обучающийся
- ПДН — 4 обучающийся
- КДН и ЗП — 4 обучающихся

5. Внеурочная занятость обучающихся, входящих в состав «группы риска»

С целью профилактики правонарушений, наркотизма, повышения правовой культуры несовершеннолетних в лицее ежемесячно проводятся тематические классные часы, внеклассные мероприятия, круглые столы в рамках реализации профилактических программ, рекомендуемых Министерством образования.

В ходе всего учебного года учащиеся «группы риска» вовлекались в подготовку и проведение социально-значимых мероприятий.

В результате включаясь в работу подростки легко осваивают простейшие способы общения, развивают умение строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях, учатся оценивать ситуации, которые могут быть опасны для здоровья, и противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Повышается интерес учащихся к здоровому образу жизни и стремление к сохранению здоровья как индивидуального, так и общественного. А самое главное у подростков «группы риска» появляется здоровый интерес и появляется возможность проявить себя с лучшей стороны.

В лицее в течение 2022-2023 учебного года согласно реализации планов организованы для учащихся профилактические беседы по следующим актуальным темам:

1. Тематические беседы для подростков:
 - Беседа по правилам поведения в лицее, на улицах города по предупреждению ДТП, по правилам поведения при угрозе взрыва, при обнаружении подозрительного предмета;

- «Правила поведения в лицее, быту, на улице. Нарушение дисциплины и ответственность».
- «Употребление спиртных напитков как состав административного правонарушения»;
- «Нецензурная брань как состав административного правонарушения»;
- «Хищение чужого имущества: разбор статей 158, 159, 161, 162 УК РФ»;
- «Ответственность за курение в общественном месте».
- «Терроризм. Ответственность за ложное сообщение об акте терроризма»
- «Профилактика детского травматизма в период летних каникул»

Данные профилактические индивидуальные беседы для учащихся «группы риска» способствовали развитию интереса к получению знаний об ответственности за свои поступки среди подростков и повышению чувства ответственности среди родителей за жизнь и здоровье своих детей.

Взаимодействие со службами и ведомствами системы профилактики позволили создать оптимальные условия для обучения и воспитания учащихся «группы риска» и получить следующие результаты на конец учебного года:

	Начало учебного года	Конец учебного года
Правонарушения	нет	нет
Преступления	нет	нет
Бродяжничество	нет	нет
Беспризорность	нет	нет
Пропуски уроков без причины	нет	нет
Учет в КДН и ЗП	4	4 обучающихся
Учет в ПДН	4 обучающихся	4 обучающийся
ВШУ	3 обучающихся	6 обучающийся

Планомерная совместная работа со службами и ведомствами системы профилактики позволяет мотивировать обучающихся «группы риска» на учебный процесс и дает возможность обучающимся завершить учебный год с положительными результатами. Своевременные совместные действия лицея, родителями и законными представителями, а также структур системы профилактики позволили исключить явление беспризорности и безнадзорности среди обучающимся «группы риска» и благополучно завершить учебный год.

В течение учебного года обучающиеся «группы риска» и состоящие на различных видах учета находится под контролем социально-психолого-педагогической службы.

В лицее созданы оптимальные условия для социализации личности, коррекции поведения обучающихся «группы риска», обучающихся, состоящих на различных видах учета и созданы условия успешного

завершения учебного года, для всех обучающихся лица в том числе и для обучающихся «группы риска» и состоящих на различных видах учета.

Из проделанной работы можно сделать вывод, что на должном уровне решались вопросы:

- работа по выявлению детей оставшихся без попечения родителей;
- на удовлетворительном уровне велась работа Совета по профилактике правонарушений;
- на основании данных социального паспорта школы системно планирована и организована работа по сопровождению обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- налажена работа по взаимодействию с сотрудниками КДН и ЗП, ОПДН ОМВД, ОО и П.

Подводя итоги работы истекшего 2022-2023 учебного года и учитывая не решенные проблемы, социальная школа службы ставит перед собой следующие цели и задачи:

- продолжить работу по воспитанию правовой культуры и законопослушания школьников;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних;
- осуществление контроля посещаемости обучающихся;
- активизировать работу с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
- формировать у обучающихся потребность в введении здорового образа жизни.