

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство просвещения и науки
Кабардино - Балкарской Республики

Местная администрация Терского муниципального района КБР

МКОУ Лицей № 1 г.п. Терек

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического
совета лицея протокол
от «24» августа 2023г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР
 Накова Р.Л.
«24» августа 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор
Балкарова Л.З.
Приказ
от «24» августа 2023г. № 58



Рабочая программа (ID 2246899)

Учебного курса «География КБР»

для обучающихся 9 классов основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

г.п. Терек 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по географии КБР для 9 класса МКОУ Лицей №1 ГП Терек составлена на основе Регионального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии, Примерной программы по географии под ред. Л.З.Емузовой, разработанной в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- с образовательной программой основного общего образования МКОУ Лицей №1 ГП Терек

- учебным планом МКОУ Лицей №1 ГП Терек

Рабочая программа предназначена для изучения географии в 9-х классах по учебнику: **Экономическая и социальная география КБР. Учебник для 9 кл. общеобраз.учреждений. Р.А.Бураев. - Нальчик, 2013г.**

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с примерным недельным учебным планом основного общего образования, учебным планом МКОУ Лицей №1 ГП Терек рабочая программа рассчитана на преподавание в 9 классах в объеме 17часа.

Количество часов в год –17часа.

Раздел 1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства КБР; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
- **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий КБР, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- **приводить примеры:** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды;
- **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- **определять** на местности, плане и карте географические координаты и

местоположение географических объектов;

- **применять** приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Называть (показывать): основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

Описывать:

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Введение.

Что изучает экономическая и социальная география КБР.

Государственное устройство и природно-ресурсный потенциал

Государственное устройство. Административно-территориальное деление. Минеральные ресурсы. Водные. Лесные. Сельскохозяйственные

География населения и трудовые ресурсы.

Численность и воспроизводство населения. Естественный, механический прирост населения. Географические формы расселения. Плотность и типы расселения. Города и сельские поселения республики. Градообразующие факторы. Функции поселений. Национальный состав населения. Численный состав национальностей. Рынок труда и занятость населения. Распределение населения КБР, занятого в народном хозяйстве.

Экономическая и территориальная структура хозяйства.

Экономика республики.

Особенности формирования хозяйства Кабардино - Балкарии. Территориальная структура хозяйства. Национально – территориальная экономика. Рыночная экономика и география малого предпринимательства. Структура малых предприятий. Свободная экономическая зона «Кабардино – Балкария». Территориально – производственные комплексы. География промышленности. Отраслевая структура промышленности. Территориальная структура промышленности. Топливная промышленность и электроэнергетика. Машиностроительный комплекс и металлообработка. Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. Metallургический комплекс. Промышленность строительных материалов. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Производство товаров народного потребления и сфера услуг.

Агропромышленный комплекс. Его структура. Земельный фонд. География сельского хозяйства. Растениеводство. Полеводство, садоводство и виноградарство. Зерновые, технические, кормовые культуры. Животноводство. Скотоводство, коневодство, птицеводство, овцеводство. Пищевая промышленность. Рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.

Транспортный комплекс и его территориальная организация. Проблемы и перспективы развития. Транспортно – экономические связи. Внешнеэкономические связи Кабардино – Балкарии. Зачет.

Раздел 3. Тематическое планирование

№	НАЗВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ	к\ч	В том числе	
			Практические работы	Лабораторные работы
	Экономико-географическое положение Кабардино -Балкарии	1	1	
	Государственное устройство Кабардино -Балкарии	1	1	
	Природно-ресурсные факторы и их оценка	1		
	География населения и трудовые ресурсы	2	1	
	Особенности формирования хозяйства Кабардино –Балкарии.	1		
	Территориально –производственные комплексы.	1		
	Экономика Кабардино-Балкарии.	3	1	
	Агропромышленный комплекс	3		
	Рекреационное хозяйство.	2	1	
	Транспортный комплекс и его территориальная организация.	1	1	
	Особенности экономического районирования.	1		

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

География КБР. 9 класс.

№	НАЗВАНИЕ ТЕМ И РАЗДЕЛОВ	к\ч	ДАТА		примечание
			план	факт	
Экономико-географическое положение Кабардино -Балкарии					
1	Экономико-географическое положение КБР П/р № 1. «Определение экономико - географического положения Кабардино- Балкарии	1	15.01		
Государственное устройство Кабардино -Балкарии					
2	Государственное устройство КБР П/р № 2 Составить таблицу «Административно - территориальное деление КБР»	1	22.01		
Природно-ресурсные факторы и их оценка					
3	Природно-ресурсные факторы и их оценка.	1	29.01		
География населения и трудовые ресурсы					
4	Численность и воспроизводство населения. Географические формы расселения		5.02		
5	Национальный состав населения. Рынок труда и занятость населения	1	12.02		
Особенности формирования хозяйства Кабардино –Балкарии.					
6	Особенности формирования хозяйства республики	1	19.02		
Территориально -производственные комплексы.					
7	Территориально -производственные комплексы Нальчикский произв.-хоз компл.	1	26.02		
Экономика Кабардино-Балкарии.					
8	География промышленности .Топливная промышленность и электроэнергетика .Машиностроение и металлообработка	1	4.03		

9	Комплекс отраслей, перерабатывающих конструкционные материалы. Легкая промышленность.	1	11.03		
10	География услуг и социальная сфера	1	18.03		
Агропромышленный комплекс					
11	Растениеводство.	1	25.03		
12	Животноводство	1	8.04		
13	Пищевая промышленность	1	15.04		
Рекреационное хозяйство					
14	Рекреационное хозяйство.	1	22.04		
15	Рекреационное хозяйство П/р№5 «Оценка условий для развития рекреационного хозяйства»	1	29.04		
Транспортный комплекс и его территориальная организация.					
16	Транспортный комплекс.П/р№ 6. «Характеристика одного из видов транспорта» (по типовому плану)	1	6.05		
Особенности экономического районирования.					
17	Особенности экономического районирования	1	15.05		

Итого: 17

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 187286919324902990501222314864904856666511501692

Владелец Балкарова Людмила Замдиновна

Действителен с 28.04.2023 по 27.04.2024