МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ № 1 ГОРОДСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ ТЕРЕК»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО  классных руководителей  Протокол № 1  от «24» августа 2023 г. | **СОГЛАСОВАНО**  заместитель директора по ВР МКОУ Лицей №1 г.п. Терек  А.А. Охова  «24» августа2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор  МКОУ Лицей №1 г.п. Терек  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.З. Балкарова  (подпись)  «24» августа2023 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**«В мире книг»**

**Учителя 2 «Г» класса**

**Фицоховой И.М.**

2023г.



**Учителя 2 «Г» класса**

**Фицоховой И.М.**

**Пояснительная записка.**

Статус документа.

Рабочая программа курса «В мире книг» составлена на основе **нормативно-правовой базы:**

Закон РФ «Об образовании»;

Устав школы;

Основная образовательная программа начального общего образования школы на 2011-2015 г.г.;

Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;

Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

Общая характеристика курса.

Курс «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

***Главные цели*** занятий курса:

* создание на практике условий для реализации читательских умений;
* расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
* формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Ценностные ориентиры содержания занятий.

Содержание программы занятий курса «В мире книг» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающийлитературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

Место курса в учебном плане.

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 2-4 классов. Программа рассчитана на 3 года. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Во 2-4 классах всего 34 часа в год.

***2 класс*.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | УУД |
|  | Книга, здравствуй. | 3 | * знать структурные элементы библиотеки, абонемент, читальный зал; * заполнять каталожную карточку; * систематизировать книги по авторской принадлежности; * составлять список прочитанных книг; * выделять особенности учебной книги; * ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде); * пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги; * работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»; * аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв); * классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру. |
|  | Книгочей – любитель чтения. | 2 |
|  | Книги о твоих ровесниках. | 4 |
|  | Крупицы народной мудрости. Книги – сборники. | 4 |
|  | Писатели - сказочники. | 4 |
|  | Книги о детях. | 4 |
|  | Старые добрые сказки | 4 |
|  | Книги о тех, кто подарил нам жизнь. | 3 |
|  | Защитникам Отечества посвящается. | 3 |
|  | По страницам любимых книг. | 3 |

3 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | УУД |
|  | История книги. Библиотеки | 4 | * работать с книгой-сборником басен И. Крылова; * сравнивать басни по структуре и сюжету; * выделять книги-произведения и книги-сборники из группы предложенных книг или открытого библиотечного фонда; * собирать информацию для библиографической справки об авторе; * составлять таблицу жанров произведений писателя; * выполнять поисковую работу по проекту; * презентовать результаты проектной деятельности и любимую книгу; * готовить отзыв о книге и обсуждать разные точки зрения; * находить по каталогу нужную книгу; * заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; * писать отзыв о книге или героях книги; * пользоваться библиографическим справочником; * рассматривать и читать детские газеты и журналы; * находить нужную информацию в газетах и журналах; * собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»; * готовить материал для классной и школьной газеты; * заполнять каталожную карточку на выбранную книгу; * писать отзыв о книге или героях книги; * пользоваться библиографическим справочником; * рассматривать и читать детские газеты и журналы; * находить нужную информацию в газетах и журналах; * собирать информацию для проекта «История детской газеты и журнала»; * готовить материал для классной и школьной газеты; * пользоваться электронными газетами и журналами. |
|  | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. | 3 |
|  | Книги-сборники. Басни и баснописцы. | 3 |
|  | Книги о родной природе. | 3 |
|  | Книги Л. Н. Толстого для детей. | 3 |
|  | Животные – герои детской литературы. | 4 |
|  | Дети – герои книг. | 3 |
|  | Книги зарубежных писателей. | 2 |
|  | Книги о детях войны. | 3 |
|  | Газеты и журналы для детей. | 3 |
|  | «Книги, книги, книги…» | 3 |

4 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | УУД |
|  | Страницы старины седой. | 4 | * составлять выставку книг по теме, авторской принадлежности, жанрам, типам и видам; * различать виды и типы книг; * писать отзыв о книге, пользуясь её справочным аппаратом; * знать структуру книги и её элементы, справочный аппарат; * пользоваться библиотекой и выполнять правила работы в библиотеке; * писать аннотацию или отзыв на прочитанную книгу; * пользоваться библиографическим справочником или энциклопедией для получения информации о писателе; * составлять каталожную карточку на прочитанную книгу; * задавать вопросы находить ответы в словарях и справочниках; * собирать, систематизировать и оформлять материал для презентации (выставки, постеры, электронные версии, живой журнал, конкурсы и др.); * работать с детскими газетами и журналами. |
|  | Крупицы народной мудрости. | 4 |
|  | Мифы народов | 2 |
|  | Русские писатели-сказочники. | 3 |
|  | «Книги, книги, книги…» | 4 |
|  | Книги о детях и для детей. | 3 |
|  | Словари, справочники, энциклопедии. | 3 |
|  | Родные поэты. | 3 |
|  | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | 4 |
|  | Мир книг. | 4 |

**Планируемые результаты изучения курса.**

В результате освоения программы курса «В мире книг» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

 осознавать значимость чтения для личного развития;

 формировать потребность в систематическом чтении;

 использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

 уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;

 пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

***Регулятивные учебные умения:***

 уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

 уметь самостоятельно работать с новым произведением;

 уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

 уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

***Познавательные учебные умения:***

 прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

 отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

 ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);

 составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

 пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

***Коммуникативные учебные умения:***

 выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;

 высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;

 участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;

 пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;

 вести диалог о прочитанной книге.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы.**

Материалы для учителя:

Белоусова Л. Е. Научиться пересказывать? Это просто! – СПб.: Литера, 2009

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1-2 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2007

Группа продлённого дня: конспекты занятий, сценарии мероприятий. 3-4 классы/ Л. И. Гайдина, А. В. Кочергина. – М.: ВАКО, 2008

Колесникова Е. В. Предмет, слово, схема. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2007

Речь. – М.: РОСМЭН-ПРЕСС, 2008

Сабельников С. И. Проверочные работы по литературному чтению: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2011

Светловская Н. Н., Джежелей О. В. Внеклассное чтение в 1 классе. – М.: Просвещение, 1981

Сухин И. Г., Яценко И. Ф. Азбучные игры: 1 класс. – М.: ВАКО, 2011

Чтение. Работа с текстом: 1 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 2 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 3 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Чтение. Работа с текстом: 4 класс/ О. Н. Крылова. – М.: Экзамен, 2011

Материалы для учащихся:

Ефросинина Л. А. Книгочей: словарь-справочник по литературному чтению для младших школьников: 1-4 классы. – М.: Вентана-Граф

Ефросинина Л. А. Литературное чтение: Уроки слушания: комплект учебных хрестоматий для 1-4 классов. – М.: Вентана-Граф

Оморокова М. И. Учимся читать выразительно: 2-4 классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф

Специфическое сопровождение (оборудование):

Демонстрационный материал: портреты писателей, поэтов.

Репродукции картин в соответствии с содержанием программы;

Художественные фотографии в соответствии с содержанием программы;

Иллюстрации к литературным произведениям.

Электронно-программное обеспечение:

Электронный образовательный ресурс. Словарь-справочник по литературному чтению «Книгочей». 1-4 классы/ Ефросинина Л. А. – М.: Вентана-Граф, 2011

**Календарно-тематическое планирование**

**2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Название раздела | Тема урока |
| По плану | Фактически |
|  | 02.09 |  | Книга, здравствуй. | Роль книги в жизни человека. |
|  | 09.09 |  | История создания книги. Первая печатная книга на Руси. |
|  | 16.09 |  | Структура книги |
|  | 23.09 |  | Книгочей – любитель чтения. | Экскурсия в библиотеку |
|  | 30.09 |  | Правила поведения в библиотеке. |
|  | 07.10 |  | Книги о твоих ровесниках. | Выставка книг о детях. Структура книги. |
|  | 14.10 |  | Книги В. Осеевой. Книга-сборник. |
|  | 21.10 |  | Книги Е. Пермяка. Титульный лист. |
|  | 28.10 |  | Книги В. Драгунского. Типы книг. |
|  | 11.11 |  | Крупицы народной мудрости. Книги – сборники. | Малые жанры фольклора. |
|  | 18.11 |  | Пословицы. |
|  | 25.11 |  | Загадки. |
|  | 02.12 |  | Скороговорки и чистоговорки. |
|  | 09.12 |  | Писатели - сказочники. | Писатели-сказочники. |
|  | 16.12 |  | Герои сказок |
|  | 23.12 |  | По страницам сказок Х. К. Андерсена. |
|  | 30.12 |  | Проект «Лукошко сказок» . |
|  | 13.01 |  | Книги о детях. | Книги Н. Носова. Приключение-сказка о Незнайке |
|  | 20.01 |  | Книги С. Михалкова. |
|  | 27.01 |  | Книги о братьях наших меньших. |
|  | 03.02 |  | Стихи для детей |
|  | 10.02 |  | Старые добрые сказки | Книги-сборники сказок народов мира. |
|  | 17.02 |  | Книги-сборники сказок народов мира. |
|  | 24.02 |  | Русская народная сказка «Снегурочка» и японская народная сказка «Журушка» |
|  | 03.03 |  | Народные сказки на страницах детских журналов. |
|  | 10.03 |  | Книги о тех, кто подарил нам жизнь. | Книги о семье. |
|  | 17.03 |  | Книги о семье. |
|  | 07.04 |  | Проект «Моя семья» |
|  | 14.04 |  | Защитникам Отечества посвящается.  . | Защитники Отечества в былинах и сказаниях |
|  | 21.04 |  | Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне…» |
|  | 28.04 |  | Проект «Защитники Отечества в моей семье» |
|  | 05.05 |  | По страницам любимых книг. | Библиотечный урок «Хвала книге» |
|  | 12.05 |  | Проект «Презентация любимых книг» |
|  | 19.05 |  | Летнее чтение |

**3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Название раздела | Тема урока |
| По плану | Фактически |
|  |  |  | История книги. Библиотеки | Былины, легенды, сказы. |
|  |  |  | Первые книги. Библия. |
|  |  |  | Летописи. Рукописные книги. |
|  |  |  | Истрия книги. |
|  |  |  | По дорогам сказок. Сказки народные и литературные. | Волшебный мир сказок. |
|  |  |  | Сказки бытовые, волшебные, о животных. |
|  |  |  | Сказки с загадками. |
|  |  |  | Книги-сборники. Басни и баснописцы. | История басни. |
|  |  |  | Басни в прозаической форме. |
|  |  |  | Русские баснописцы. |
|  |  |  | Книги о родной природе. | Родные поэты. |
|  |  |  | Стихотворения Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета. |
|  |  |  | Проект «Краски и звуки поэтического слова» |
|  |  |  | Книги Л. Н. Толстого для детей. | Л. Н. Толстой для детей. |
|  |  |  | Л. Н. Толстой для детей. |
|  |  |  | Л. Н. Толстой – обработчик русских народных сказок. |
|  |  |  | Животные – герои детской литературы. | Произведения о животных. |
|  |  |  | Рассказы о животных А. Куприна. |
|  |  |  | Книга Дж. Лондона «Бурый волк» |
|  |  |  | Художники-иллюстраторы книг о животных. |
|  |  |  | Дети – герои книг. | Дети – герои книг. |
|  |  |  | Произведения о детях. |
|  |  |  | Литературная игра. |
|  |  |  | Книги зарубежных писателей. | Зарубежные писатели. |
|  |  |  | Библиографический справочник. |
|  |  |  | Книги о детях войны. | Л. Воронкова «Девочка из города». |
|  |  |  | Л. Пантелеев «Новенькая». |
|  |  |  | Кто они – дети войны. |
|  |  |  | Газеты и журналы для детей. | Что такое периодика. |
|  |  |  | Детские газеты и журналы. |
|  |  |  | Электронные периодические издания. |
|  |  |  | «Книги, книги, книги…» | Классная газета «Книгочей» |
|  |  |  | Классная газета «Книгочей» |
|  |  |  | Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?» |

**4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | | Название раздела | Тема урока |
| По плану | Фактически |
|  |  |  | Страницы старины седой. | Книги Древней Руси. |
|  |  |  | Былинные богатыри. |
|  |  |  | Библейские предания. |
|  |  |  | Экскурсия в книжный магазин и библиотеку. |
|  |  |  | Крупицы народной мудрости. | Героические песни о героях России. |
|  |  |  | С. Алексеев «Рассказы о Суворове» |
|  |  |  | Русь в произведениях фольклора. |
|  |  |  | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках» |
|  |  |  | Мифы народов | Мифы народов мира. |
|  |  |  | Мир сказок: сказки народные и авторские. |
|  |  |  | Русские писатели-сказочники. | Книга. Элементы книги. |
|  |  |  | Дети – герои книг писателейXIXв. |
|  |  |  | Фантастика и приключения. |
|  |  |  | «Книги, книги, книги…» | Авторы произведений о детях. |
|  |  |  | «Хранители слов» - словари. |
|  |  |  | Справочники и энциклопедии. |
|  |  |  | Игра «100 вопросов Почемучек» |
|  |  |  | Книги о детях и для детей. | Поэты о родной природе. |
|  |  |  | Стихотворения о Родине. |
|  |  |  | Конкурс чтецов «Стихи о Родине и родной природе». |
|  |  |  | Словари, справочники, энциклопедии. | Писатели о писателях. |
|  |  |  | Писатели о писателях. |
|  |  |  | Корреспондент газеты. |
|  |  |  | Родные поэты. | «Очерк о своей школе или посёлке» |
|  |  |  | Книги о детях войны. |
|  |  |  | С. Алексеев «Рассказы о Суворове» |
|  |  |  | Писатели о писателях. Очерки и воспоминания. | Русь в произведениях фольклора. |
|  |  |  | Проект «Русь великая в пословицах и поговорках» |
|  |  |  | Мифы народов мира. |
|  |  |  | Мир сказок: сказки народные и авторские. |
|  |  |  | Мир книг. | Книга. Элементы книги. |
|  |  |  | Книги о животных. |
|  |  |  | Детские газеты и журналы. |
|  |  |  | Библиотечная мозаика «Тайны книг» |