Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

дошкольного отделения «Лицей №1 г.п.Терек»

Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**Конспект**

**непосредственно образовательной деятельности в старшей группе «Б»**

**по образовательной области: «Познавательное развитие»**

**на тему:**

***«Волшебные свойства магнита»***



Воспитатель: Гонибова С.Б.

2022 г.

**Цель занятия:** развитие познавательных способностей детей старшего возраста через экспериментирование.

**Задачи:**

***образовательные:*** формировать представления о магните и его свойствах, умение самостоятельно принимать решения в ходе экспериментальной деятельности и делать выводы по результатам исследовательской деятельности.

***развивающие:*** развивать познавательную активность ребенка в процессе знакомства со скрытыми свойствами магнита; любознательность, стремление к самостоятельному познанию и мышлению; развивать коммуникативные навыки.

***воспитательные:*** воспитывать доброжелательные отношения, желание приходить на помощь другим. Воспитывать аккуратность в работе.

**Словарная работа**: магнитное поле, притяжение, магнитная сила.

**Оборудование:**

Схемы «Правила безопасного поведения в лаборатории», магниты, металлические предметы, деревянные предметы, стаканы с водой, скрепки, картон; бумажные бабочки; цветные карандаши, бумажные круги.

**Предварительная работа:**

1.     Игры с магнитом, с магнитной доской. Знакомство с действием компаса.

**Вводная часть**

Дети проходят в зал. Здороваются с гостями.

-Проходите сюда. Как вы думаете, куда я вас пригласила, ребята? Правильно, я вас пригласила в лабораторию, потому что одному из фиксиков понадобилась наша помощь.

Фиксик Нолик просит, по скайпу, детей о помощи, т.к. уронил винтик в воду и не может его достать.

-Поможем ребята Нолику?

-В этом нам поможет один волшебный предмет. Что это за предмет вы узнаете, если отгадаете загадку.

Бывает маленьким, большим,

Железо очень дружит с ним.

С ним и незрячий, непременно,

Найдет иголку в стоге сена.  ( Магнит)

Вам всем знаком этот камень

Вот перед вами обычный магнит,

Много секретов в себе он хранит.

-Ребята, а хотите узнать, какие секреты в себе хранит магнит и почему он так называется? Тогда мы сейчас посмотрим презентацию о магните.

**Просмотр презентации: «Что такое магнит?»**

Ребята, почему магнит так назвали?

Где его используют?

- Ребята, а сейчас я предлагаю вам стать маленькими исследователями. А кто такие исследователи? (это человек, который что-то изучает). Исследователи начинают свою работу с опытов и экспериментов. И мы с вами будем тоже экспериментировать и изучать свойства магнитов.

-Для начала, давайте вспомним правила поведения в лаборатории.

**1.Опыт.** Магнит притягивает все предметы. Давайте проверим, так ли это. У каждого из вас на столе лежит круглый магнит, возьмите его пожалуйста и проведите над тарелкой, в которой лежат предметы из разных материалов. Таким образом мы узнаем, что именно притягивает магнит.

-Что у вас получилось? Какие предметы притянул магнит? А какие предметы не притянул магнит? А теперь давайте сделаем вывод.

**Вывод(1):** магнит притягивает только железные предметы.

**Вывод(2)**: у магнита имеется «магнитное поле»

3. **Опыт 3 «Цепочка из скрепок».**

*Воспитатель:*Я беру магнит, подношу к нему скрепку. Она притянулась. Подношу вторую- она тоже притянулась. Теперь третью- и она притянулась. Образовалась цепочка из скрепок. Сейчас я осторожно возьму первую скрепку и уберу магнит. Смотрите внимательно, цепочка -не разорвалась. Проделайте этот опыт самостоятельно.

-Почему скрепки не рассыпались?

*Дети:* они намагнитились.

**Вывод**: Под действием магнита некоторые железные предметы намагничиваются и сами на короткое время становятся магнитами.

-А сейчас я хочу предложить вам тоже намагнититься и на короткое время стать магнитом. Для этого, присаживайтесь пожалуйста на стульчики и внимательно посмотрите на следующую особенность магнита.

**Просмотр видеоролика: «Магнитный полюса»**

**Игра** (Физминутка*)*: ***«****Магнитные полюса»* - детям предлагается по команде найти себе пару по лентам на руках. Одинаковые – отталкиваются, а разные – притягиваются.

- Молодцы ребята, превратитесь снова в детей и давайте сделаем вывод исходя из этой особенности магнита.

**Вывод:** у любого магнита имеются магнитные полюса. Одинаковые, из них, всегда отталкиваются, а противоположные полюса наоборот- всегда притягиваются

**Опыт 4 «Танец бабочек».**

У каждого из вас на столе лежит бабочка с закреплённой на ней железной скрепкой. Мы сейчас проверим, действует ли магнит через плотную бумагу.

Берем бабочек, «сажаем» на цветочек и под этот цветочек прикладываем магнит. И с помощью магнита пересаживаем бабочку на другой цветочек.

Какой вывод мы можем сделать?

**Вывод:** магнит действует через бумагу.

- А теперь ребята мы подходим к тому, о чем попросил нас Нолик. Попробуем достать из аквариума винтик, не намочив при этом руки.

У каждого на столе стоит не большой аквариум с рыбками, и мы с вами сейчас будем рыбачить. Но ловить мы будем не рыбок, а винтик, который лежит на дне. Взяли удочки. Не приближайте две удочки друг к другу, т.к. вместо крючка, на конце у них магнит.

-С помощью этой рыбалки, мы узнаем, действует ли сила магнита в воде. Осторожно опускаем удочку в аквариум и смотрим, что произойдет.

-Что произошло, ребята?

-Какой вывод мы можем сделать?

**Вывод:** Сила магнита действует и в воде.

Сейчас мы снова попробуем связаться с Ноликом и расскажете ему, как вытащить железную деталь из аквариума.

**Видеосвязь с Ноликом.**

-Нолик, сейчас ребята расскажут тебе, как можно достать из воды железную деталь и при этом остаться сухим.

**Нолик благодарит ребят за помощь.**

**Рефлексия.**

-Ребята, давайте еще раз вспомним, какими свойствами обладает магнит

1. Притягивает железные предметы

2. Имеет «Магнитное поле»

3. Намагничивает некоторые железные предметы.

4. Любой магнит имеет два полюса: северный и южный.

5. Сила магнита действует через плотную бумагу

6. Сила магнита действует в воде.

-Понравилось ли вам ребята помогать Нолику и изучать свойства магнита?

-У вас на столах лежат смайлики, дорисуйте им губы и покажите, таким образом, свое настроение.