

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лицей №1 городского поселения Терек»  
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

**«РАССМОТРЕНО»**

На заседании  
методического совета  
лицея протокол  
от «26» августа 2022г.  
№ 1

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по  
 УВР Каирова А.А.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказ  
от «26» августа 2022г. № 64  
Директор  Л.З. Балкарова



**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»**

**Курс внеурочной деятельности рассчитан:** на 34 часа; 6 класс.

**Руководитель курса внеурочной деятельности:** Тарчокова А.Д.

г.п. Терек 2022 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Жизнь общества напрямую зависит от уровня его духовности и степени нравственного развития отдельной личности, поэтому духовно-нравственное образование является обязательным компонентом школьного образования. Особое значение названного направления подчеркивается и в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: «Духовно-нравственное развитие и воспитание граждан России является ключевым фактором развития страны, обеспечение духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности. Невозможно создать современную инновационную экономику, минуя человека, состояние и качество его внутренней жизни. Темпы и характер развития общества непосредственным образом зависят от гражданской позиции человека, его мотивационно-волевой сферы, жизненных приоритетов, нравственных убеждений, моральных норм и духовных ценностей».

Программа рассчитана на 34 часа. Срок ее реализации - 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### I. Планируемые результаты

#### *Личностные результаты*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции.
- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями,
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним.

#### *Метапредметные результаты*

- при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений)
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда

#### *Предметные результаты*

- применять понятийный аппарат;
- сравнивать простые однородные факты, выявляя их сходства и различия по предложенным вопросам, формулировать частные и общие выводы о результатах своего исследования;
- давать образную характеристику личностей, рассказывать о важнейших событиях, используя разнообразные источники информации;
- применять новые знания и умения в общении с одноклассниками и взрослыми, самостоятельно знакомиться с новыми фактами, источниками

## II. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «УРОКИ РАВСТВЕННОСТИ»

### Раздел 1. Что такое нравственные ценности(13 часов)

Нравственные ценности. Виды ценностей. Человек-мера всех вещей. Семейный очаг. Жизненные цели. Моральный долг. Подвиг. Нравственные нормы. Добродетель. Главные добродетели людей. Жизнь. Смысл жизни. Счастье. Добро. Добрые поступки. Легенды.

### Раздел 2. Главные понятия морали(22 часа)

Совесть. Справедливость. Ответственность. Человеколюбие. Добро и Зло. Мифы. Предания. Сказания. Легенды. Сказки. Слова вежливости. Мечь. Кровная мечь. Первобытное общество. Родовая община. Основные принципы народной нравственности. Добро и зло в средние века. Добро и Зло в истории человечества. Добро и Зло в разные эпохи. Благо.

## III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «УРОКИ РАВСТВЕННОСТИ»

Номер	Тема	Часы	Дата	
			По плану	о факту
Раздел I. Что такое нравственные ценности (13 часов)				
Цель: раскрыть понятие нравственные ценности				
1	Что такое «ценности»	1	07.09	
2	Человек — высшая ценность	1	14.09	
3	Главные ценности человека	1	21.09	
4	Что значит иметь идеал?	1	28.09	
5	Есть ли идеальные люди?	1	05.10	
6	Ценности и моральный долг	1	12.10	
7	Что такое «подвиг»?	1	19.10	
8	Нравственное самовоспитание	1	26.10	
9	Нормы жизни как ценность	1	09.11	

10	Что такое «добродетели»?	1	16.11	
11	Главные добродетели людей	1	21.11	
12	Смысл и счастье жизни	1	23.11	
13	Жизнь дана на добрые дела	1	30.11	
Раздел II. Главные понятия морали (22 часа)				
Цель: Показать особенности базовых понятий морали как общечеловеческих ценностей.				
14	Главные понятия морали	1	07.12	
15	Добро и зло в жизни людей	1	14.12	
16	Миф и представление о мифе	1	21.12	
17	Добро и зло в сказках и мифах народов мира	1	11.01	
18	Толерантность	1	18.01	
19	За что люди говорили «спасибо»?	1	25.01	
20	Осуждение кровной мести	1	01.02	
21	Добро и зло в первобытном обществе	1	08.02	
22	По каким правилам жили люди в родовой общине	1	15.02	
23	Нравственность Древней Руси	1	22.02	
24	Личные или общественные интересы - что главное?	1	01.03	
25	Что считалось добром и злом в истории человечества	1	08.03	
26	Существует ли ложь во благо?		15.03	
27	Что считалось добром и злом в разные эпохи	1	22.03	
28	Что такое целеустремленность?	1	29.03	
29	Что такое «благо» и стоит ли его творить?	1	12.04	
30	Кому тяжелее жить: доброму или злему?	1	19.04	
31	Личностью не рождаются - личностью становятся	1	26.04	

32	Чего я хочу от общества?	1	03.05	
33	Что важнее: я или другие Эгоизм – отрицательное качество или необходимость?	1	17.05	
34	Как жить: для себя или для людей?	1	24.05	