


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1 городского поселения Терек»
Терского муниципального района Кабардино-Балкарской Республики

«РАССМОТРЕНО»

На заседании
методического совета
лицея протокол
от «26» августа 2022г.
№ 1

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
 УВР Каирова А.А.

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказ
от «26» августа 2022г. № 64
Директор  Л.З. Балкарова

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
"Умелые ручки"**

Курс внеурочной деятельности рассчитан: на 34 часа; 5-6 классы

Руководитель курса внеурочной деятельности: Артинова А. М.

г.п. Терек 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа кружка по технологии «Умелые руки» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования второго поколения.

Нормативно-правовой базой для рабочей программы являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 25 октября 2008 г. (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17.12.2010 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования Российской Федерации № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;

ЦЕЛИ

Основной целью рабочей программы кружка по технологии «Умелые руки» является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Занятия способствует профессиональному самоопределению школьников в условиях рынка труда, формированию гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Учащийся должен овладеть необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основ наук.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ

В результате обучения учащиеся **овладеют:**

- трудовыми и технологическими знаниями и умениями по преобразованию и использованию материалов, энергии, информации, необходимыми для создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
- умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- навыками использования распространенных ручных инструментов и приборов, планирования бюджета домашнего хозяйства; культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда.

Ученик получает возможность:

познакомиться:

- с основными технологическими понятиями и характеристиками;
- с назначением и технологическими свойствами материалов;
- с назначением и устройством применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования;
- с видами, приемами и последовательностью выполнения технологических операций, влиянием различных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- с профессиями и специальностями, связанными с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- со значением здорового питания для сохранения своего здоровья;

выполнять по установленным нормативам следующие трудовые операции и работы:

- рационально организовывать рабочее место;
- находить необходимую информацию в различных источниках;

- применять конструкторскую и технологическую документацию;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
- выбирать сырье, материалы, пищевые продукты, инструменты и оборудование для выполнения работ;
- конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
- выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
- соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
- осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуальным контролем качества изготавливаемого изделия (детали);
- находить и устранять допущенные дефекты;
- проводить разработку творческого проекта изготовления изделия или получения продукта с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
- планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- распределять работу при коллективной деятельности.

Большое внимание при работе в мастерской обращено на соблюдение правил санитарии и гигиены, электро- и пожарной безопасности, безопасных приемов труда учащихся при выполнении технологических операций. Для этого мастерская оборудована соответствующими приспособлениями и оснащена наглядной информацией.

Программа рассчитана на 34 часов - 1 час в неделю.

Календарно-тематическое планирование

| № урока | Тема урока | Дата | | Тип урока |
|---------|---|------|------|-----------------|
| | | План | Факт | |
| 1-2 | Правила безопасности труда. Цели и задачи кружка. Оборудование мастерской. | | | Вводный |
| 3-4 | Оборудование мастерской, учебная мастерская, рабочее место; правила поведения в учебных мастерских. | | | Комбинированный |
| 5-6 | Изделия из древесины и их графическое обозначение. Основные виды соединения древесины. | | | Комбинированный |
| 7-9 | Пиломатериалы, фанера, шпон, чертеж, эскиз, технический рисунок, масштаб, операция, технологическая карта. Шип, проушина, гнездо, шиповое соединение. | | | Комбинированный |
| 10-11 | Пиление древесины и пиломатериалов | | | Комбинированный |
| 12-15 | Пиление, столярная ножовка, стусло, лобзик, зубья, развод. | | | Комбинированный |
| 16-17 | Строгание древесины. | | | Комбинированный |
| 18-19 | Строгание, струги, рубанок, фуганок, шерхебель | | | Комбинированный |
| 20-22 | Работа на токарном станке по обработке древесины. | | | Комбинированный |
| 23-26 | Токарный станок, точение, кинетическая схема. Планшайба, трезубец, патрон. Токарные стамески, подручник. | | | Комбинированный |
| 27-28 | Простейшие изделия из пиломатериалов. | | | Комбинированный |

| | | | | |
|-------|---|--|--|-----------------|
| 29-31 | Разметка, пиление, долбление, сверление; сборка деталей изделия, контроль качества: столярная и декоративная отделка деталей и изделий. | | | Комбинированный |
| 32 | Простейшие изделия из пиломатериалов. | | | Комбинированный |
| 33-34 | Конструирование и изготовление изделий. | | | Итоговый |

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Учебники:

Технология: 5 класс: учебник для уч-ся общеобразовательных учреждений/ (В.Н. Правдюк, П.С. Самородский, В.Д. Симоненко и др.);

Под ред. В.Д. Симоненко. - 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2011. - 224с.: ил.

ЛИТЕРАТУРА И ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ

1. Бабина Н.Ф. Выполнение проектов: пособие для учителей технологии. 2-е изд., 2005. – 64с.
2. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 8 кл. Вентана-Граф
4. Журин А.А. Рабочая программа по учебному предмету: разработка, экспертиза, утверждение. А.А. Журин — М. : Вентана-Граф, 2012.
5. Журнал «Вестник образования», № 7, 2006
6. Журнал «Школа и производство», № 2-2012
7. Казакевич В.М., Молева Г.А. Технология 5-7 кл. Баласс
8. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд 6 кл. Дрофа
9. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд 7 кл. Дрофа
10. Под ред. Казакевича В.М., Молевой Г.А. Технология. Технический труд 8 кл. Дрофа
11. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 кл. Вентана-Граф
12. Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. / Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 кл. Вентана-Граф