

**Сведения о специальных технических средствах обучения коллективного и индивидуального пользования**

№	Наименование	количество	предназначение
1	Интерактивная доска Screen Media M-80	1	предназначены для звуковой и зрительной стимуляции, развития воображения, творческих способностей и фантазии, а также для выработки причинно-следственных связей и интерактивных игр
2	Ковёр «Звёздное небо» на пульте управления	1	применяется для снятия эмоционального напряжения, на релаксационных занятиях, используется в игровой деятельности, для развития творческого воображения, образного мышления, способствует созданию новых тактильных ощущений
3	Кресло для релаксации «Капля малая»	1	Кресло для релаксации
4	Массажный мяч – гигант	3	стимулирует психомоторное развитие
5	Музыкальный центр	1	предназначено для воспроизведения звуков и музыки из разных внешних носителей
6	Световой модуль для рисования песком	1	стабилизирует эмоциональное состояние, наряду с развитием тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук, способствует развитию речи, произвольного внимания и памяти.
7	Светомузыкальная полусфера 3 в 1	1	развивают исследовательский интерес, привлекают внимание, способствуют развитию зрительных ощущений и общему расслаблению.
8	Сенсорная тропа «Змейка»	1	активно воздействует на рецепторы стопы, стимулирующие работу внутренних органов. Способствует улучшению психического, эмоционального и физического здоровья
9	Сенсорный уголок «Зеркальный обман» ТРИО (воздушно-пузырьковые колоны)	1	активно используются для зрительной стимуляции, стимуляции тактильных ощущений и релаксации
10	Стенка гимнастическая	1	направлены на развитие физических навыков
11	Сухой бассейн прямоугольный	1	Применяется для релаксации
12	Тактильно-обучающая панель	1	способствуют развитию фантазии, мелкой моторики и двигательной активности, а также активации физической активности и мозговой деятельности
13	Угловой фиброоптический занавес	1	направлено на стимуляцию исследовательского интереса и двигательной активности
14	Уголок уюта	1	