

КЪЭБЭРДЕЙ-БАЛЪКЪЭР
РЕСПУБЛИКЭМ
ЕГЪЭДЖЭНЫГЪЭМКІЭ,
ЩІЭНЫГЪЭМКІЭ, ЩІАЛЭГЪУАЛЭ
ІУЭХУХЭМКІЭ И МИНИСТЕРСТВЭ



КЪАБАРТЫ-МАЛКЪАР
РЕСПУБЛИКАНЫ
БИЛИМ БЕРІУ, ИЛМУ ЭМ
ЖАШ ТЁЛЮНЮ ИШЛЕРИ ЖАНЫ
БЛА МИНИСТЕРСТВОСУ

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПО ДЕЛАМ МОЛОДЕЖИ
КАБАРДИНО-БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

360028, г. Нальчик, ул. Кешокова, 43, тел.: 42-04-13, факс 42-13-47, E-mail: minobrsc@mail.ru
ОКПО 00086029, ОГРН 1020700759200 Л/сч. № 04042001440 в УФК по КБР, р/сч. 40101810100000010017, ИНН 0711033902

21.07.17 № 22-01-13/4473

Руководителям
органов управления
образованием муниципальных районов
и городских округов

Уважаемые коллеги!

В целях организации работы государственных и муниципальных образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), по разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, Министерство образования, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики направляет инструктивно-методическое письмо «О формировании учебных планов образовательных организаций КБР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год» для использования в работе.

Просим указанную информацию довести до сведения руководителей образовательных организаций.

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

И.о. министра

А.Г. Кажаров



**Инструктивно-методическое письмо
«О формировании учебных планов
образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики,
реализующих основные общеобразовательные программы,
на 2017/2018 учебный год»**

1. Общие положения

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

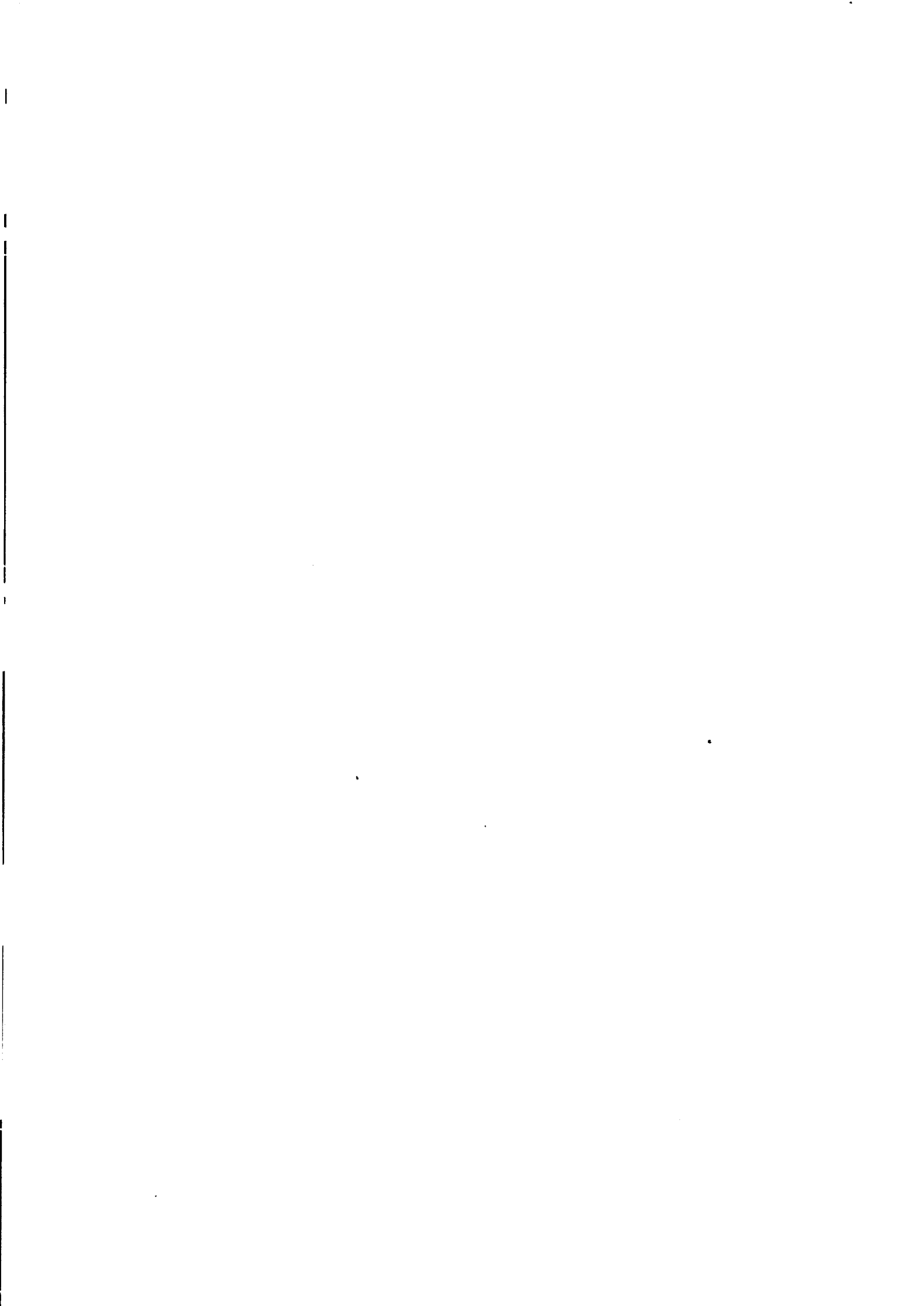
1.2. Учебные планы образовательных организаций Кабардино-Балкарской Республики, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, формируются в соответствии с действующей нормативной документацией.

1.3. Учебный план является частью образовательной программы образовательной организации. Образовательные организации разрабатывают образовательные программы: 1) в 1-4-х и 5-7-х классах в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ начального общего и основного общего образования; 2) в 8-11 классах в соответствии с Федеральным Базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312) (далее - БУП-2004 года).

Примерный учебный план образовательных организаций на 2017/2018 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), с учетом последних изменений, внесенных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный год в образовательных организациях, как правило, начинается 01.09.2017 года.



Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.

Образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и один день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-4 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9-11 классах - до 3,5 ч.

1.4. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый);
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров).

В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий.

Режим работы по шестидневной учебной неделе определяется образовательной организацией в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.5. При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.

1.6. При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах учебные планы должны быть основаны на требованиях ФГОС начального общего и основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшать количество обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся определяется образовательной организацией самостоятельно.

1.7. Образовательные организации для использования при реализации образовательных программ выбирают:

– учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями, внесёнными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. № 576, от 28 декабря 2015 г. № 1529, от 26 января 2016 г. № 38, от 29 декабря 2016 г. № 1677 (далее – федеральный перечень учебников), письмо Минобрнауки КБР от 21.04.2016 г №22-01-13/2298);

– учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.8. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с письмом Минобрнауки России от 15.10.2015 N 08-ПГ-МОН-37849 «О продолжительности рабочего времени и особенностях, связанных с режимом рабочего времени педагогических и других работников образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. N 536 "Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.



2.1. Примерный годовой учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в год | | | | Всего |
|--|---|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 132 | 170 | 170 | 170 | 642 |
| | Литературное чтение | 66 | 102 | 102 | 102 | 372 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| | Литературное чтение на родном языке | | | | | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Итого | | 693 | 850 | 850 | 884 | 3277 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 34 | 34 | 0 | 68 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 693 | 884 | 884 | 884 | 3345 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | до | до | до | до | до |
| | | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |



2.2. Примерный недельный учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | до 10 | до 10 | до 10 | до 10 | до 40 |



2.3. Примерный недельный учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (2 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 18 | 22 | 22 | 23 | 85 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i> | | 3 | 4 | 4 | 3 | 14 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | до | до | до | до | до |
| | | 10 | 10 | 10 | 10 | 40 |

Вариативность достигается за счет количества часов, определенного в части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.

Основная образовательная программа начального общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности образовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования



(до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких образовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы и дистанционные формы реализации образовательной программы.

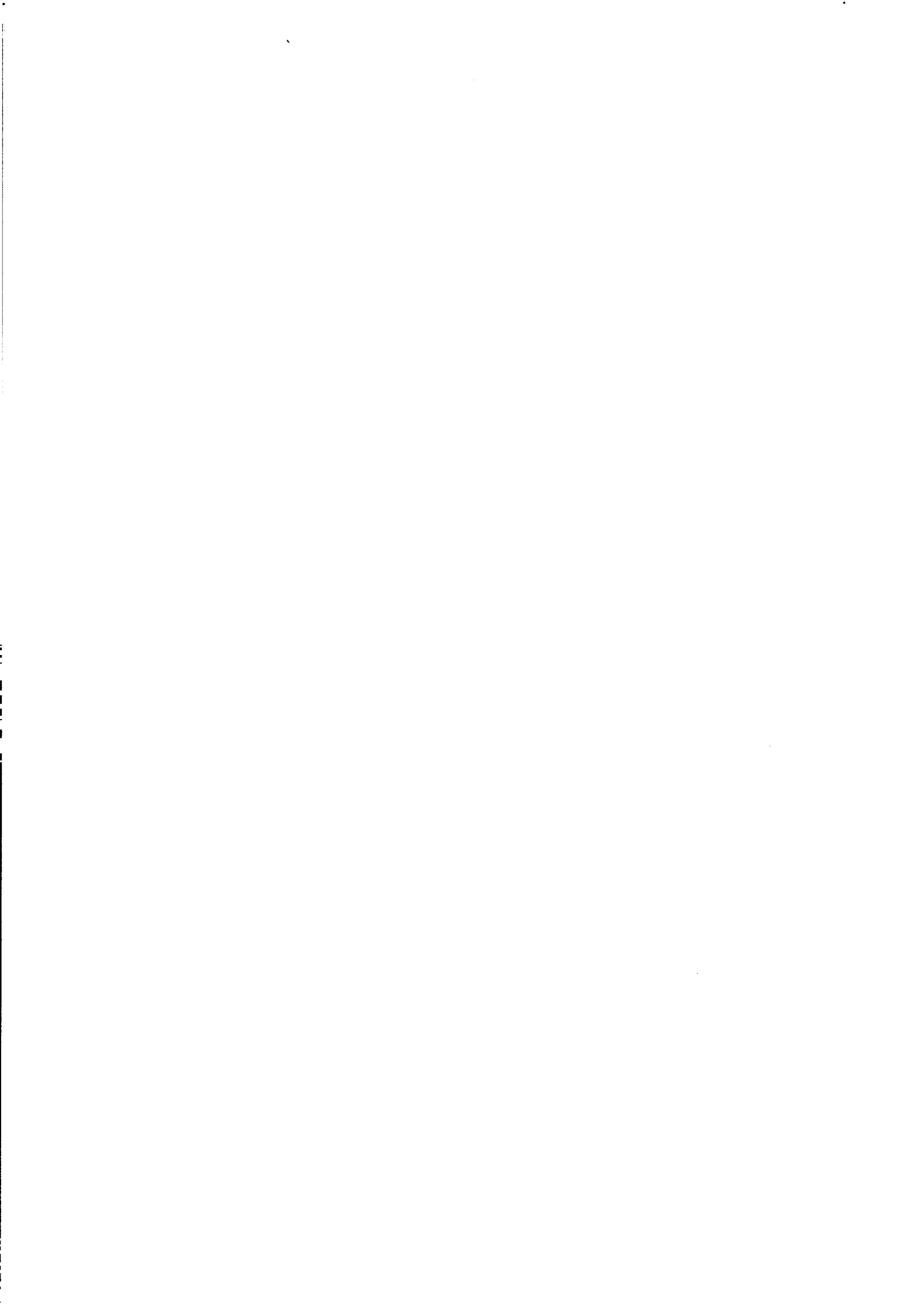
3. Основное общее образование

3.1. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, в КБР реализуется в 5-7 классах всех образовательных организаций и 8-9 классах образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2017/2018 учебном году.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы), как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение



содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34–35 недель. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 28, 29 и 31 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 35 учебных неделях составляет 32 и 33 часа соответственно. Максимальное число часов в 5, 6, 7, 8 и 9 классах при 35 учебных неделях составляет 32, 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40–45 минут.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Основная образовательная программа основного общего образования может включать как один, так и несколько учебных планов.



3.2. Примерный недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (1 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и родная литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Иностранные языки | Иностранные языки | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история* | 2 | 2 | 2 | 3* | 3* | 12* |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География* | 1 | 1 | 2 | 3* | 3* | 10* |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 30 | 32 | 33 | 36 | 36 | 167 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 5 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**в 8 и 9 классах увеличено количество часов на предметы «история» и «география» для реализации национально-региональных особенностей через включение модулей «история КБР» и «география КБР».*



3.3. Примерный недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО (2 вариант)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранные языки | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| | Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История. Всеобщая история* | 2 | 2 | 2 | 3* | 3* | 12* |
| | Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География* | 1 | 1 | 2 | 3* | 3* | 10* |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 7 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Итого: | 27 | 29 | 30 | 33 | 33 | 152 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при шестидневной учебной неделе</i> | | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 20 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |

**в 8 и 9 классах увеличено количество часов на предметы «история» и «география» для реализации национально-региональных особенностей через включение модулей «история КБР» и «география КБР».*

Вариативность достигается за счет количества часов, определенного в части, формируемой участниками образовательного процесса и внеурочной деятельности.



Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам основного общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы основного общего образования.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Количество изучаемых иностранных языков в 5-9 классах устанавливается по выбору образовательной организации. В случае выбора учебного предмета «Второй иностранный язык» на его изучение предусматривается не менее 2 часов в неделю.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика».

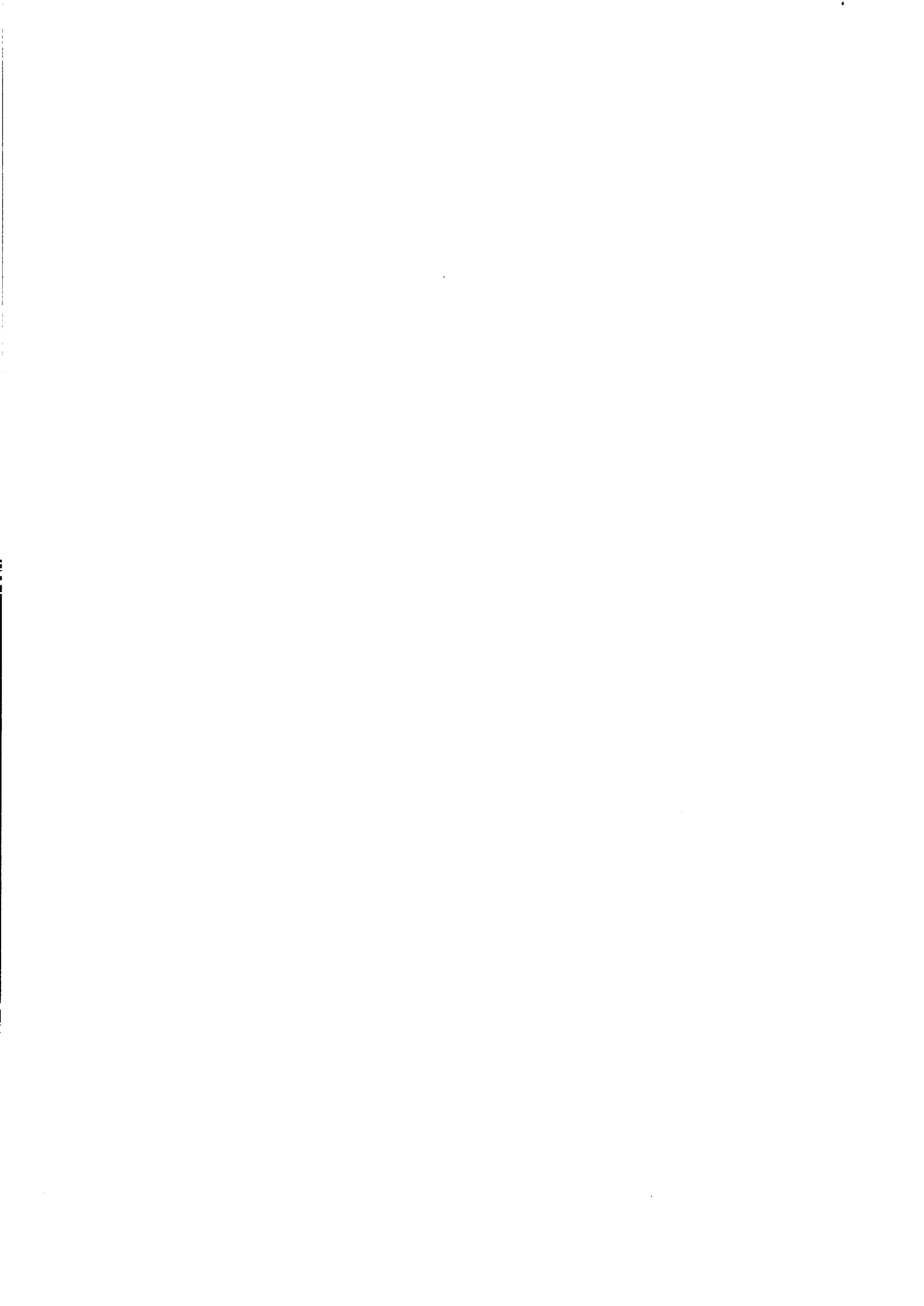
При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык (5–9 кл.), по иностранному языку и второму иностранному языку (5–9 кл.), технологии (5–9 кл.), информатике, а также по физике и химии (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп при наличии необходимых условий и средств для обучения.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3.4. Примерный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, используется в 2017/2018 учебном году в 8 и 9 классах образовательных организаций.



3.5. Примерный недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФБУП-2004 (1 вариант)

| Название предметов | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | 3 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика / Алгебра / Геометрия | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| История КБР | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| География КБР | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка/ ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| ОБЖ | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Элективный курс | | 1 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i> | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 36 |



3.6. Примерный недельный учебный план основного общего образования в соответствии с ФБУП-2004 (2 вариант)

| Название предметов | Количество часов в неделю | |
|---|---------------------------|-----------|
| | 8 кл. | 9 кл. |
| Русский язык | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 3 |
| Иностранный язык | 3 | 3 |
| Математика / Алгебра /Геометрия | 5 | 5 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 |
| История | 2 | 2 |
| История КБР | 1 | 1 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 |
| География | 2 | 2 |
| География КБР | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Химия | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 |
| Искусство (музыка/ ИЗО) | 1 | 1 |
| Технология | 1 | - |
| ОБЖ | 1 | - |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| Элективный курс | | 1 |
| <i>Региональный компонент и компонент образовательного учреждения</i> | 3 | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 36 | 36 |



Примерный учебный план для 8 и 9 классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Не допускается замена учебного предмета «Технология» учебным предметом «Информатика и ИКТ».

При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

4. Среднее общее образование

4.1. Примерный учебный план образовательных организаций для 10-11 классов реализует модели универсального (непрофильного) обучения, профильного обучения, а также обеспечивает углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Примерный учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2017-2018 учебном году в общеобразовательных организациях вводится изучение учебного предмета «Астрономия» в качестве обязательного. Наряду с другими учебными предметами ее изучение будет способствовать формированию естественнонаучной грамотности и развитию познавательных способностей обучающихся.

Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и рассчитан на изучение в объеме не менее 35 часов за 2 года обучения в старшей школе. Рекомендуется его изучать либо 1 час в неделю в 11 классе, либо 1 час в неделю во втором полугодии в 10 классе и первом полугодии в 11 классе на усмотрение образовательной организации. Время на изучение астрономии выделяется из компонента образовательной организации.



Изучение курса астрономии в школе должно завершиться итоговой аттестацией по этому предмету. ЕГЭ по астрономии не планируется, однако в 2018 году в режиме апробации будет проведена ВПР, а с 2019 года ВПР по астрономии станет обязательной для всех обучающихся. Также в 2018 году будет внесено изменение в содержание ЕГЭ по физике. Уже к имеющимся заданиям будет добавлено ещё одно, астрономического содержания.

При организации профильного обучения образовательной организации для составления учебного плана следует: включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента); включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента). В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариативной части. Уменьшать количество обязательных учебных предметов и (или) количество часов, отводимых образовательными стандартами на изучение предметов на базовом или профильном уровнях, запрещено.

Образовательная организация формирует учебный план, выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10.

При организации профильного обучения рекомендуется использовать примерные учебные планы ФБУП-2004 для разных профилей обучения. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

Часы компонента образовательной организации при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования, могут использоваться для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента; преподавания элективных учебных предметов; преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции: развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится не менее 3 часов в неделю в 10-11 классах. Для реализации права выбора обучающимися трех-



четырёх элективных учебных предметов необходимо предложить не менее пяти-шести возможных вариантов.

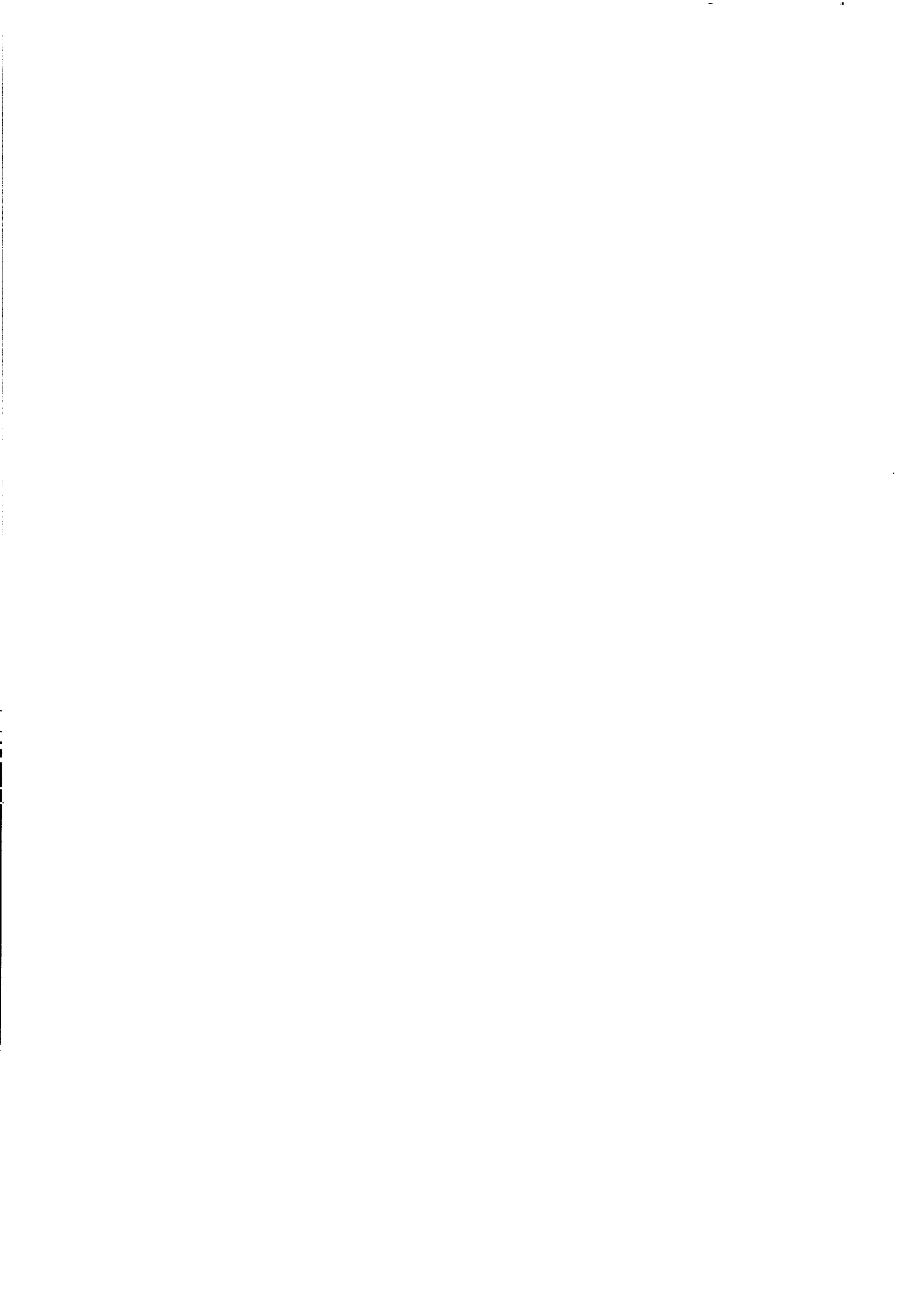
При формировании учебного плана образовательная организация выбирает элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию или авторскую) и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах возможна апробация электронных учебных пособий, которые предлагаются издательствами (при соблюдении лицензионных требований к приобретению такой продукции).

4.2. Примерный учебный план среднего общего образования

| Учебные предметы | Количество часов за два года обучения |
|--|---------------------------------------|
| <i>Инвариантная часть</i> | |
| Русский язык | 70 (1/1) |
| Литература | 210 (3/3) |
| Иностранный язык | 210 (3/3) |
| Математика | 280 (4/4) |
| Информатика и ИКТ | 70 (1/1) |
| История | 140 (2/2) |
| Обществознание (включая экономику и право) | 140 (2/2) |
| Химия | 140 (2/2) |
| Физика | 140 (2/2) |
| Биология | 140 (2/2) |
| Астрономия | 35 (1/1) |
| География | 70 (1/1) |
| Культура народов КБР | 70 (1/1) |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 70 (1/1) |
| Физическая культура | 210 (3/3) |
| <i>Вариативная часть</i> | |
| Региональный компонент (родной язык и родная литература) | 140 (2/2) |
| Компонент образовательной организации | 245 (3/3) |
| Предметы по выбору | 210 (3/3) |
| Максимально допустимая учебная нагрузка | 2590 (37/37) |

4.3. Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования.

Таким образом, в гимназиях, лицеях и образовательных организациях с углубленным изучением отдельных учебных предметов также реализуется



модель профильного обучения в соответствии с целью и предметом деятельности образовательной организации реализуемыми образовательными программами.

Учебные планы для образовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, должны быть основаны на требованиях ФБУП-2004. Вариативная часть учебных планов формируется образовательными организациями самостоятельно. Уменьшать количество обязательных учебных предметов (или) количество часов на изучение обязательных учебных предметов запрещено.

Освоение общеобразовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей основной образовательной программы среднего общего образования, осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.

